

# EL PAPEL DE LOS DOCENTES EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LA SECUNDARIA RUBEN JARAMILLO

ELABORADO POR: JUAN AVELAR ESQUIVEL  
PROFESOR DE LA SECUNDARIA OFIC. 0670  
"RUBEN JARAMILLO" TURNO VESPERTINO  
CCT 15EES1299W ZONA ESCOLAR S111  
08 DE MARZO DE 2021

## SECUNDARIA RUBEN JARAMILLO

La Escuela Secundaria Oficial 0670 Rubén Jaramillo, Clave de Centro de Trabajo (CCT) 15EES1299W, perteneciente a la Zona Escolar S111, de la Subdirección Regional de Educación Básica Amecameca, se encuentra ubicada en la localidad de San Miguel Xico, Valle de Chalco, Solidaridad, a un costado de la Unidad Deportiva Luis Donaldo Colosio y por otro lado la Ex Hacienda Xico y el cerro del Marqués.

Se ubica en una comunidad que básicamente tiene una población trabajadora, que en su mayoría sale a trabajar fuera del municipio y que otra parte de las personas se dedica al comercio informal, principalmente en los tianguis. ). 95 % de los padres de la comunidad escolar cuentan con estudios de nivel primaria y secundaria. El restante 5% tiene estudios de bachillerato o nivel técnico.

El apoyo de los padres es limitado, por lo anteriormente mencionado.

La situación que prevalece en la institución es de una mejora continua, donde la forma en que el colectivo docente ha favorecido la comunicación con los integrantes de la comunidad (alumnos, padres y docentes), de resolver conflictos y de promover el compromiso de los docentes, con su participación para brindar tiempo adicional a su jornada (y que no es remunerado) para realizar talleres o jornadas de recuperación para alumnos en riesgo de reprobación. Lo anterior corresponde al proyecto que se trabaja como parte del Programa Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) y que ha resultado muy favorable hasta el momento, sin embargo, aún quedan muchos pendientes por resolver y en el presente trabajo se presentan algunas de las actividades que se han trabajado el proyecto de la Secundaria Rubén Jaramillo.

# PARTICIPACION DE LOS DOCENTES EN EL PROYECTO

Muy importante reconocer el trabajo que se ha realizado en la institución educativa, realizando de manera constante, mediante la reflexión personal, la reflexión colectiva y la opinión tanto de alumnos como de padres de familia, de la forma como se esta llevando acabo el trabajo dentro de la escuela.

Es necesario que el colectivo docente posea una serie de conocimientos, habilidades, valores y actitudes que le permitan desarrollar su función de la manera más adecuada, lo cual lleve al colectivo al cumplimiento de las metas planteadas al inicio de cada ciclo escolar, en este caso, del PNCE.



# PARTICIPACION DE LOS DOCENTES EN EL PROYECTO

La Secundaria Rubén Jaramillo ha obtenido buenos resultados en los últimos años, gracias al proyecto que se ha trabajado para fortalecer la convivencia de los alumnos, los docentes y los padres de familia, haciéndolos partícipes de diferentes actividades, así como el fortalecimiento del diálogo como la vía para resolver conflictos y la comunicación con los docentes y orientadores, esto trae como consecuencia, que los alumnos puedan concentrarse en el aspecto académico y por tanto mejoren su rendimiento

## FAVORECER LA CONVIVENCIA

DISMINUCION DE  
CONFLICTOS Y  
VIOLENCIA FISICA

MAYOR  
COMPROMISO  
DE LOS  
DOCENTES

MEJOR DESEMPEÑO  
ACADÉMICO DE  
ALUMNOS QUE  
PARTICIPAN EN LAS  
ACTIVIDADES

# ACCIONES PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA

Para fortalecer lo que ya se está trabajando, se propone también que:

