

**Jardín de Niños**  
**Sor Juana Inés de la Cruz**

CCT. 15EJN1044L

Zona escolar: 214

ACERVO DIGITAL

**Mis colecciones**

*Profra. Ana Delía Tanía Cortés Martínez*

GRADO: SEGUNDO GRUPO: B

CICLO ESCOLAR 2020-2021

# COLECCIONES

<b>Campo o área:</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>		
<b>Organizador curricular 1:</b>	Número, Álgebra y Variación	<b>Organizador curricular 1:</b>	Número, Álgebra y Variación
<b>Aprendizaje esperado:</b>	✓ Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
<b>Énfasis:</b>	Resolución de problemas numéricos.		
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Se le harán preguntas a los niños para poder conocer los conocimientos previos que tienen acerca del tema: ¿Conoces las dulcerías? ¿Has ido alguna vez a visitar alguna? ¿Cuál es tu dulce favorito? Si vamos a una tienda ¿qué necesitamos para comprar?</li><li>○ El día de hoy vamos a ver una historia de 3 amigos que han ido a una dulcería para la fiesta de cumpleaños del hermanito de Luis, cuándo estaban a punto de pagar se les cayeron todos los dulces, habían perdido la cuenta así que decidieron contarlos. Clasificar puede ser una estrategia para resolver algún problema como el de los dulces, pero ¿de qué otra manera podrían saber cuántos dulces tenían?</li><li>○ Ahora así como ellos contaron los dulces en la dulcería, tu también deberás contar dulces en tu hoja de trabajo o dibuja en tu cuaderno cuantos dulces contaste en total.</li></ul>			
<b>Evaluación:</b>	Carpeta de experiencias. Hoja de trabajo		

## REFLEXIÓN

Con anterioridad se les solicitó tener algunos dulces para la actividad.

Posteriormente se les solicitó que así como tenían sus dulces los contaríamos para saber cuántos se tienen.

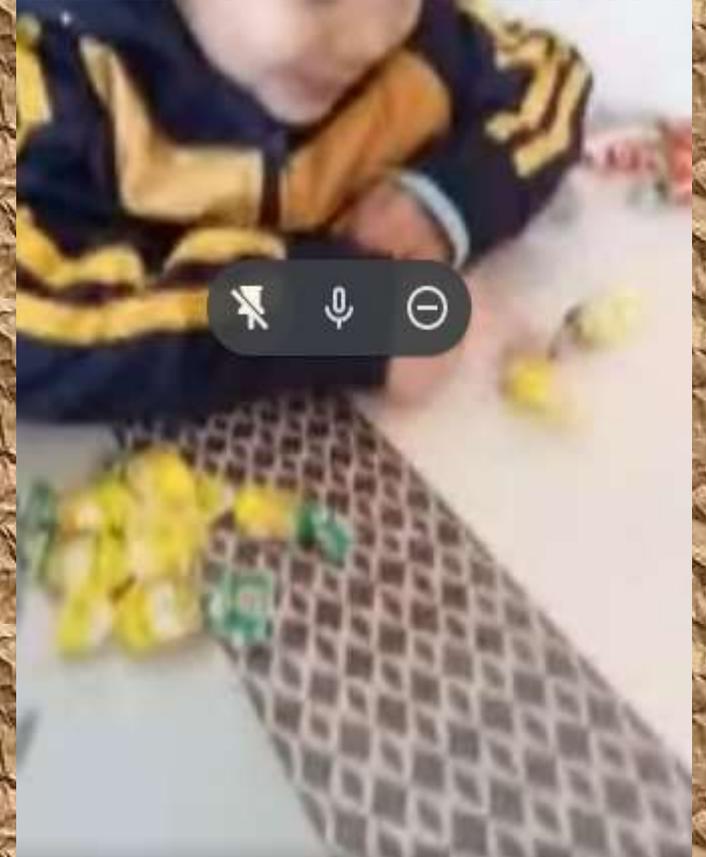
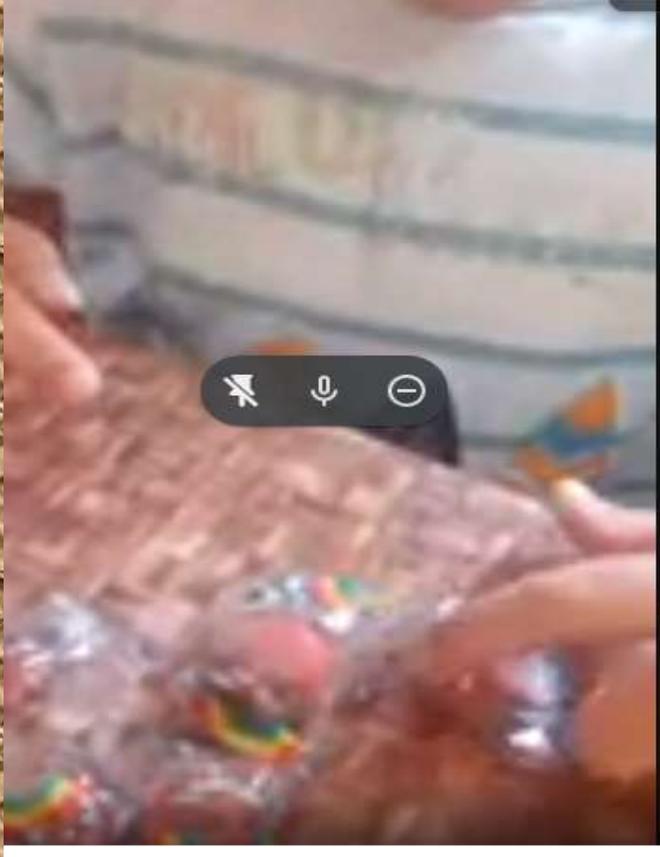
Ya que se contaron se les solicito realizar colecciones: por forma, color y tamaño.

Los niños se mostraron atentos y realizaron su conteo, mencionando que si tuvieran más dulces podrían hacer más colecciones.

Mencionaron también que si los juntaban iba a haber muchas colecciones.

Otra estrategia que se utilizó fueron cereales de colores y se realizaron colecciones, utilizando palitos de pasta para sopa y ellos clasificaron.

Esta actividad apoyo a los niños a realizar grupos de diversos tamaños, colores y formas, también se mostraron interesados al observar lo que se logra hacer con esos materiales que tienen en casa, fue una actividad retadora y significativa, los niños se mostraron agradables ante este reto que se tiene. Cuando a los niños se les acerca material llamativo se interesan por realizar mejor sus actividades. Es favorable como docente esa iniciativa de buscar nuevos materiales acordes a su edad e interés, y llevarlos a cabo con entusiasmo.



**Clasificando diversos dulces según su color y estructura**

# CLASIFICANDO SUS CEREALES DE ACUERDO AL COLOR.



# REALIZANDO COLECCIONES CON CEREALES DE COLORES

