



JN ROSARIO R. DE ALVARADO

15EJN0160V

**“EL RETORNO A LAS AULAS, LA ESPERANZA
SIGUE EN PIE”**

AUTOR:

MTRO. JOSÉ REYNALDO OLVERA VÁZQUEZ

“No hay plazo que
no se cumpla, ni fecha que no se llegue!”

EL RETORNO A LAS AULAS, LA ESPERANZA SIGUE EN PIE

Mtro. José Reynaldo Olvera Vázquez

Sin duda alguna, el retorno a las aulas en este ciclo escolar que está por terminar se veía muy distante, con muchas incógnitas y preocupaciones por parte de toda la comunidad educativa entre ellas, el ser imperativo que el personal docente contara con la vacuna para poder enfrentarse a un posible regreso. Por su parte los padres de familia, así como alumnos con sentimientos encontrados en relación a extrañar la escuela, sin embargo, las circunstancias actuales ante el virus COVID-19, crea incertidumbre en ellos por un posible contagio.

Por consiguiente, mucho antes de que el semáforo pudiese pasar a verde, como colectivo docente fuimos preparando el terreno para un posible retorno presencial a las aulas, por lo cual a través de encuestas, formularios, cuestionamientos con los alumnos y padres de familia por medio de las clases virtuales, se realizó un consenso para conocer el sentir de la comunidad educativa(alumnos, padres de familia, docentes) si estaban de acuerdo en regresar, de no estar de acuerdo, continuar apoyando el trabajo a distancia con los ajustes que implicaría brindar una atención híbrida. Afortunadamente, el trabajo realizando desde el ciclo escolar anterior ha venido fortaleciendo la comunicación con la comunidad educativa, las clases virtuales, la comunicación constante como encargado de la dirección con cada uno de los beneficiados educativos, el personal docente, brindó la oportunidad de prepararnos tanto emocionalmente como pedagógicamente para organizar con un plan de acción ante el anuncio de semáforo verde y por ende el regreso voluntario para cumplir con nuestra labor de servir a la educación.

Como primer momento fue menester el dialogo entre el colectivo docente para conocer su postura ante tal eventualidad para tomar una decisión muy grande ya que va de por medio nuestra integridad y salud.

La respuesta de todos fue un (si) al regreso, ya que para eso nos habiamos estado preparando con tiempo, además de que muchos alumnos requerían ser atendidos de forma presencial para fortalecer sus aprendizajes, aunado a ello de llevar a cabo los protocolos y medidas de salud sería un garante para todos. Acto seguido se convocaron a reuniones escalonadas con los padres de familia, dando a conocer la gaceta informatica del retorno voluntario, así como de las implicaciones para aquellos que decidieran hacerlo como los que continuarían en casa.

Cabe mencionar que la respuesta de los padres de familia fue muy favorable teniendo un total de 72 alumnos que retornan de 113. Consideramos que un punto clave para esta respuesta ha sido el compromiso vislumbrado por los padres de familia en relación al desempeño de las compañeras docentes, docente de inglés y promotor de salud, quienes se han desempeñado con gran profesionalismo durante todo este tiempo, aunado de que en ningun momento se manejo un discurso de los contras, la incertidumbre e inseguridad de la situación ante el regreso presencial a las aulas.

Al contrario, nos mostramos seguros de un regreso certero con miras a brindar una atención escalonada con pocos niños garantizando una educación de calidad, ya que la bondad de este regreso implicaría una atención personalizada. Lo anterior, da seguridad a los padres quienes, siguiendo los protocolos, recomendaciones, así como horarios de trabajo poco a poco se van sumando más a mandar a sus hijos con la seguridad que entre todos nos cuidamos.

Hoy a casi dos semanas de haber regresado, podemos vislumbrar como los alumnos que fueron atendidos a distancia, tanto aquellos que aprendieron con el apoyo de las plataformas como **MEET Y ZOOM** permitió una adaptación muy rápida

en este regreso a las aulas. Cabe mencionar, que la práctica de los protocolos por parte de todos los que conformamos la comunidad educativa ha sido hasta el momento la pauta para que todo fluya sin problema, manteniendo nuestros espacios limpios y seguros, además de propiciar en todo momento ambientes de aprendizajes lúdicos, inclusivos, diversificados que favorezcan el estado socioemocional de los alumnos.

El ambiente que se vive en la escuela pese a la situación de la pandemia es agradable, de empatía, con tintes de resiliencia, ya que nos adaptamos a las circunstancias llegando incluso a olvidarnos de que estamos vulnerables. Por consiguiente, cada uno de los docentes, hemos evitado el pensamiento egoísta de solo pensar en nuestra salud, al contrario, venimos día a día con seguridad, confianza, empatía y alegría pues si algo hemos aprendido durante este tiempo, es a ser mejores personas.