

Material Didáctico

# Memorama números 1 al 10

Por:

Maestra en Docencia Basada en  
Competencias Melody Cristal Núñez  
Lubians

Marzo 2021

## Campo de Formación Pensamiento Matemático

**El presente material responde al propósito para la educación preescolar:**

- **Usar** el razonamiento matemático en situaciones diversas que demanden utilizar el conteo y los primeros números.

**Y a los Organizadores curriculares:**

➤ **Número, álgebra y variación**

- Con base en las posibilidades cognitivas de los niños de preescolar, los Aprendizajes esperados se circunscriben a experiencias sobre conteo de colecciones de hasta 20 elementos y a la representación simbólica convencional de los números del 1 al 10, por medio de diversas situaciones de comunicación que diferencian sus usos (cardinal, ordinal y nominativo).

➤ **Número**

- Determinar la cantidad de elementos en colecciones pequeñas ya sea por percepción o por conteo.

Organizador curricular 1

**Número, álgebra  
y variación**

Organizador curricular 1

**Número**

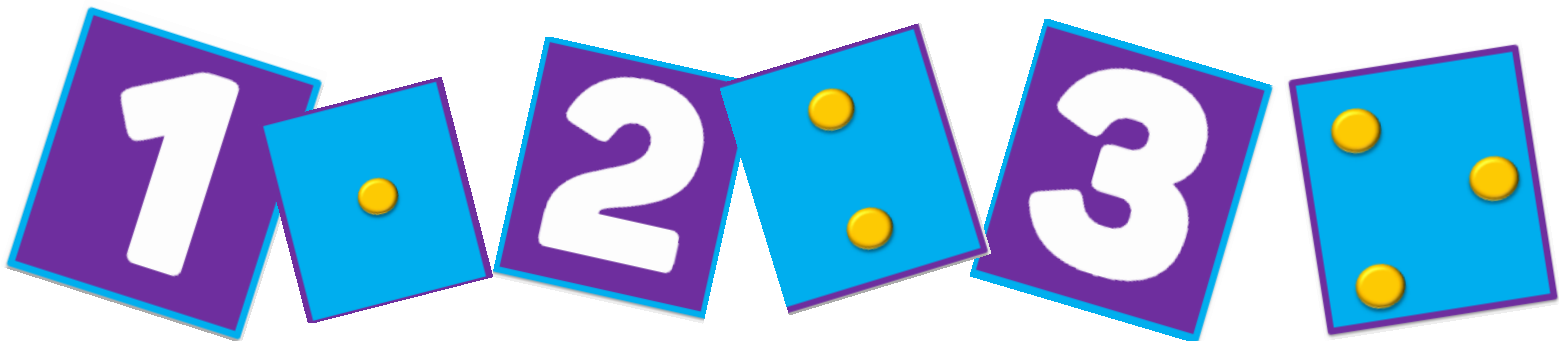
Aprendizaje esperado

**Cuenta  
colecciones no  
mayores a 20  
elementos.**

*Secretaría de Educación Pública, **Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, México, SEP,2017, pp. 217,22,230***