- Se incorporen torneos deportivos intra-escolares, en fútbol, voleibol, cachibol y basquetbol, con el apoyo de docentes y un calendario que permita que los alumnos no interfieran en su formación académica.
- Se forme un equipo representativo de atletismo, coordinado por el profesor de educación física, para participar en competencias Municipales y en las olimpiadas juveniles.
- Se promueva que exista participación a nivel zona escolar (con otras escuelas) de exhibiciones de artes plásticas, danza y música (coro escolar).
- Se reconozca la labor y el esfuerzo de los alumnos (y docentes) en los diferentes eventos en que se participe (sean académicos, culturales o deportivos)
- Exista una comunicación constante con los padres de familia, se propone la creación de una página web o blog donde se comparta la información relevante sobre las actividades de la escuela y de sus hijos.
- Que, en esta interacción mediante los recursos tecnológicos, se de información importante (comentarios, artículos, vídeos breves) de como fortalecer su relación familiar y como apoyar a sus hijos en sus estudios.
- Se realice una escuela para padres, con temas de relevancia y que sean coordinados por los orientadores, con apoyo de pláticas de expertos.
- Se siga trabajando la comunicación efectiva con alumnos por parte de orientadores y docentes, la escucha activa y la mediación como formas para resolver los conflictos, de tal forma que se reduzca la violencia verbal e insultos, pues la violencia física (peleas o agresiones físicas) prácticamente ha desaparecido.
- Se reconozca las capacidades de los docentes, se asignen actividades acordes a ello y se favorezca el liderazgo compartido y, asimismo, se reconozcan los logros en las diferentes áreas o acciones que se lleve a cabo.

# ACCIONES PARA FORTALECER LA CONVIVENCIA

Una acción muy importante que no se ha trabajado del todo es la asesoría y acompañamiento al docente en su práctica en el aula, para lograr mejorar el aprendizaje de los alumnos y potenciar sus capacidades. Si se ha logrado mejorar con la convivencia y los conflictos se han visto reducidos.

Es importante que las actividades que se proponen realizar se vean reforzadas desde el trabajo que cada docente realiza en el aula, favoreciendo un clima adecuado, acuerdos de convivencia claros y con la participación de los alumnos y actividades constantes de reflexión y fortalecimiento de valores.

## ASESORIA Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE

PLANEACIÓN DE  
ACTIVIDADES  
NOVEDOSAS

MEJORAR EL  
AMBIENTE EN  
EL AULA

MEJORA EN EL  
DESEMPEÑO DE LOS  
ALUMNOS, MENOR  
INDICE DE  
REPROBACIÓN

## CONCLUSIONES

Es muy satisfactorio ver cómo, al paso del tiempo, la escuela Secundaria Rubén Jaramillo en Valle de Chalco ha mostrado un crecimiento en muchos aspectos, y también ha logrado el reconocimiento de la comunidad que la conforma. Sin embargo, también se ha visto la necesidad de mejorar en otras áreas donde el avance ha sido muy poco o nulo. Durante las sesiones del Consejo Técnico se han analizado todas estas problemáticas y de hecho lo presentado en el presente trabajo son las propuestas que se plantearon en colectivo. Se visualiza la necesidad de fortalecer el modelo del trabajo en convivencia escolar, con la renuente participación de los docentes a la actividad deportiva, pero al final se logró un consenso de la importancia de los deportes en la formación integral de los alumnos.

También se destacó la importancia de trabajar la planeación de la clase con actividades innovadoras o de insertar las nuevas tecnologías como algo cotidiano en las clases. Sin embargo, lo aquí presentado no pudo aterrizar en la realidad pues llegó esta terrible situación de la pandemia, el confinamiento y las clases a distancia, lo cual nos obliga a modificar lo planteado para avocarse a fortalecer las competencias en medios digitales, la educación a distancia y los ambientes virtuales. Todo lo que se había planteado quedó en pausa y por el momento estamos a la espera de que, cuando regresemos a las aulas, se pueda volver a realizar lo que se estaba trabajando y las propuestas que aquí se han presentado.

## REFERENCIAS

SEP. 2020. Guía para el docente. Talleres de convivencia. México. 55 pág.

SEP. 2020. Promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela. Fichero de actividades. México. 242 pág.

García Retana, José Ángel. 2012. La educación emocional, su importancia en el proceso de aprendizaje. Educación, vol. 36, núm. 1, 2012, pp. 1-24

