



2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

**ESCUELA SECUNDARIA OFIC. No. 0325
"JUAN ALDAMA"
TURNO MATUTINO C.C.T. 15EES0522Y
SUBDIRECCIÓN REGIONAL AMECAMECA
ZONA ESCOLAR S137**

**PROYECTO DE TRABAJO TUTORÍA
PROFRA. IVONNE ORTIZ ALONSO**

AYOTZINGO, CHALCO
02 DE JUNIO DEL 2020



CONTEXTO

Ante la emergencia sanitaria por el Coronavirus, COVID-19, el aislamiento y el distanciamiento físico en el que todo el país se encuentra como medida de prevención y contención ante la pandemia, la Secundaria Ofic. No. 0325 “Juan Aldama” en su turno matutino con la colaboración de todo su colectivo docente redobla esfuerzos para brindar acompañamiento, fortalecer la resiliencia y emprender acciones de respuesta educativa y emocional a todo su alumnado, a través del apoyo de redes de comunicación con los Padres de familia.

A partir del comunicado gubernamental de inicio a la contingencia durante el mes de Marzo del presente año, Dirección escolar y docentes decidieron diseñar actividades de cada asignatura, las cuales fueran realizadas desde la distancia de cada alumno en casa y que cumplieran con el aprendizaje esperado. Esto con la finalidad de salvaguardar la salud de toda la comunidad escolar (docentes, padres de familia y alumnos) durante la contingencia de COVID-19.

Desde el 23 de Marzo hasta la fecha (01 de Junio), las actividades son revisadas y autorizadas por Dirección escolar, quien a su vez envía de manera ordenada (de acuerdo al horario de clases) a orientación para que sean compartidas a diario a los diferentes grupos de whatsapp de padres de familia.

PROBLEMÁTICA

Ningún sistema educativo del mundo estaba preparado para la pandemia que se está viviendo. La necesidad imperiosa de cerrar masivamente planteles escolares y de transitar a diversas modalidades de educación a distancia a fin de contener la propagación del virus nos tomó a todos por sorpresa.

Ante ello, la Secundaria Ofic. No. 0325 “Juan Aldama” decidió crear redes de comunicación con todos los padres de familia a través de grupos de whatsapp de los diferentes grupos.

Cabe mencionar que la población donde se encuentra nuestra escuela es un sector social con carencias de vivienda, en donde algunos alumnos carecen de luz y red telefónica.

Se puede vislumbrar un 40% de alumnos que no cuentan con servicio de internet en casa, lo cual ha implicado un reto económico para los padres de familia ya que necesitan de datos móviles para recibir las actividades escolares a trabajar. Otros pocos, requieren ir a un ciber para recibir dichas tareas por medio del correo electrónico ya que han perdido su empleo y no cuentan con dinero suficiente para una recarga telefónica y poderse contactar.

OBJETIVO:

- ▶ Establecer redes digitales de comunicación ante la Contingencia Covid-19 que permitan el contacto directo entre la comunidad escolar (directivos, docentes, padres de familia y alumnos), para compartir actividades de trabajo de las diferentes asignaturas, cuidando de su estado emocional y así, contribuir a la mejora de los aprendizajes de los alumnos, sin dejar a ninguno a fuera.

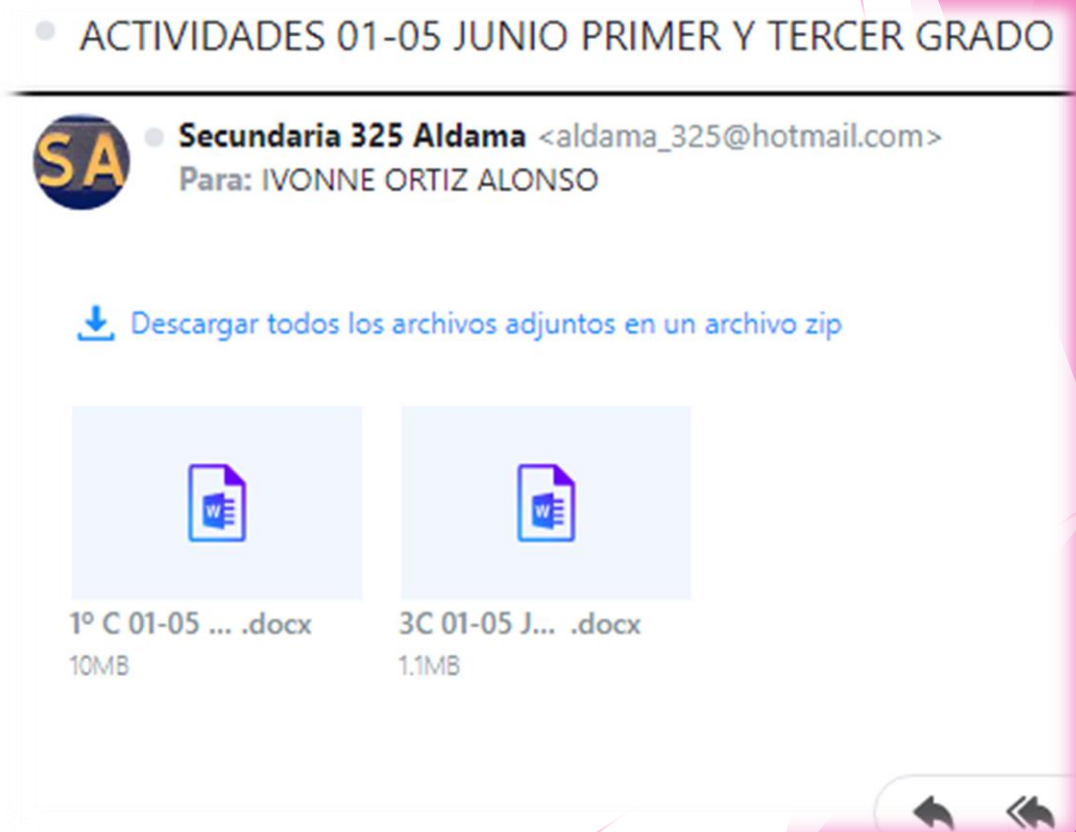
METAS:

