

**TITULO: EL USO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN**

**Fecha de elaboración: Junio 2021**

Hoy en día nos hemos dado cuenta de la importancia de estar preparados frente a diferentes situaciones que demandan una solución inmediata como lo es el uso de las tecnologías en la educación.

La tecnología nos invade y tenemos que estar abiertos a toda posibilidad de cambio para la enseñanza, atrevemos a enseñar de manera diferente, creativa y llamativa, dejando a un lado la enseñanza tradicional con nuestros alumnos, ir más allá, no conformarnos con lo que hacemos, permitir que por medio de la tecnología el alumno explore, recuerde y aprenda, pero también existe una gran responsabilidad, debemos de saber decidir qué información es la adecuada y confiable para los alumnos, considerando sus características y necesidades, y en determinado caso enseñarles a seleccionar y a hacer buen uso de esta herramienta tecnológica, claro sin olvidar que la tecnología sigue avanzando y las nuevas generaciones demandan que el docente esté actualizado en el manejo de lo que ellos conocen o quieren saber.

El uso de las TIC'S en el aula proporciona tanto al educador como al alumno una útil herramienta tecnológica posicionando así a este último en protagonista y actor de su propio aprendizaje (Cobos, 2009), de esta manera se favorece el aprendizaje significativo, es una forma creativa e interesante de aprender.

Sin embargo también debemos de estar conscientes que existen ventajas e inconvenientes al trabajar con las tic's en el aula, algunas ventajas son:

La **motivación**, al utilizar una herramienta tecnológica que le agrada y que además puede aprender jugando, lo cual permitirá al docente conseguir sus objetivos, el **interés**, el utilizar los medios informáticos o herramientas tecnológicas atrae a los alumnos, la **interactividad**, al interactuar, comunicar e

intercambiar experiencias con otras personas, la **cooperación** permite al alumno trabajar y aprender junto con su familia, la **retroalimentación** al hacer uso de la tecnología se puede fortalecer o verificar conocimientos .

Los inconvenientes a tener en cuenta al trabajar con las tecnologías son:

No todos tienen la **posibilidad de acceder** a la tecnología, lo cual representa una gran desventaja en la mayoría de los niños, **la distracción**, no hay que permitir que se confunda el aprendizaje con el juego, **fiabilidad de la información**, aprender a distinguir la información fiable en el inmenso medio del internet, **el aislamiento**, no solo se aprende al utilizar la tecnología también es importante el contacto con otras personas.

Es muy importante destacar las características relevantes de las tecnologías de la información y comunicación como recurso educativo, De tal forma podemos señalar que: las TIC'S aplicadas al proceso de enseñanza - aprendizaje aportan un carácter innovador y creativo, ya que dan acceso a nuevas formas de comunicación; tiene una mayor influencia y beneficia en mayor proporción al área educativa, ya que la hace más dinámica y accesible; se relacionan con el uso de internet y la informática; y afectan a diversos ámbitos de las ciencias humanas (Cobos, 2009).

El docente requiere de una transformación permanente, debe estar preparado para afrontar los cambios que se imponen en nuestro actuar diario y nos obligan a adquirir nuevas competencias profesionales, para poder brindar a los alumnos una educación de calidad, haciendo uso de los avances tecnológicos de manera creativa, por tal razón es de vital importancia que estemos preparándonos permanentemente ante desafiantes cambios tecnológicos ya que nos demandan nuevas habilidades como la innovación y la creatividad.

Recordemos la coincidencia en señalar que las TIC es general, y las tecnologías multimedia e Internet en particular, se utilizan todavía muy poco, muy poco, en la mayoría de las aulas y que, cuando se utilizan, a menudo es, tanto por parte del profesorado como del alumno, para hacer lo que de todos modos ya se hacía:

buscar información para preparar las clases, escribir trabajos o hacer presentaciones en clase. (Coll)

Definitivamente el uso de la tecnologías no solo es investigar información sobre algún tema, se puede hacer una infinidad de cosas utilizando diversas aplicaciones y juegos para el aprendizaje y que este resulte significativo e impactante en los alumnos.

