

04 DE MAYO DEL 2021

APLICACIÓN DE SITUACIONES DIDÁCTICAS A DISTANCIA

ACOSTA MIRELES AIDELENE PAOLA
JARDÍN DE NIÑOS GUADALUPE RHON DE HANK GONZÁLEZ
TURNO: VESPERTINO CCT: 15EJN3230U ZONA: J052

PRESENTACIÓN

El presente trabajo se realizó como docente del Jardín de Niños Guadalupe Rhon de Hank González Turno vespertino, que muestra la manera en la que se realizan diversas situaciones didácticas tomadas del libro de la educadora, que tienen como fin que los alumnos adquieran los aprendizajes esperados durante este ciclo escolar a distancia.

Durante el periodo de confinamiento se presentaron diferentes dificultades y situaciones que de cierta forma impedía que todos los alumnos tomaran las clases virtuales y a consecuencia de esto los docentes tuvieron que buscar la manera de hacer que la mayoría de sus educandos tuvieran acceso a la educación y por ello debía de buscar estrategias y actividades que fueran de fácil acceso y con materiales que tuvieran los alumnos a su alcance.

Es por ello que en este trabajo se explicará la manera en que se llevó a cabo la aplicación de estas secuencias didácticas y cuáles fueron las dificultades que se presentaron durante el desarrollo de las actividades y de igual manera observar si los resultados obtenidos fueron los esperados o no.

INTRODUCCIÓN

La situación didáctica que se tomó en cuenta del libro de la educadora fue en el área de desarrollo personal y social, Artes y se llama “Escuchar y producir sonidos”, ésta área tiene como finalidad:

1. Usar la imaginación y la fantasía, la iniciativa y la creatividad para expresarse por medio de los lenguajes artísticos (artes visuales, danza, música y teatro).
2. Identificar manifestaciones artísticas y culturales de su entorno y de otros contextos. (SEP, Aprendizajes Clave para la Educación integral, 2017, pág. 281)

Así mismo las finalidades que debemos tomar en cuenta en la situación didáctica del libro de la educadora antes mencionada son las siguientes:

- Escuchan sonidos en el ambiente e identifican fuentes sonoras
- Reflexionen sobre algunas propiedades de los sonidos y las sensaciones que les producen.
- Producen con objetos sonidos que se asemejen a otros que conocen.
- Crean, leen y reproducen secuencias sonoras.
- Realizan narraciones con efectos de sonido. (SEP, Libro de la Educadora. Educación Preescolar, 2020, pág. 134)

Durante la educación Preescolar es importante realizar situaciones didácticas que favorezcan el área de Artes, ya que favorece que mediante la escucha atenta de sonidos reflexionen sobre los objetos que los producen, esto estimula la discriminación auditiva y permite a los alumnos expresar ideas y sentimientos a través de los sonidos, el cuerpo y la música.

DESARROLLO

1. ¿POR QUÉ ELEGÍ TRABAJAR EN ÉSTA ÁREA?

En primer lugar realicé un diagnóstico del grupo de 3° A para poder observar sus necesidades y los resultados que obtuve fue que les costaba un poco de trabajo expresar sus ideas y sentimientos, además de que con el regreso de las vacaciones de Diciembre la mayoría de los alumnos comentaban que estaban aburridos y cansados, es por ello que decidí realizar estas situaciones que no implicaban tanto trabajo escrito o de concentración, sino que son más de comentar qué les gusta, qué no y de cierta forma los alumnos se distraían del uso del cuaderno como cotidianamente lo realizan.

En las actividades que se pusieron en práctica destacaban actividades de escuchar los sonidos que percibían a su alrededor y relacionarlos con las fuentes sonoras que los emiten, por ejemplo: silbidos que producen los pájaros, además de actividades donde los alumnos escuchaban el sonido y trataban de adivinar de que objeto se trataba.

También se realizaron actividades donde los alumnos contaban historias con su cuerpo, es decir, ellos imitaban a los personajes de la historia y expresaban lo que querían transmitir de esa historia, en todas y cada una de las actividades siempre se buscó que los alumnos salieran un poco de las actividades cotidianas y lo observaban como un juego en dónde ellos se dieron cuenta de que de esta manera también se pueden aprender muchas cosas.

Todas las actividades llevadas a cabo favorecieron en el ánimo y en la atención de los alumnos y surge como una nueva propuesta de trabajo para la docente a cargo de este grupo para poder seguir llevando a cabo un trabajo diferente con los alumnos, ya que también se puede realizar una transversalidad con otros campos de formación académica y las demás áreas de desarrollo personal y social y así lograr que los alumnos adquieran los aprendizajes esperados durante este ciclo escolar.

2. ¿QUÉ RETOS ENFRENTÉ DURANTE EL DESARROLLO DE LAS SITUACIONES DIDÁCTICAS?

