

Escuela Secundaria Oficial No. 0959 “Suave Patria”

C.C.T. 15EES1442T

Turno Matutino



Elaboración de playeras del aparato digestivo; como estrategia
lúdica para reforzar el aprendizaje de la Biología en los
alumnos del primer grado de la
Escuela Secundaria 0959 “Suave Patria”

Autora: Martha Patricia Padrón Medina

Introducción

El presente trabajo propone un replanteamiento de la didáctica del “Aparato Digestivo”, una enseñanza lúdica en donde el alumno construya su conocimiento a través de actividades específicas. La influencia de la metodología lúdica en la actividad escolar del estudiante puede presentar y lograr el objetivo del docente adquiriendo un carácter específico por las condiciones en que se desarrolla la actividad. Generalmente se subvalora la enseñanza a través del juego, se considera una estrategia inadecuada para transmitir conocimientos, sobre todo en los niveles de educación básica, pero no sólo es una forma de comunicación y enseñanza, sino un instrumento de exploración e investigación educativa que vale la pena ser cultivado y monitoreado.

Una de las formas en que se genera el conocimiento científico, sobre todo en la Biología, es a través de la observación persistente, organizada por el profesor, ya que es el punto de partida para entender, en este caso, los sistemas biológicos. La construcción del conocimiento de nuestros alumnos debe ir acompañada, en el mejor de los casos, de la experimentación. Para incitar a la creatividad en los alumnos, es necesario desarrollar un plan de trabajo que nos ayude a cumplir este cometido; de modo que la elaboración y el uso de dibujos en playeras nos brindan la oportunidad idónea para aprovechar al máximo el mayor potencial en cuanto a la creatividad en nuestros alumnos, ya que se requiere que, llevados de la mano del profesor, imaginen, expresen, identifiquen y correlacionen la ubicación, morfología y funcionamiento de los órganos del Aparato Digestivo.

Tema: **Importancia de la nutrición para la salud**

Subtema: Aparato digestivo

Aprendizaje esperado: Explica el proceso general de la transformación y aprovechamiento de los alimentos, en términos del funcionamiento integral del cuerpo humano.

Competencia a desarrollar: Comprensión de fenómenos y procesos naturales desde la perspectiva científica.

Duración: 50 minutos

OBJETIVO GENERAL:

Implementar una estrategia didáctica y lúdica para mejorar el desarrollo de competencias disciplinares básicas en los alumnos de primer grado de nivel secundaria; en el proceso enseñanza-aprendizaje del Aparato Digestivo, a partir del desarrollo de dibujos en playeras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Elaborar y aplicar un instrumento que permita conocer las ideas previas de los alumnos acerca del tema "Aparato Digestivo".

2.- Diseñar, a partir de ellas, una estrategia didáctica y lúdica que permita el desarrollo de competencias disciplinares básicas.

3.- Diseñar y elaborar diseños y dibujos anatómicamente correctos en playeras.

4.- Aplicar y evaluar la eficacia de la Estrategia Didáctica Lúdica contrastando las ideas previas con los conocimientos nuevos adquiridos por los alumnos.

HIPÓTESIS:

La elaboración en playeras de dibujos anatómicamente correctos y el uso de las mismas por parte de los alumnos; mediante una actividad que contemple los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las competencias disciplinares propuestas en el programa, dentro del tema de aparato digestivo, mejorará significativamente el nivel de desempeño académico de los alumnos.

MATERIALES:

Para poder realizar esta estrategia de las Playeras, son necesarios los siguientes materiales:

- ✓ Una playera blanca de la talla del alumno, de preferencia cuello alto.
- ✓ Lápiz
- ✓ Crayolas de colores igual a las pinturas inflables
- ✓ Imágenes impresas del Aparato Digestivo (monografía ó esquema)
- ✓ Pintura inflable de varios colores
- ✓ Pincel y trapo de limpiar
- ✓ Bata o mandil para no ensuciarse el uniforme

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se darán las siguientes instrucciones a todos(as) los alumnos(as):

1. El alumno se pone su bata o mandil y coloca la playera sobre la paleta de su banca
2. Con ayuda de su monografía y lápiz comienza a trazar el diseño de los órganos del aparato digestivo
3. Ya que termine de trazar el boceto del aparato digestivo, comienza a colorear con sus crayolas de distinto color para cada órgano
4. Posteriormente con ayuda de sus pinturas inflables y del pincel comienza a pintar los órganos del aparato digestivo; teniendo cuidado de esparcir la pintura con el pincel y así seque más rápido; también se les indica comenzar a pintar por los tonos claros a oscuros; para que sea más fácil.

5. Se deja secar al aire libre y es aquí donde los alumnos admiran su trabajo finalizado.(Anexo 1)

EVALUACIÓN DEL PRODUCTO TERMINADO (CIERRE):

Para evaluar las playeras; se les pide a los alumnos ponerse las playeras y mencionar los nombres y ubicación de cada uno de los órganos que integran su aparato digestivo; así como la función que desempeñan y esto se toma en cuenta como examen oral; así mismo lo registran en su bitácora (anexo 2) y yo se las sello, para que posteriormente en casa su padre ó tutor les firme su trabajo.

CONCLUSIÓN:

Puedo concluir que durante el desarrollo de la estrategia, cuando todos los alumnos estaban elaborando su playera, fue lo más emotivo, ya que competían para presentar mejor su playera, los colores más brillantes, el tamaño ideal, etc., aunque debo reconocer que esto es desarrollo de habilidades manuales; pues, a muchos les costó mucho trabajo trazar órganos y partes del aparato digestivo; sin embargo he de notar que fue muy enriquecedor que entre ellos se hicieran correcciones, en cuanto a morfología, tamaño y a veces en cuanto a la localización de los órganos.

Es increíble que los mismos alumnos valoren tanto su trabajo al estarlo realizando; y no la típica memorización de partes del aparato digestivo y así de esta manera ellos solitos recordaban que parte era y en donde se encuentra ubicada.

ANEXO 1

PLAYERA ELABORADA POR LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No. 0959 "SUAVE PATRIA"



ANEXO 2

REGISTRO DE TRABAJO DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA OFICIAL No.0959 "SUAVE PATRIA"

Número de trabajo	Nombre del trabajo	Fecha	Sello	Firma
26			14 ENE 2020 Prof. Martha Patricia Padron Medina	
27	Op. dietas	14/01/20	REVISADO 27 ENE 2020	
28	Folleto 4. datos TNB	15/01/20	REVISADO	
29	Mapa Mental	16/01/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina 19 FEB 2020	
30	IMC iable	20/01/20	REVISADO	
31	players A. digestivo	27/01/20	REVISADO	
32	Graticas IMC	28/01/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina	
33	Cuadro Anorexia/bulimia	29/01/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina	
34	C. Computadores	4/02/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina	
35	Cuestionario	5/02/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina	
36	Historieta	6/02/20	REVISADO 11 MAR 2020	
37	Dentaduras	12/02/20	REVISADO	
38	S. que	13/02/20	REVISADO Prof. Martha Patricia Padron Medina	
39	Mapa conceptual	17/02/20	REVISADO 19 FEB 2020	
40	Cuadro descriptivo	18/02/20	REVISADO	