

**Subdirección Regional de Educación
Básica Jilotepec**

**Zona Escolar J016
PROFRA.MARIA DE LA LUZ OLGUIN
ROJAS**

**JARDIN DE NIÑOS:
LUIS ACOSTA VELAD
C.C.T. I5EJN3322K**

APRENDIZAJE COLABORATIVO

Agenda de trabajo

- **Bienvenida**
- **Introducción**
- **Variedad de significados para aprendizaje**
- **Concepto de colaboración**
- **Aprendizaje colaborativo**
- **Colaboración efectiva**
- **Roles del estudiante y docente**
- **Aprendizaje colaborativo en pequeños grupos.**

Aprendizaje Colaborativo Introducción

El aprendizaje colaborativo se concibe con la formación de grupos para alcanzar en un trabajo mancomunado y complementario el objetivo educativo. La meta principal es conseguir logros comunes que conlleven al aprendizaje individual y el de todos los compañeros.

La premisa en el aprendizaje colaborativo parte del éxito del aprendizaje individual y del grupo que comparten el mismo objetivo educativo, en el cual la responsabilidad positiva e interdependiente es mutua

La variedad de Significados para "Aprendizaje"

No difiere del aprendizaje individual por el contrario es complementario y se enriquece del trabajo en grupo

Trabajar juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás

La interacción entre pares genera actividades que complementan al grupo: explicación, regulaciones mutuas, etc.

El común denominador de todas éstas situaciones de aprendizaje es más la palabra "colaboración" que la palabra "aprendizaje".

Trabajo realizado en grupo es cualquier actividad colaborativa donde estudian, comparten actividades o tareas académicas

Las herramientas utilizadas por los docentes dan prioridad a aspectos como el razonamiento y el autoaprendizaje

COLABORACIÓN

Proceso activo de construcción colectiva, los integrantes aportan y se comprometen para lograr metas comunes.

Aprendizaje colaborativo

Dialogar, interactuar y aportar en beneficio de todos.

Resolver problemas, atender a la diversidad, favorecer el aprendizaje y autoestima.

Se promueve el intercambio de ideas, conocimientos y experiencias, mediante tareas comunes.

COLABORACIÓN EFECTIVA



Interdependencia Genuina

Necesidad de



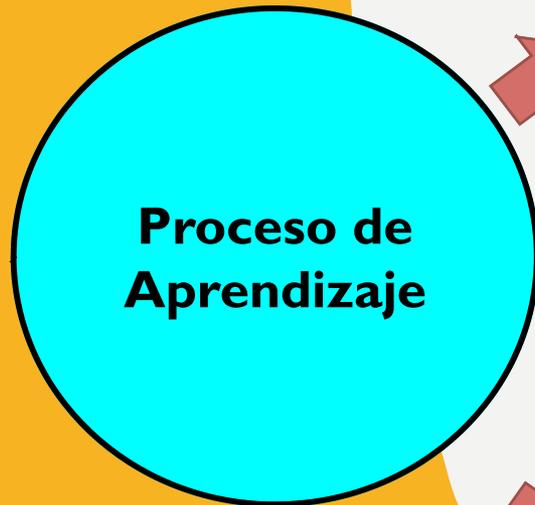
- * Compartir información
- * Distribución del trabajo en roles
- * Compartir conocimiento explícito

Entre los estudiantes



Evidencia de trabajo

ROLES DE LOS ESTUDIANTES



Responsables

Motivados

Colaborativos

Estratégicos

NUEVOS ROLES DE LOS PROFESORES



Funciones que debe de realizar el profesor:

- *Crear ambientes interesantes de aprendizaje.
- *Bridar oportunidades para el trabajo colaborativo.
- *Ofrecer a los estudiantes una variedad de tareas de aprendizaje autenticas.

“Según Johnson & Johnson”



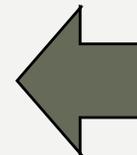
Diseñador Instruccional

Condiciones iniciales del trabajo

- Planear los objetivos académicos
- Definir unidades temáticas
- Conocimientos mínimos a adquirir

Filosofía de trabajo colaborativo

- ✓ **Crear Ambientes interesantes de Aprendizaje.**
- ✓ **Organizar grupos de trabajo.**
- ✓ **Reglas y estándares de comportamiento.**
- ✓ **Estructurar los recursos en el salón de clases.**



Actividades específicas



2 Facilitador

Habilidades de enseñanza facilitadoras

- Desarrollar el pensamiento de los estudiantes
- Crear independencia y aprendizaje auto-dirigido
- Conocimientos mínimos a adquirir

Filosofía de
trabajo
colaborativo

- ✓ **Planteamiento de preguntas fuera de los contenidos temáticos.**
- ✓ **Ofrecer ayuda suficiente, pero mesurada.**
- ✓ **No influir sobre su aprendizaje.**
- ✓ **Retroalimentación basado en preguntas.**

“Barrow (Barr95) Afirma que la habilidad del Profesor al usar las habilidades de enseñanza facilitadoras durante el proceso de aprendizaje es importante la calidad y éxito de cualquier método educativo”

3 Instructor

Modelos de educación tradicionales

- Enseñar unidades temáticas
- Habilidades sociales
- Trabajo grupal

Filosofía de
trabajo
colaborativo

- ✓ **Explicar tareas, la estructura cooperativa y las habilidades sociales requeridas.**
- ✓ **Monitorear e intervenir**
- ✓ **Evaluar y procesar.**
- ✓ **Enseñar Habilidades de colaboración.**

Actividades específicas

Estrategia para el nuevo ciclo escolar 2020-2021.

Aprendizaje colaborativo en pequeños grupos

Desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes.

Desarrollar habilidades del razonamiento

Favorecer la autonomía (aprender a aprender)

Favorecer la confianza entre ellos

Favorecer la empatía (aceptar y apoyar a los demás)

BIBILOGRAFIA

ANEXO 6. APRENDIZAJE COLABORATIVO:

UN CAMBIO EN EL ROL DEL
PROFESOR CESAR ALBERTO
COLLAZOS O., LUIS GUERRERO Y
ADRIANA VERGARA

GUÍA DEL TALLER INTENSIVO DE
CAPACITACIÓN
HORIZONTES: COLABORACIÓN Y
AUTONOMÍA PARA APRENDER
MEJOR.

**Por su
atención
Gracias**