El mayor reto al que me enfrenté al poner en práctica estas situaciones fue el trabajar a distancia por que hay alumnos que no cuentan con los medios necesarios para poder acceder a las clases virtuales y a su vez también hay alumnos cuyos padres de familia trabajan y los pequeños se quedan a cargo de los abuelitos, por lo tanto es complicado que puedan estar al pendiente de las actividades que se tienen que realizar, pero también me he enfrentado con algunos padres de familia que tienen a más de un hijo y por consiguiente les dan prioridad a los que están en un nivel educativo superior y a los pequeños de educación preescolar no los conectan a sus clases virtuales y no entregan sus evidencias de trabajo.

Otro reto al que me enfrenté fue el uso de internet, en primer lugar porque la mayoría de alumnos en mi grupo no cuenta con internet en casa, lo que les impide un poco el acceder a las clases virtuales puesto que tienen que poner recargas de saldo y en algunos casos prefieren no entrar a clases a gastar de más en saldo.

Al contrario con los que contamos con internet en casa durante el periodo de cuarentena se han suscitado problemas de red y esto conlleva a no poder ejercer las clases virtuales de la manera más satisfactoria, y en la plataforma que utilizamos para las clases (meet) muchas veces no se observan a los participantes en la pantalla, a veces no se escucha o de repente se corta el audio y estas complicaciones en ocasiones llega a ser frustrante y estresante por que no sabes si te escuchan, si te entienden, o si los alumnos de verdad están realizando las actividades y por consiguiente resulta un poco más difícil el poder evaluar a los alumnos.

También tratamos de cambiar de plataforma digital para realizar las clases virtuales, pero resulta que con aquellos padres de familia que no tienen servicio de internet en casa, el internet del celular se consume más rápido y prefieren trabajar en meet que es más accesible en gastos de internet en celular.

Y por último el reto al que también me enfrenté fue el que trabajar a distancia requirió más inversión de tiempo para aprender a utilizar las plataformas digitales y poder brindar a mis alumnos un mejor aprendizaje, pero también descuidando la parte familiar que ha quedado un poco en segundo plano que de cierta forma también ha sido un gran reto para mí por el dejar a mi hija al cuidado de otra persona.

3. ¿QUÉ RESULTADOS OBTUVE?

Los resultados que se obtuvieron al realizar estas situaciones didácticas fueron los siguientes:

- **Comunicación:** Como se mencionó en un inicio los alumnos tuvieron una mejor respuesta al comunicar sus ideas y sentimientos al expresarse por medio de los sonidos y de manera corporal.
- **Aumento de la autoestima:** Al término de las actividades pude observar que los alumnos se sentían más motivados y alegres de continuar trabajando de esta manera y que se ve reflejado en las actividades posteriores a estas.
- **Concentración:** Este punto fue más favorecido, ya que los alumnos al centrar su atención a la escucha de sonidos les resultaba más fácil poner atención a las indicaciones posteriores a estas actividades y mejor atención al trabajo en casa.
- **Creatividad:** los alumnos favorecieron su creatividad al buscar la manera de producir sonidos ya sea con su cuerpo o con objetos que tienen a su alcance y les permitió la oportunidad de crear cosas maravillosas desde casa.

Además de los resultados que se obtuvieron con los alumnos también obtuve resultados como docente, ya que así como hay desventajas con el trabajo a distancia yo también tuve ventajas, entre ellas el poder acceder a un sinfín de materiales didácticos digitales que pueden utilizarse para la enseñanza con los alumnos.

Además de aprender a crear materiales virtuales, que a pesar de que se le invierte demasiado tiempo, al final se contaron con materiales que se pueden utilizar en diferentes situaciones y momentos y que ya no se tiene que estar elaborando materiales para cada cosa.

Para finalizar, los beneficios que mayormente se obtuvieron con la realización de esta situación didáctica fue el establecer una conexión tanto con los alumnos como con los padres de familia y que pude darme cuenta de las necesidades que tienen mis alumnos y así poder replantear las estrategias para lograr que más alumnos se integren a las clases virtuales y obtener mayor resultado educativo.

CONCLUSIÓN

Puedo decir con gran certeza que me he enfrentado al mayor reto de mi vida, pero que así como se presentaron dificultades en el camino los resultados han sido completamente favorables y sobre todo me ha permitido tener una mejor perspectiva de mi misma y de mis alumnos.

He podido descubrir sus necesidades para así poder emplear estrategias que apoyen al desarrollo de sus aprendizajes, así como el poder acceder a un mundo nuevo llamado tecnología, en donde pude encontrar materiales y paginas educativas que apoyan mi trabajo como docente.

El libro de la educadora también fue de gran apoyo durante este trabajo, ya que es un libro que nos brinda el acceso a situaciones didácticas que podemos poner en práctica en la educación a distancia y que en muchas ocasiones nos cuesta mucho planear actividades, sin darnos cuenta que lo tenemos al alcance.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía

SEP. (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación integral*. Ciudad de México.

SEP. (2020). *Libro de la Educadora. Educación Preescolar*. Ciudad de México.

EVIDENCIAS



Actividad escuchando en casa



Actividad arte en casa



Actividad expresando en casa



Actividad atención en casa