

Jardín de Niños “FEDERICO FROEBEL”
C.C.T. 15EJN0017H
Turno: Matutino
Zona J122

**“CONTANDO
CUENTOS”**

MTRA. ANAYELI BELÉN REYES SANDOVAL

Objetivo:

Qué los alumnos produjeran e intercambiaran cuentos, narraciones y crearan personajes y rimas, para favorecer el lenguaje oral por medio expresar sus opiniones, realizar sus propias creaciones, narrar, describir cuentos y personajes durante el ciclo escolar.

Presentación:

El lenguaje oral es muy importante en la vida de cualquier ser humano, ya que, es la principal fuente de conocimiento y es de vital importancia favorecerlo desde los primeros años de vida, por tal motivo se retomó en esta estrategia. Por eso como lo plantea el Programa de Educación Preescolar 2017, en la página 200. Se deben de crear situaciones donde los alumnos realicen actividades donde puedan favorecer la narración, ya que, para narrar es preciso pensar en lo que se quiere comunicar, ordenar las ideas (por ejemplo, qué hechos sucedieron); describir lugares, personas o personajes, poner atención en las reacciones de la persona que escucha para identificar si se requiere alguna explicación adicional, así como elegir el estilo de lenguaje (es diferente narrar algo que se hace con la familia, en las vacaciones, el fin de semana o una experiencia en el aula, que un cuento.

PROBLEMÁTICA:

La problemática que encontré en los alumnos del ciclo escolar 2020-2021 del segundo grado grupo C, la mayoría tenía dificultades para expresar sus ideas, comentarios, sentimientos u opiniones, se notaban inseguros, nerviosos o avergonzados, debido a esta situación con los alumnos comencé a trabajar el lenguaje oral por medio de exposiciones, que comentarán su opinión sobre diversos temas, relatar historias o crearlas, crear personajes, también se trabajó ejercicios bucofaciales y trabalenguas, adivinanzas, rethílas praxias , etc. Para mejorar la dicción de las palabras y con ello también darle mayor seguridad y confianza para expresarse ante los demás.

Actividad:

Se hizo un seguimiento de los aprendizajes esperados y los programas de tv de Aprende en Casa para favorecer la narración, descripción de personajes y cuentos para reforzar los conocimientos de los alumnos en el aspecto del lenguaje oral.

A continuación, se presentan los aprendizajes esperados que se estuvieron trabajando en lo que va del ciclo escolar.

Campo de Formación Académica:

Lenguaje y comunicación

Aprendizajes esperados:

- Menciona características de objetos y personas que observa.
- Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
- Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
- Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.
- Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
- Dice rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos del lenguaje.

Desarrollo:

Se mandaron las actividades correspondientes a cada día y los niños compartieron en el grupo sus producciones, cuentos y dibujos. La mayoría de los alumnos participan en actividades en línea y por medio del grupo.

La participación de los padres de familia fue: apoyar a los alumnos leyendo los cuentos, mostrando los videos, explicando las actividades y creando con materiales diversos personajes, apoyaron a los alumnos a crear historias, realizar cuentos y presentaciones.

Mandan las actividades que se comparten en el grupo de Whatsapp y las muestran a los niños

Por medio de las actividades se logro que:

Los alumnos pueden expresar con mayor seguridad sus ideas

Participen en las actividades

Comenten lo que piensan

Dibujen de manera clara sus ideas

Argumenten sus ideas

Realicen preguntas

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje esperado: Narra historias que les son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares en donde se desarrolla.

Título del programa de televisión o recurso que utilizaré: El lobo no es como lo pintan.

FECHA	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO QUE PROPONDRE A LOS ALUMNOS	RECURSOS
Miércoles 30/09/2020	<ul style="list-style-type: none"> Observar el video "El lobo no está" https://youtu.be/mL9spQZGVe8 posteriormente harán un dibujo del lobo y con sus padres hablaran acerca de cómo es este personaje. 	Teléfono Computadora Lápiz Colores/crayolas Hojas

Planes de trabajo

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje esperado: Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación apropiada para hacerse escuchar y entender.

Título del programa de televisión o recurso que utilizaré: Narrando anécdotas.

FECHA	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO QUE PROPONDRE A LOS ALUMNOS	RECURSOS
Miércoles 14/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> En familia dialogar sobre distintas anécdotas que han vivido y elegir una para que él o la alumna lo narre en un video. 	Teléfono Computadora

Campo de formación académica o área de desarrollo personal y social: Lenguaje y Comunicación.

Aprendizaje esperado: Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.

