




CENTRO EDUCATIVO PREESCOLAR NIÑOS HEROES  
CCT 15PJM6472R



# Agarrando el lápiz en preescolar



Autora: Lidya Angelica Alvarez Buendia  
Mayo de 2021





Las destrezas de la motricidad fina se desarrollan a través del tiempo, de la experiencia y del conocimiento. Requieren inteligencia, fuerza muscular, coordinación y sensibilidad normal. (Berruelo, 1990).



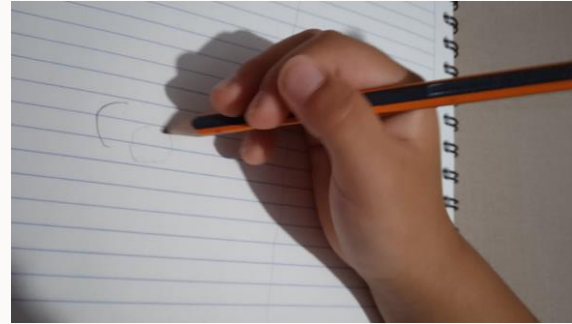
El aprendizaje de la lectura y la escritura no siempre van a la par.  
Muchos niños saben leer y sin embargo tienen dificultades para escribir.

Algunos niños presentan problemas en la escritura causada por:

- ❖ Dificultades en la motricidad fina
- ❖ Una mala coordinación óculo manual.
- ❖ Una forma extraña de coger el lápiz, que dificulta el proceso de escritura, tensa los músculos de la mano y cansa los dedos.
- ❖ Trastornos en la presión se suelen producir como consecuencia de una tensión excesiva en la sujeción del útil de escritura. La tensión puede originarse en el hombro, debido a una postura inadecuada y bajar por el brazo hasta la mano que escribe.



- Al realizar demasiada presión la escritura suele ser oscura, llegando incluso a hacer agujeros en el papel. También la presión insuficiente por falta de fuerza en las manos, puede motivar que el lápiz se deslice dando lugar a una escritura “floja” e insegura.



Evidencia del trabajo



En ocasiones, una presión excesiva puede estar encubriendo una falta de fuerza en las manos, que resulta inadecuada por falta de control.

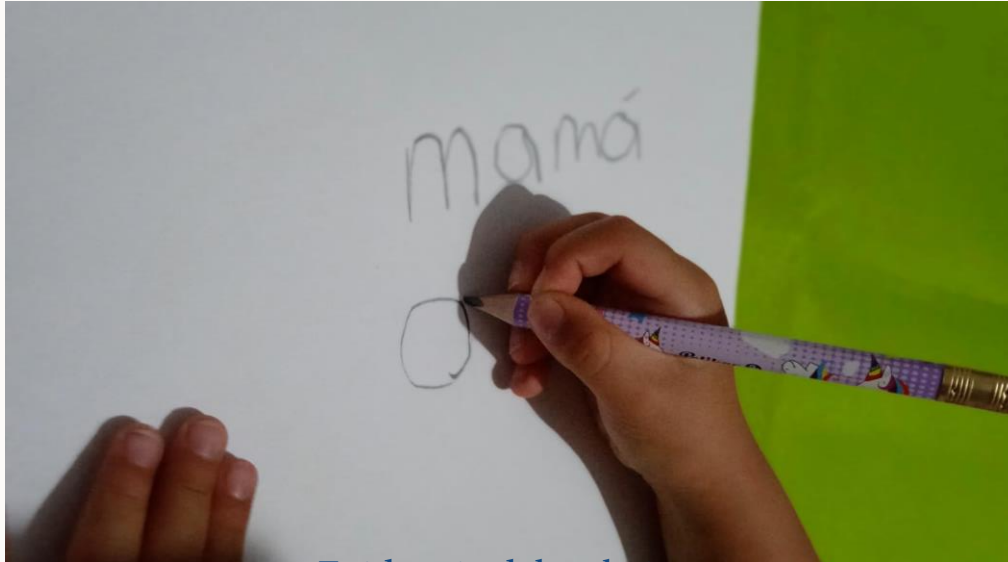
- ❖ Para colorear y escribir bien necesitamos tener fuerza muscular en las manos, buena motricidad fina, adecuada percepción visual, un adecuado desarrollo de la coordinación óculo manual, una correcta posición corporal y agarrar bien el lápiz.
- ❖ Algunos niños tienen una forma extraña de agarrar el lápiz, que dificulta el proceso de escritura, tensa los músculos de la mano y cansa los dedos.
- ❖ Para facilitar el agarre correcto del lápiz podemos utilizar lápices y pinturas triangulares. En caso necesario se puede utilizar un adaptador especial de plástico que puede ayudar a reducir la tensión.

