

JUEGOS COOPERATIVOS PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA

JARDIN DE NIÑOS ANEXO A LA ESCUELA NORMAL DE ECATEPEC

ZONA ESCOLAR J033

PROFA. KARLA VIRIDIANA SALAZAR MEDINA

JULIO 2020.

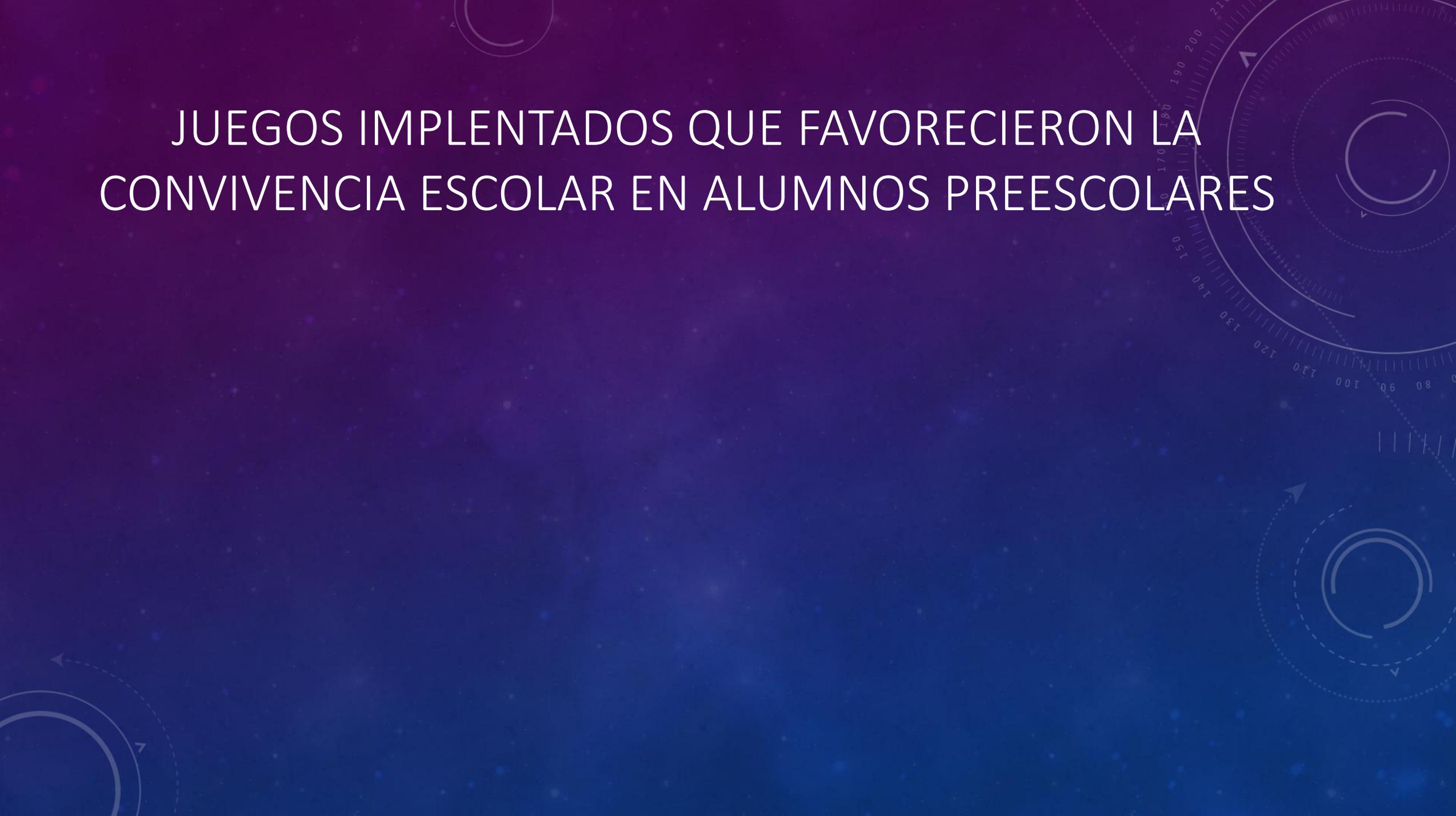
BENEFICIOS DEL JUEGO COLABORATIVO

LOS JUEGOS COLABORATIVOS FAVORECEN:

- El trabajo en equipo, así cada alumno aporta sus habilidades para lograr un objetivo en común.
- La empatía, buscando la sensibilización y el respeto por sus compañeros.
- Su capacidad para expresarse y manifestar su opinión.
- La solución de conflictos de forma pacífica.
- La autoestima y la autoconfianza.
- Valores

EL JUEGO COLABORATIVO ES, SIN DUDA, UNA HERRAMIENTA PEDAGÓGICA IDEAL PARA INTRODUCIR EN EL ENTORNO EDUCATIVO.

JUEGOS IMPLMENTADOS QUE FAVORECIERON LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN ALUMNOS PREESCOLARES

The background is a dark blue gradient with faint, light blue technical graphics. On the right side, there are several circular gauges or dials with numerical scales (e.g., 80, 90, 100, 110, 120, 130, 140, 150, 170, 180, 190, 200, 210) and arrows. There are also dashed lines and other circular patterns scattered across the background.

TRABAJO EN EQUIPO

- Se colocan hojas en un lugar accesible para los alumnos y se da la oportunidad de que registren su nombre en el equipo que gusten, se asigna una actividad a realizar y establecen acuerdos para realizarla en conjunto (construir una figura con materiales, preparar un platillo, etc.)

LOTERIA COOPERATIVA

- Se propone formar parejas mediante un juego o canción, se proporciona un tablero de lotería por pareja y las fichas necesarias para jugar, deben estar atentos a las cartas que se canten y llenar su tablero en conjunto.

SIGUE LA CUERDA

- Con una cuerda larga (entre 5 y 10 metros) realizamos una ruta, los alumnos forman parejas y una persona se tapa los ojos y comienzan a caminar agarrándose a la cuerda una tras otra para hacer el recorrido que les indica la cuerda, el compañero que no tiene tapados los ojos guía al otro.
- Al terminar comentamos lo que sucedió, qué sensaciones tuvieron, qué situaciones semejantes hemos tenido .

LA CUERDA TENSADA

- Elegimos una pareja que no tenga inconveniente en hacer una nueva actividad. Se ponen de pie mirándose frente a frente. Les damos una cuerda que sujetará cada niña con una mano. Les explicamos qué es estirar y les pedimos que lo hagan, Después les explicamos lo que es encoger y lo representan.
- Ahora les pedimos que den una vuelta con la cuerda estirada. Pueden desplazarse, levantar los brazos, bajarlos, . . . siempre con la cuerda estirada.

BIBLIOGRAFIA

Algunos de los juegos fueron tomados de:

JUEGOS COOPERATIVOS Y SIN COMPETICION

Recopilado por Emilio Arranz Beltrán

Disponible en https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2017/09/juegos_cooperativos_y_sin_competicion_para_infantil.pdf