Muchas veces tenemos miedo el enfrentarnos a situaciones que implican cambios, porque sabemos que no estamos preparados, pero es válido experimentar y equivocarnos ante los nuevos desafíos que demanda nuestra sociedad hay que recordar que si lo intentamos y fracasamos aprenderemos de nuestros errores y más adelante tendremos éxito.

También es válido apoyarnos de alumnos o padres de familia que tengan el conocimiento o dominio sobre algún medio tecnológico o software educativo que cómo docente desconocemos.

Durante el confinamiento por la contingencia Covid 19, me enfrente a grandes retos para que mis alumnos continuaran con su aprendizaje que involucra el ir más allá del contenido de los programas de la televisión, así que, mi primer reto fue vencer el miedo de enfrentarme a algo distinto, y me di cuenta que no estaba preparada en el manejo de habilidades digitales, poco a poco fui investigando, buscando tutoriales y probando aplicaciones que apoyaran el aprendizaje de los niños.

El segundo reto, investigar qué estrategia sería más funcional para trabajar a distancia con mis alumnos, de manera personal me di a la tarea de realizar un concentrado de los recursos con los que contaban los niños del grupo como: cuantos niños tienen acceso a internet, los dispositivos electrónicos con los que cuentan e incluso se rescató información sobre las personas que lo acompañarían en su aprendizaje y en que horarios.

Mi tercer reto fue muy complicado, debido a que la información recabada en el concentrado fue diversa y para que ellos pudieran continuar con su aprendizaje se les acompañaba en pequeños grupos de acuerdo a sus posibilidades mediante llamadas telefónicas, mensajería instantánea y video llamadas, no fue del todo funcional cada vez la participación de los alumnos era menor, así que se comenzó a enviar las actividades de reforzamiento al grupo de WhatsApp y cada uno enviaba sus evidencias de trabajo conforme las iban trabajando.

Debido a esa poca participación que se comenzó a notar se decidió aprovechar las herramientas que proporciona la tecnología, mediante el uso de algunas aplicaciones como WhatsApp, Google Meet y Zoom, para llamar la atención de los niños y tener un contacto, tal vez no físico pero si visual y así poder reforzar aprendizajes esperados mediante una clase virtual, una vez a la semana, cabe mencionar que al principio hubo mucha participación y con el paso de los días fue disminuyendo, sin embargo el trabajo con todo el grupo continua, siguen enviando actividades y entrando a la clase virtual de acuerdo a sus posibilidades económicas y personales.

Con aquellos alumnos que se ha perdido el contacto, se sigue insistiendo mediante llamadas telefónicas y mensajes de WhatsApp, todos los niños son importantes y viven situaciones personales diferentes que en muchas ocasiones no les permite vivir esa experiencia de hacer uso de la tecnología para continuar enriqueciendo su aprendizaje a distancia por diferentes motivos como la economía, no cuentan con dispositivos electrónicos con acceso a internet o simplemente porque en casa no hay quien los apoye, los padres de familia salen a trabajar y los niños se quedan con sus hermanos mayores o sus abuelitos y como maestra solo me queda ser empática frente a esas situaciones, buscando la manera de apoyarlos.

En preescolar dependemos mucho de los padres de familia, sin embargo la energía y el entusiasmo que el docente ponga en cada una de sus clases es determinante para motivar a los alumnos.

Durante este periodo de educación a distancia he adquirido muchos aprendizajes que van desde vencer el miedo a enfrentarme a algo nuevo o diferente e incluso darme cuenta que me hace falta desarrollar nuevas habilidades digitales, los avances tecnológicos son cada vez más grandes y demandan una actualización constante.

**Elaborado por:** Sonia Rebollar Zúñiga.  
Docente de educación preescolar

### **BIBLIOGRAFÍA:**

Cobos, E. M. (2009). Ventajas e inconvenientes de las TICS en el aula. *Cuadernos de educación y desarrollo*.

Coll, C. (s.f.). Aprender y enseñar con las TIC: expectativas, realidad y potencialidades.