

**J.N. "ROSARIO CASTELLANOS"**  
**C.C.T: 15EJN4519B**  
**ZONA ESCOLAR J189**

**INFORME DE TRABAJO DEL CAMPO  
DE FORMACION ACADÉMICA DE  
PENSAMIENTO  
METEMÁTICO**

*Profesor: Noé G. Rodríguez Jaimes*

23 de abril del 2021

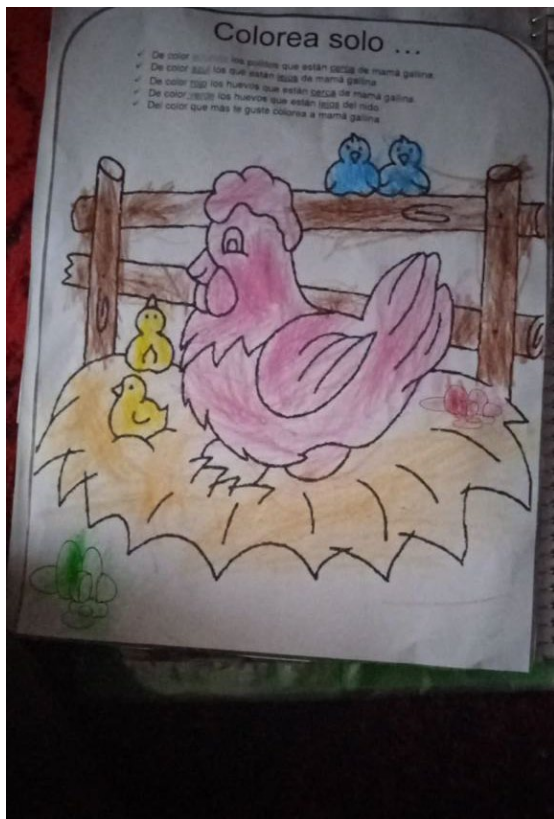
## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Propósitos:

- ✓ Usar el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.
- ✓ Comprender las relaciones entre los datos de un problema y usar procedimientos propios para resolverlos.
- ✓ Razonar para reconocer atributos, comparar y medir la longitud de objetos y la capacidad de recipientes, así como reconocer el orden temporal de diferentes sucesos y ubicar objetos en el espacio.

## INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo se da a conocer algunas actividades que el personal docente ha llevado a cabo a distancia, apoyándose de diversos recursos y estrategias didácticas, tales como: Videos de Aprende en casa, el libro de la educadora, libro mi álbum, fichero de Irma Fuenlabrada, materiales impresos y actividades con base en las necesidades de cada grupo, para alcanzar los aprendizajes esperados del campo de formación académica Pensamiento Matemático.



- UBICACION ESPACIAL EN ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE PREESCOLAR, SE TRABAJO LA LATERALIDAD Y UBICACION DE OBJETOS.

- LA ALUMNA TRABAJA CON JUEGOS DE ENSANBLE PARA EL ARMADO DE FIGURAS, SIGUIENDO LOS PASOS CORRSPONDIENTES





- ▶ Igualando cantidades al agregar las frutas que hacen falta del lado izquierdo con la intención de tener la misma cantidad que hay en el lado derecho posteriormente aplicara el conteo para verificar hay la misma igualdad de frutas.



- ▶ EL ALUMNO LOGRO IDENTIFICAR EL VALOR DE LAS MONEDAS (\$1, \$2, \$5 Y \$10 PESOS) Y RECONOCE SU UTILIDAD, AL JUGAR A LA TIENDITA EL ALUMNO SABE CUANTO CUESTA CADA PRODUCTO Y SABE CUANTO ES LO QUE TIENE QUE PAGAR.



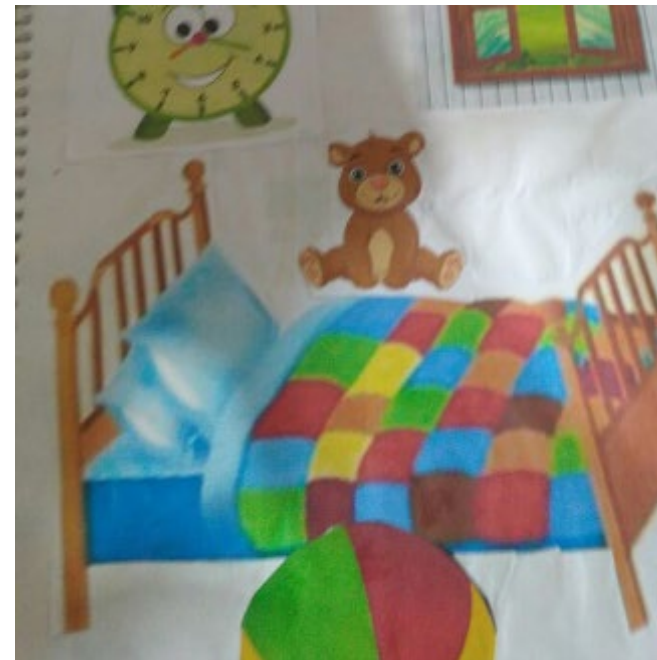
- ▶ EN LA SEGUNDA IMAGEN SE TRABAJO UBICACIÓN ESPACIAL, EN DONDE TENIA QUE COLOCAR LOS RECORTES DEPENDIENDO DE LAS INDICACIONES QUE SE LE DABAN ( ARRIBA, ABAJO, IZQUIERDA . DERECHA)