## Características del material

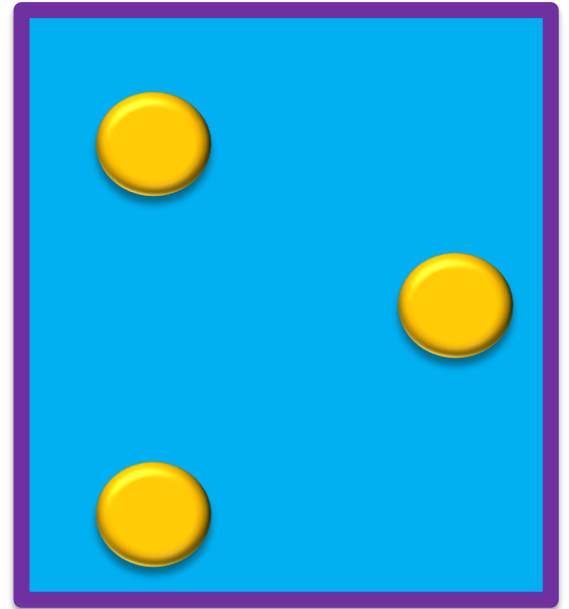
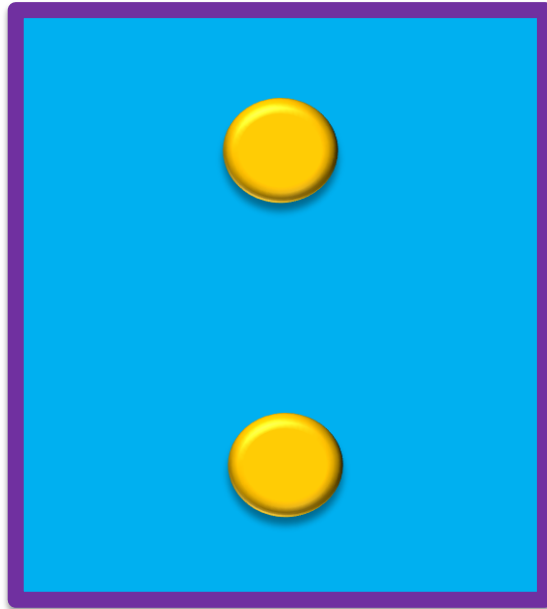
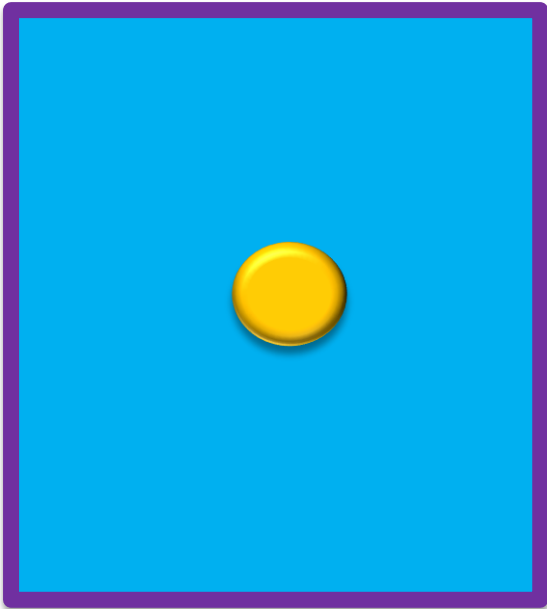
- Este material consta de 20 tarjetas, 10 con números y 10 con conjuntos de puntos.
- Cada par comprende una tarjeta de número con su correspondiente conjunto de puntos que representa.
- Puede ser impreso al tamaño y en el material que se ajuste a las necesidades de la docente.
- También puede emplearse para el diseño de memoramas digitales para la educación a distancia.
- Puede emplearse para el trabajo grupal, en equipo o individual.

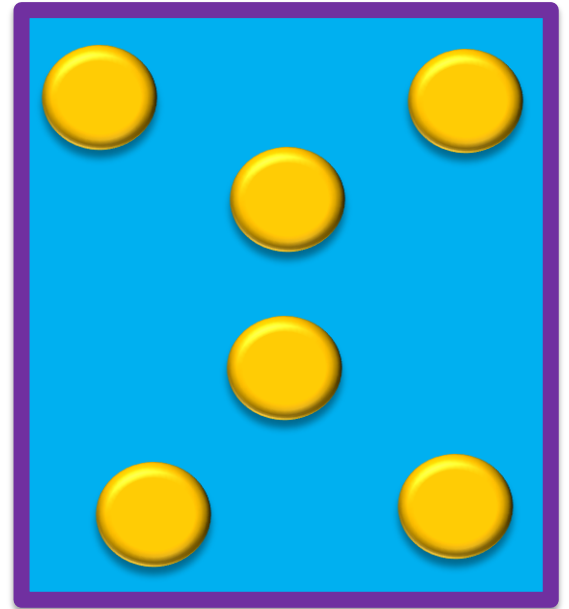
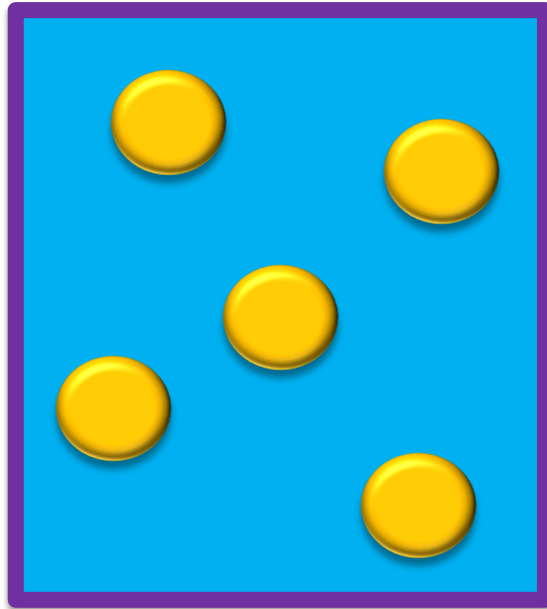
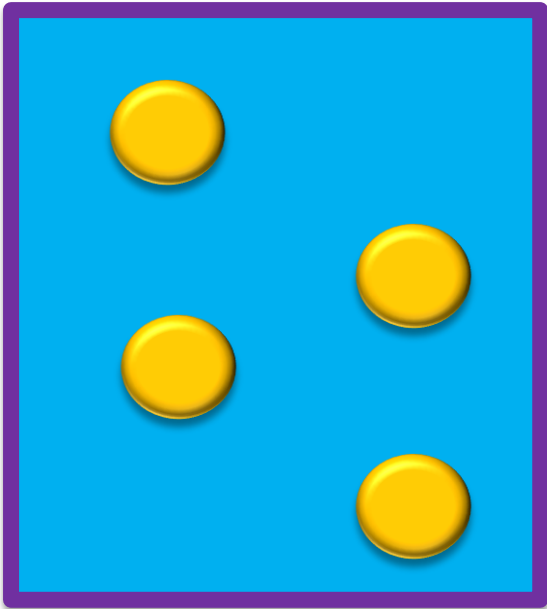