• A menudo nos encontramos niños y niñas que agarran el lápiz de forma incorrecta, la mayoría llegan niveles superiores con este error tan afianzado que a los maestros y maestras nos resulta difícil por no decir imposible corregirlo. Algunos adultos también lo agarran mal o no saben cual es la forma correcta de hacerlo ya que nunca les indicaron como hacerlo.



Evidencia del trabajo

Agarrar el lápiz correctamente es el primer paso para que los niños escriban bien. Por eso conviene ayudarles a que aprendan cuanto antes. Y será más fácil que lo consigan si empezamos a guiarles a partir de los tres años de edad.



Evidencia del trabajo



Antes de que el niño comience a escribir letras o números es importante que primero aprenda a agarrar un lápiz entre las edades de 1 a 7 años la capacidad del niño atraviesa por **cuatro etapas**.

### Etapa 1

#### AGARRE CILINDRICO (De 1 a 2 años)

Comienza agarrando el lápiz con todo el puño y moviendo todo el brazo para hacer marcas, (emplea toda la mano) esto funciona bien para hacer garabatos pero no funciona para hacer líneas controladas.



Evidencias del trabajo





## Etapa 2

### ● AGARRE DIGITAL PRONADO (De los 2 a los 3 años)

En esta etapa el niño agarra el lápiz con su dedo pulgar y los otros cuatro dedos (ocupando todos los dedos de la mano para agarrar el lápiz).



Evidencias del trabajo



### Etapa 3

#### ● AGARRE CUADRIPODE (De los 3½ a los 4 años)

En esta etapa el niño agarra el lápiz con su dedo pulgar y tres dedos. Dando mayor fuerza a sus trazos pero no mayor definición.



Evidencias del trabajo



## Etapa 4

### ● PINZA TRÍPODE (De los 4 ½ a los 7 años)

Durante esta etapa el niño aprende a usar su pulgar y sólo dos dedos esto le permite hacer movimientos pequeños para dibujar líneas controlada. Los dedos pulgar, índice y medio se fisionan para fortalecer el agarre.



Evidencia del trabajo

Para fortalecer los músculos de la mano, mejorar y llegar a una toma adecuada del lápiz hay diferentes maneras fáciles y divertidas de ayudar al niño a desarrollar la habilidad de agarrar el lápiz.

Estos son algunos elementos y materiales con los que los niños pueden jugar para favorecer los músculos de la mano y llegar de a poco a la pinza funcional o agarre trípode.

La primera es utilizar lápices, crayones o gises gruesos y pequeños porque así el niño no podrá usar toda la mano para agarrarlo obligándolo a agarrar el lápiz solo con el dedo pulgar y los otros dedos. Usar pizarras inclinadas o en plano vertical eso va a favorecer el uso de la muñeca extendida.



Evidencias del trabajo



Una actividad que resulta muy divertida, benéfica y atractiva para los niños es jugar con las pinzas ya que esto ayuda a fortalecer los músculos de la mano.



Evidencias del trabajo



Otras actividades que puedo sugerir es el boleado y el rasgado de papel, el pintar con los dedos, coloreado, uso de tuercas y tornillos, enhebrado y usar goteros. Todas estas actividades son muy divertidas y hacen que los niños utilicen y fortalezcan los dedos.



Evidencias del trabajo



• Como una sugerencia para apoyar a los niños cuando comienzan a tomar el lápiz es colocar una ficha, una pelotita, moneda u otro objeto pequeño para que los sujete con los dedos meñique y anular y así tomar el lápiz solo con el dedo pulgar, índice y medio.



Evidencias del trabajo



La postura también es importante. Este es otro aspecto que no conviene pasar por alto. Resulta esencial que no se produzca tensión en los hombros o los brazos. Para ello, el niño tendrá que sentarse derecho en la silla, con la espalda recta y los pies pegados al suelo.

La mesa debe estar acorde a la edad del niño ni muy alta o muy baja.

Con la otra mano sujetará el papel. Necesitamos que mantenga el hombro fijo mientras mueve el codo y la muñeca de la manera adecuada. Además, lo normal es que su mirada siga lo que vaya haciendo su mano.

Los docentes debemos ser buenos modelos para ellos y escribir siguiendo estas pautas. ¡No olvidemos que a menudo imitan lo que ven!

Debemos de corregir al niño cuando lo haga incorrectamente. Pero hay que hacerlo con tacto, cariño y mucha paciencia. Y elogiándolo siempre cuando lo haga bien, o simplemente, cuando veamos que se esfuerza y pone empeño.





- <https://www.youtube.com/watch?v=nRWfJ0KIULc>
- <https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/educacion-en-casa/el-mejor-momento-para-enseñar-coger-el-lapiz-correctamente/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FnlwM38bGOc>
- <https://www.orientacionandujar.es/2015/06/15/enseñar-a-coger-el-lapiz-correctamente-de-forma-divertida-y-ludica/>