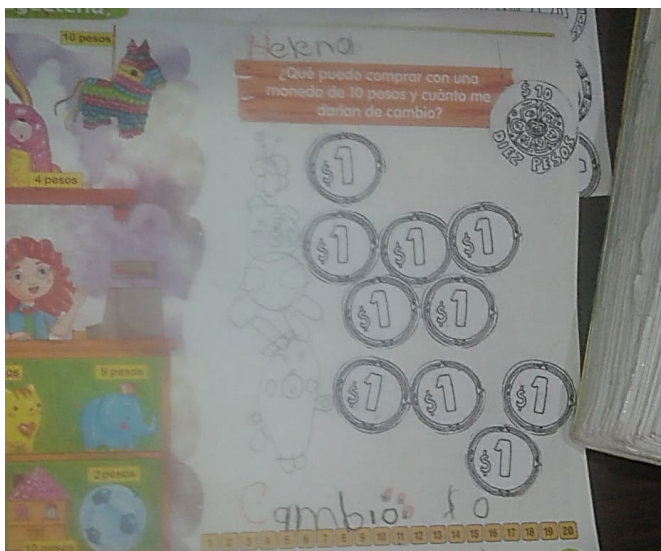


- ▶ Se trabajo una actividad de Irma Rosa Fuenlabrada en donde el alumno observo el costo de cada uno de los productos para que posteriormente anotara la cantidad que se pagaría en la compra de los productos que aparecen en la imagen. En esta actividad algunos utilizaron monedas que sus papás les proporcionaron y otros como en el del ejemplo lo resolvió utilizando el cálculo mental.

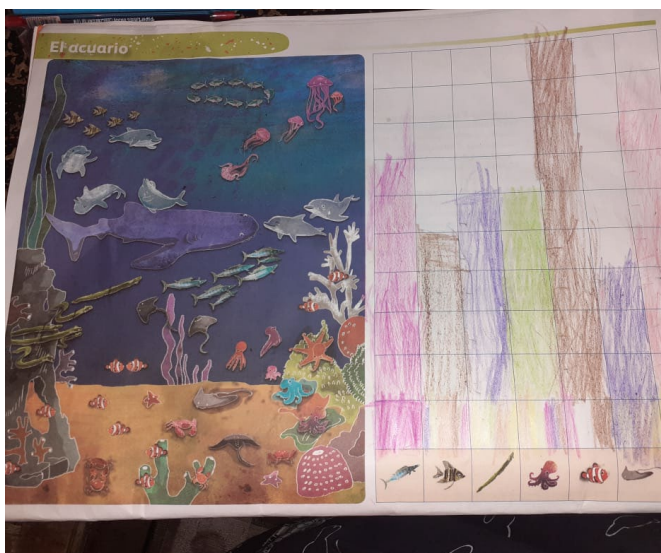


- ▶ En esta actividad se trabajó la ubicación espacial. En donde tenía que utilizar recortes e ir colocando según la indicación debajo, encima, arriba, izquierda, derecha, etc.





- ▶ EN ESTA ACTIVIDAD LOS ALUMNOS TENIAN QUE PONER EN PRÁCTICA EL USO DE LAS MONEDAS AL RERALIZAR LA COMPRA DE PRODUCTO O PRODUCTOS CON \$10 PESOS DISPONIBLES ASI COMO IDENTIFICAR SI LES QUEDARIA CAMBIO O NO.



- ▶ REALIZARON EL CONTEO DE ELEMENTOS Y REPRESENTARON POR MEDIO DE UNA GRÁFICA LA INFORMACIÓN QUE SE OBTUVO. ASI MISMO RECONOCEN QUE EXISTEN DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAR INFORMACIÓN.

# Bibliografía

- ▶ Fichero de Irma Fuenlabrada
- ▶ Programa de Preescolar Aprendizajes Clave
- ▶ Libro de la Educadora
- ▶ Libro mi Álbum