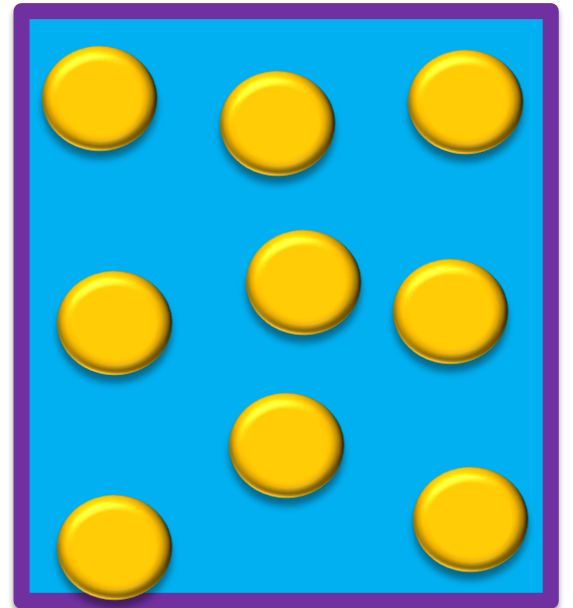
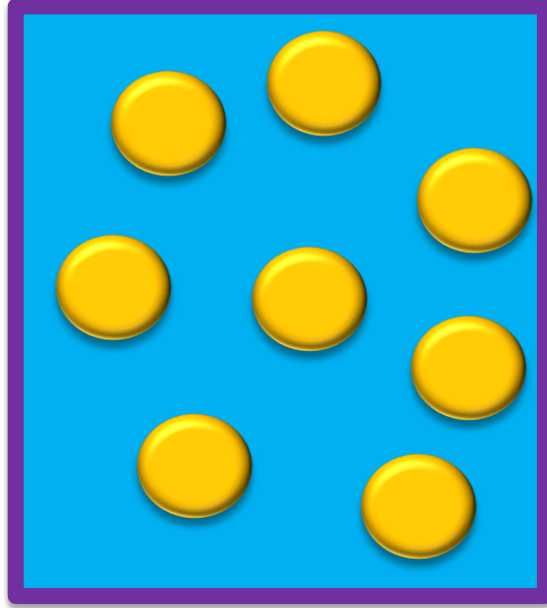
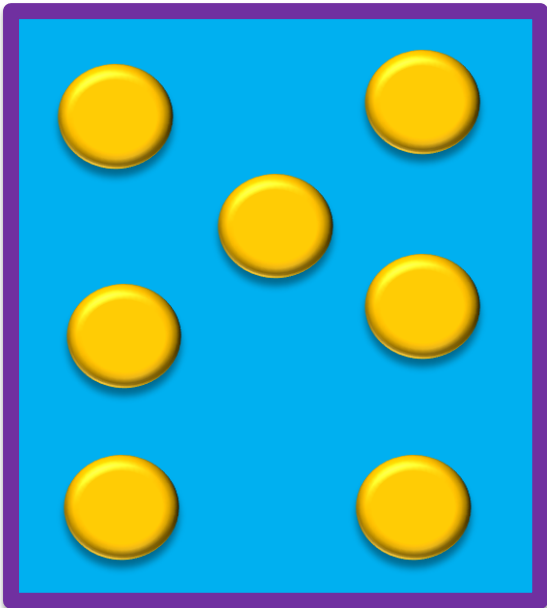
## Instrucciones de uso

- Primero permita que las y los alumnos se familiaricen con las tarjetas, que observen y conozcan el contenido.
- Posibilite que mediante una lluvia de ideas infieran el uso de este material.
- Explique las reglas del juego: todas las tarjetas se colocarán cara abajo y sólo se pueden descubrir dos por turno, si las tarjetas destapadas son diferentes se voltean cara abajo nuevamente, el jugador que encuentre un par tendrá otra oportunidad de levantar dos tarjetas más, gana el jugador que tenga más pares encontrados.
- Al ir volteando las tarjetas permita que el alumno identifique la cantidad de elementos o el número que se muestra y si es o no un par.
- Puede usar la serie del 1 al 5 si el grupo es de los primeros grados.
- Si cuenta con un juego de tarjetas para cada alumno le permitirá realizar otras actividades de trabajo individual comparando, ordenando o igualando conjuntos.









10

