

J.N "GABY BRIMMER"

C.C.T. 15EJN3740W

ZONA ESCOLAR J199

**INFORME DE TRABAJO DURANTE LA
PANDEMÍA DEL GRUPO DE 2- "B"**

**"ESTRATEGIAS DE
COMUNICACIÓN CON LAS
NIÑAS, NIÑOS Y PADRES DE
FAMILIA DURANTE EL
CONFINAMIENTO Y PODER
LOGRAR LOS
APRENDIZAJES
ESPERADOS DE SEGUNDO
GRADO DE PREESCOLAR"**

PRESENTA

MTRA. GABRIELA CASTILLO FALCÓN

CICLO ESCOLAR 2020- 2021

CHIMALHUACÁN. MÉX.; A 19 DE ABRIL DE 2021

PRESENTACIÓN

En el Jardín de Niños “Gaby Brimmer”, ubicado en Chimalhuacán, Estado de México, en la colonia Barrio Fundidores, av. De los patos s/n, perteneciente a la Zona Escolar J199, durante el ciclo escolar 2020- 2021 se trabaja con los NN y padres de familia del grupo de 2- “B” a distancia, por el confinamiento en la contingencia por el COVID-19 y se lleva el aprendizaje en casa.

“La Secretaría de Educación Pública (SEP) en apego a las medidas que recomienda el Gobierno Federal, establecidas en el plan de “La nueva normalidad”¹, ha determinado que los centros escolares abrirán sus puertas para realizar clases presenciales, SOLAMENTE SI EL SEMÁFORO DE ALERTA SANITARIA DE LA ENTIDAD Y EL MUNICIPIO, SE ENCUENTRA EN COLOR VERDE” ¹

Tomando esto en cuenta se ha realizado el trabajo con el apoyo de los padres de familia, niños y niñas para realizar actividades de aprendizaje con los NN, se les envían las actividades por medio de WhatsApp, correo electrónico o por llamada telefónica. Otra de las estrategias que se trabaja es la realización de video llamadas con los alumnos por medio de la aplicación de MEET, estas se realizan una vez a la semana, los días martes y se divide en tres grupos en diferentes horarios, el primer grupo está compuesto de 8 alumnos en un horario de 10:00 a 10:30 aprox., el segundo grupo está integrado de 8 alumnos en un horario de 11:00 a 11:30 aprox. y el tercer grupo está conformado de 7 alumnos en un horario 12:00 a 12:30 aprox.

Las actividades que se realizan en casa con el apoyo de la familia, estos a su vez envían evidencias del trabajo realizado de esta manera la docente observa los avances en los aprendizajes de los NN del grupo, también lo hacen enviando fotos, audios o video de la actividad.

Si tiene alguna duda sobre las actividades o comentarios se realizan a través de mensajes por WhatsApp o llamadas telefónicas.

JUSTIFICACIÓN

Las estrategias tomadas para trabajar y comunicarse a distancia con las niñas y niños del grupo de 2- "B", para favorecer sus habilidades, conocimientos y aprendizajes, se realizan tomando en cuenta las necesidades de los alumnos y padres de familias, para lo cual se realizó una entrevista con los NN y tutor del alumno para conocer su entorno familiar, recursos tecnológicos y económicos.

Con las actividades de aprende en casa II y III que se trasmite por televisión, las actividades que se planifican para los alumnos del grupo, tomando en cuenta los aprendizajes esperados de aprenden en casa II y III, el libro de la educadora, aprendizajes Clave de educación preescolar, fichero para promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela, mi libro de mi álbum de segundo grado, libro integrado, La maestra Pati preescolar 2, fichero cuidar de otros es cuidar de sí mismo, fichero de yoga para niños, láminas de segundo de preescolar; son materiales que han ayudado y apoyado a las actividades propuestas con los niños en casa.

La empatía es uno de los elementos que ha ayudado a la participación y colaboración en el trabajo con lo NN y con los padres de familia y el conocer las necesidades socioemocionales de cada una de las familias que integran al grupo de 2- "B" es fundamental para el trabajo en equipo y poder lograr el aprendizaje de las niñas y niños del grupo mencionado, durante este periodo de confinamiento y trabajo a distancia.

“ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN CON LAS NIÑAS, NIÑOS Y PADRES DE FAMILIA DURANTE EL CONFINAMIENTO Y PODER LOGRAR LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DEL SEGUNDO GRADO DE PREESCOLAR”

El grupo de segundo “B”, del Jardín de Niños “Gaby Brimmer”, está conformado por 23 alumnos ,11 niñas y 12 niños, se está trabajando las estrategias de comunicación con las niñas, niños y padres de familia durante el confinamiento y poder lograr los aprendizajes esperados del segundo grado de preescolar.

Las familias que integran el grupo de 2- “B”, están formadas por ambos padres de familia un 50% ambos padres trabajan y 10% solo papá trabaja y mamá se dedica al hogar, 40% es mamá o papá soltero y trabajan por lo cual otra persona es responsable del niño o niña, durante la contingencia algunos padres de familia han perdido su trabajo y están en busca de uno, los trabajos que tienen es mototaxista, comerciante, recolector de basura, empleado y solo una mamá es profesionista.

La economía de las familias que integran al grupo es baja, en su mayoría hay quien no cuenta con televisión, teléfono de casa, celular y computadora, por lo que la comunicación que se tiene es por otra madre de familia que le presta el teléfono o celular o le dice las actividades a realizar y posteriormente envía la evidencias, de acuerdo a sus posibilidades económicas.

Tomando en cuenta el acuerdo 26/12/20 “el magisterio ha puesto en marcha acciones creativas para mantener el vínculo educativo, aprovechar la estrategia de *“Aprende en Casa II”* y dar asesoría pedagógica a las alumnas y los alumnos por diversos medios. Los resultados de esas acciones han sido variados, por lo que pueden identificarse al menos tres niveles de comunicación y participación de los educandos en actividades convocadas por el personal docente, que son:

a) Comunicación y participación sostenida: seguimiento de la programación de *“Aprende en Casa II”* por algún medio, comunicación continua entre el titular del grupo o asignatura y sus alumnas o alumnos, participación en sesiones y realización de las actividades didácticas indicadas.

b) Comunicación intermitente y baja participación en actividades propuestas por el profesor o profesora: seguimiento ocasional de la programación de *“Aprende en Casa II”*, comunicación esporádica entre titular del grupo o asignatura y estudiantes, entrega parcial de trabajos encargados.

c) Comunicación prácticamente inexistente: sin posibilidad de dar seguimiento al proceso educativo de las alumnas y alumnos;”²

Siguiendo esto se realizaron acuerdos y estrategias para tener una comunicación participativa y sostenida como se menciona en el acuerdo 26/12/20, con los padres de familia y niños y niñas del grupo de 2- "B", realizar un grupo de WhatsApp, la docente elabora un plan de actividades para las NN, a la semana que se envía por WhatsApp a los padres de familia y puedan desarrollar durante la semana y el viernes envía la evidencias como fotos, audio o videos que se retoman para la evaluación continua de los NN. En esta estrategia se ha logrado la participación de un 90% de los padres de familia y tener esta comunicación constante con ellos. Si los padres de familia tienen alguna duda o comentario de la actividad que van a ejecutar se comunican con la docente del grupo a su número telefónico de celular personal y se resuelve la duda o si tiene algún problema personal es la forma en que se da a conocer y se toma alternativas o acuerdos.

Otra de las estrategias implementadas en el grupo es realizar video llamada con las niñas y niños del grupo una vez a la semana, se realiza los días martes por la aplicación de MEET y se integran 3 grupos en horarios diferentes el grupo 1 es de 10:00 a 10:30 aprox., grupo 2 de 11:00 a 11:30 aprox., y grupo 3 de 12:00 a 12:30 aprox., en algunas ocasiones la video llamada duran más tiempo de acuerdo a las actividades que se planean con los alumnos puede llegar a durar hasta 50 minutos.

La estrategia de video llamada ha logrado comunicar solo al 75% del grupo, hay quien no puede por que no tiene celular, su celular no cuenta con la aplicación o no tiene dinero para recargar su celular o el tiempo por que trabajan todos los días de la semana, por lo cual se acordó que realizan la actividad planeada posteriormente enviar su evidencia.