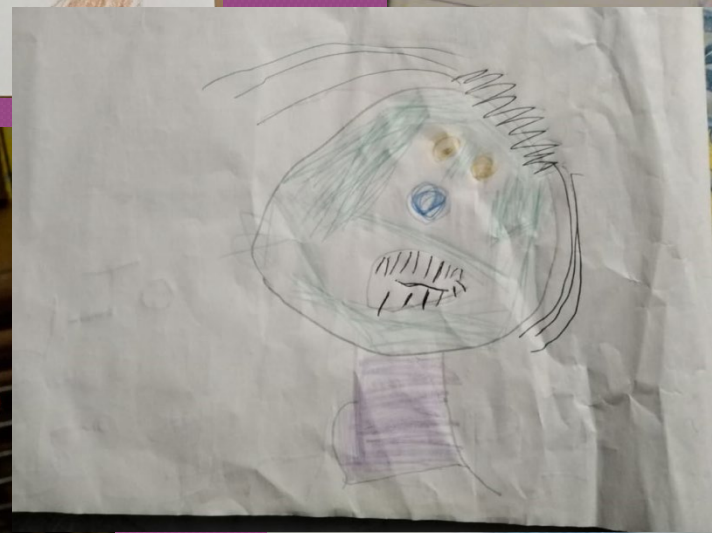
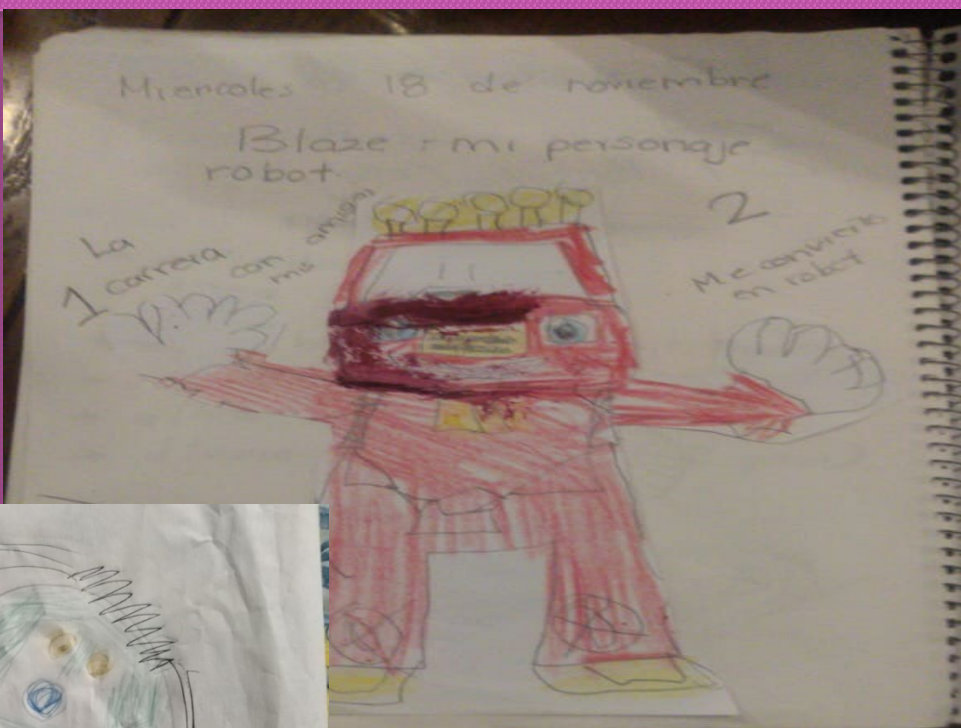
Título del programa de televisión o recurso que utilizaré: Imagina cuentos

FECHA	ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO QUE PROPONDRE A LOS ALUMNOS	RECURSOS
Jueves 29/10/2020	<ul style="list-style-type: none"> Con apoyo de la familia elaborar un cuento y grabarlo en un audio para compartirlos con tus compañeros. No olviden hacer entonaciones de voz, realizar los sonidos que se mencionan en el cuento. 	Teléfono

Planes de trabajo

Lenguaje y Comunicación

APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE APRENDE EN CASA II QUE LO ABORDA	ÉNFASIS	FECHA DE TRANSMISIÓN	OTROS RECURSOS Y MATERIALES
Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.	Dibujo la historia	Representa gráficamente personajes o lugares que escucha de un cuento.	20 de enero	Hoja Colores Teléfono
ACTIVIDAD: <ul style="list-style-type: none"> De tu cuento preferido realiza un dibujo de la parte que más te llame la atención y con ese dibujo crea una historia nueva. Graba un video para contar tu historia. 				



Evidencias de las actividades realizadas "contando"

Bibliografía:

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA . (2017).
APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN
INTEGRAL . CUIDAD DE MÉXICO: SECRETARIA DE
EDUCACIÓN PUBLICA .**