- ▶ Lograr que el 100% de los alumnos reciban las actividades escolares diseñadas para su aprovechamiento académico.
- ▶ Conocer el sentir emocional de los alumnos frente a esta crisis sanitaria global y poder apoyar.
- ▶ Identificar alumnos en riesgo de rezago por falta de economía para conectarse a las redes digitales de comunicación y asegurar un medio para enviarles las actividades.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Reunión de directivos y docentes para definir la estrategia

- ▶ A mediados del mes de marzo del presente año, se llegó al acuerdo entre directivos y docentes de diseñar actividades diarias para ser enviadas a los alumnos de acuerdo a su horario de clase.
- ▶ Las actividades son enviadas cada dos semanas al correo escolar, para ser revisadas y autorizadas por dirección escolar.



Envío de actividades a diario

- ▶ Todos los días, orientación escolar se encarga de unificar actividades y anexos (videos, lecturas, gráficos), para ser compartidas en los diferentes grupos de whatsapp.
- ▶ Se realiza un pase de lista a diario para notificar que han recibido de las tareas del día y al terminarlas, escriben haber concluido sus actividades.



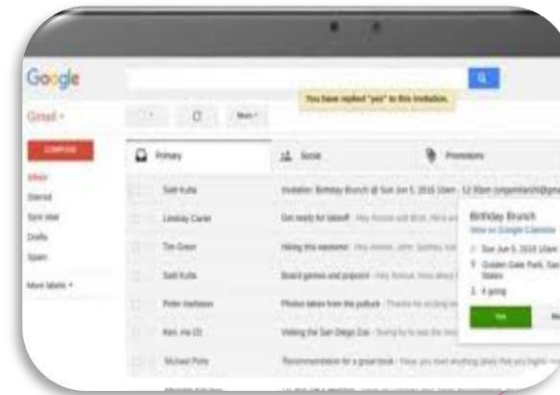
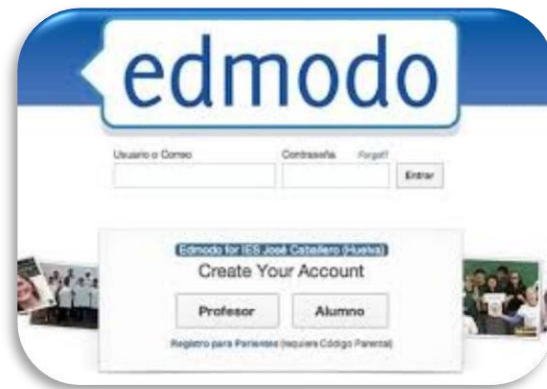
Redes de comunicación

- ▶ En caso de que los alumnos tengan dudas, se tiene comunicación con los docentes correspondientes y todos han mostrado atención oportuna, aclarando las inquietudes en las actividades a realizar.
- ▶ Se han realizado videollamadas por la aplicación “zoom”, logrando contacto los alumnos de cada grupo grupo; para saber cómo están, como se sienten emocionalmente ante esta contingencia; su sentir, sus pensamientos frente a la situación familiar que están viviendo ya que algunos de sus familiares han presentado covid-19 o se han quedado sin trabajo. Se ha tratado de crear empatía con cada una de las situaciones que están viviendo nuestros alumnos.
- ▶ Se ha tratado con ello, la forma de trabajo escolar que están llevando. Estas reuniones han logrado conocer su opinión frente a las actividades de cada asignatura, identificando así áreas de mejora.



Envío de evidencias de trabajo.

- ▶ Los alumnos envían sus evidencias de actividades de algunas asignaturas , ya sea por alguna plataforma (classroom, edmodo), blog educativo (creado por el docente) o por correo para que sus profesores las revisen y retroalimenten.



RESULTADOS

Se ha logrado que el 85% de los alumnos reciban sus actividades de trabajo a diario mediante los diferentes grupos de whatsapp, contribuyendo así que continúen con su aprendizaje escolar desde la distancia de sus casas.

Se logró el contacto con aquellos alumnos que no cuentan con internet o celular, lo cual les impedía estar enterado de las actividades a realizar. Esto permitió conocer su situación familiar y apoyarlos en el envío de las tareas por correo o a un contacto familiar. Las llamadas fueron continuas para seguir sus avances o problemáticas.

Las actividades de cada asignatura estaban diseñadas para que pudieran ser realizadas por los alumnos, haciendo uso del libro de texto, canales de tv “Aprende en casa”, plataformas educativas y materiales que pudieren tener a la mano, contribuyendo así a quedarse en casa, y así cumplir con los aprendizajes esperados.

Lo anterior ha permitido que ningún alumno quede en rezago de su aprendizaje en lo que resta del ciclo escolar. Los medios de comunicación que se han buscado con los padres de familia (whatsapp y correo) y las plataformas educativas empleadas (Aprende en casa TV, classroom, edmodo y zoom) han favorecido en el aprovechamiento escolar de todos los alumnos de nuestra escuela.