Esta actividad permite a la docente darse cuenta de las habilidades, conocimientos y destrezas en cada uno de los campos formativos y áreas de desarrollo personal de los NN del grupo, ya que se puede observar e interactuar con ellos. También se planea con anticipación las actividades para dar a conocer a los padres de familia los materiales que se van a utilizar y prever la docente sus materiales.

Las actividades que se han realizado durante la video llamada son realizar pausa activa al inicio, esta actividad agrada a los NN, ya que observan los movimientos de la docente y la música, se han realizado juegos de identificación de los números donde la docente proyecta la imagen a los NN y ellos dicen que número es o el contar conjunto de objetos o el de ubicar donde se encuentran los objetos esta les intereso buscar donde están los objetos, cantar la canción de juego de dedos "la mariquita", realizar receta de ensalada nutritiva, esta actividad los NN, se involucraron utilizando diferentes utensilios y materiales como el cuchillo y cortar las manzanas y lechuga, en la actividad de decir una noticia permitió conocer como hablan e interactúan con los demás la creatividad de los padres de familia para dar a conocer la noticia ya que hubo niños y niñas que se vistieron como reporteros y tenían sus materiales, realizar yoga y los movimientos de tortuga para respirar y posiciones de animales como serpiente, perro y estrella y por ultimo la narración de

cuentos del acervo bibliográfico de la SEP., donde se ha utilizado diferentes materiales como proyección de imágenes, utilización de guiñoles o dibujos, que a logrado interesar a los pequeños en la lectura y escritura.

Estas son algunas de las actividades implementadas durante la video llamada y que ha logrado motivar, interesar e involucrar a los NN a los juegos realizados durante este tiempo, se ha logrado un aprendizaje significativo para los NN. “Los Aprendizajes esperados gradúan progresivamente los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores que deben alcanzarse para construir sentido y también para acceder a procesos metacognitivos cada vez más complejos (aprender a aprender), en el marco de los fines de la educación obligatoria”³; logrando poco a poco los avances en los aprendizajes de los NN del grupo de 2 “B”.

Para la planeación de las actividades se retomaron los siguientes documentos, el libro de la educadora, aprendizajes Clave de educación preescolar, fichero para promover la cultura de paz en y desde nuestra escuela, mi libro de mi álbum de segundo grado, libro integrado, La maestra Pati preescolar 2, fichero cuidar de otros es cuidar de sí mismo, fichero de yoga para niños, láminas de segundo de preescolar y las trasmisiones de aprende en casa II y III, retomando los aprendizajes esperados de aprende en casa II y III; para lograr un aprendizaje en los NN de segundo “B”.

CONCLUSIÓN

El trabajo realizado durante el confinamiento durante el ciclo escolar 2020-2021, en el grupo de 2- "B", del Jardín de Niños "Gaby Brimmer", a resultado favorable gracias a la comunicación participativa y sostenida con las niñas, niños y padres de familia y a las estrategias empleadas, para favorecer los aprendizajes de los alumnos tomando en cuenta las necesidades, el entorno familiar, socioeconómico y socio emocional del grupo, siendo todos empáticos ante cada una de las situaciones de los padres de familia o de la misma docente.

Durante este tiempo se a puesto en práctica el trabajo en equipo para lograr un fin en común y se observa mediante la participación y colaboración en las actividades planeadas de la docente del grupo y la aplicación de las mismas con ayuda de los padres de familia, que sin ellos no se podría lograr, ya que son una pieza fundamental para lograr los aprendizajes de sus hijos.

BIBLIOGRAFÍA

- ACUERDO 26/12/20
- GONZALEZ DELEZE ANA LORENA. YOGA PARA NIÑOS. SEP. DEL ESTADO DE PUEBLA,2016.
- SEP. LIBRO INTEGRADO DE PREESCOLAR., CONAFE.,2020
- SEP. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL, EDUCACIÓN PREESCOLAR., SEP, 2017.
- SEP. BIENESTAR APRENDIZAJE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLECENTES A DISTANCIA CON EQUIDAD. SEP, 2020.
- SEP. CUIDAR DE OTROS ES CUIADAR DE SI MISMO. SEP, 2020
- SEP. MI ÁLBUM 2º PREESCOLAR. SEP, 2020
- SEP. PROMOVER LA CULTURA DE PAZ EN Y DESDE NUESTRA ESCUELA., SEP, 2020- 2021