

“LA PRODUCCIÓN ESCRITA Y LA LECTURA EN NIVEL PREEESCOLAR”

AUTOR: CARMEN SANTIAGO SALAZAR

ZONA ESCOLAR J189

J.N EVANGELINA OZUNA PEREZ C.C.T 15EJN3606Q

FECHA: 18 DE MARZO DE 2021

LA PRODUCCION ESCRITA EN PREESCOLAR

➤ PROPOSITO:

ANALIZAR LA PRODUCCION ESCRITA EN PREESCOLAR.

¿Qué es la escritura?

- Representación gráfica de nuestro lenguaje que utiliza símbolos convencionales para ello.
- En nuestro idioma cada símbolo se encuentra relacionado a un sonido (relación fonema- grafema)
- Excepcionalmente hay símbolos que se encuentran relacionados a dos (y, g, c, r) o a ninguno (h, u medial)

<http://www.imagenesactivas.com>

The infographic is a hand-drawn style card with a blue border and a background of blue scribbles. It features a yellow pencil drawing a squiggle, a red pencil, and a small globe icon. The text is written in a simple, child-friendly font.

➤ PRODUCTO DE LA SESION:

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA PRODUCCION ESCRITA EN PREESCOLAR

□ ACTIVIDADES PARA LA SESION

*Realizar un texto sobre ¿Cómo realizamos nuestra
practica docente?

(autoevaluación de mi escrito)

La revisión como mejoramiento del texto escrito.




N.P	ASPECTOS	SI	NO	OBSERVACIONES
01	¿Presenta el texto o sus partes suficiente comprensibilidad? ¿Su redacción es fluida, armónica y elegante?			
02	¿Es suficiente la información que incluye el texto o sus partes?			
03	¿La información contenida presenta las características deseadas, en cuanto a actualización, veracidad, referencias bibliográficas, etc.?			
04	¿Es su contenido congruente con la direccionalidad preestablecida (objetivos, propósitos, audiencia, etc.)?			
05	¿Refleja la manera de ser y de pensar de su autor?			
06	¿Presenta fallas en el vocabulario? ¿En la ortografía? ¿En la acentuación? ¿En la sintaxis?			
07	¿Es apropiada la manera de argumentar?			

Nombre y firma de quien revisó: _____

Con lo realizado anteriormente:

***¿Qué es la escritura?**

***¿Qué habilidades necesito para escribir un texto)**



REALIZAR LA LECTURA DEL SIGUIENTE DOCUMENTO- DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA ESCRITURA EFICIENTE, AUTOR, ARMANDO MORLES

Desarrollo de habilidades para la escritura eficiente

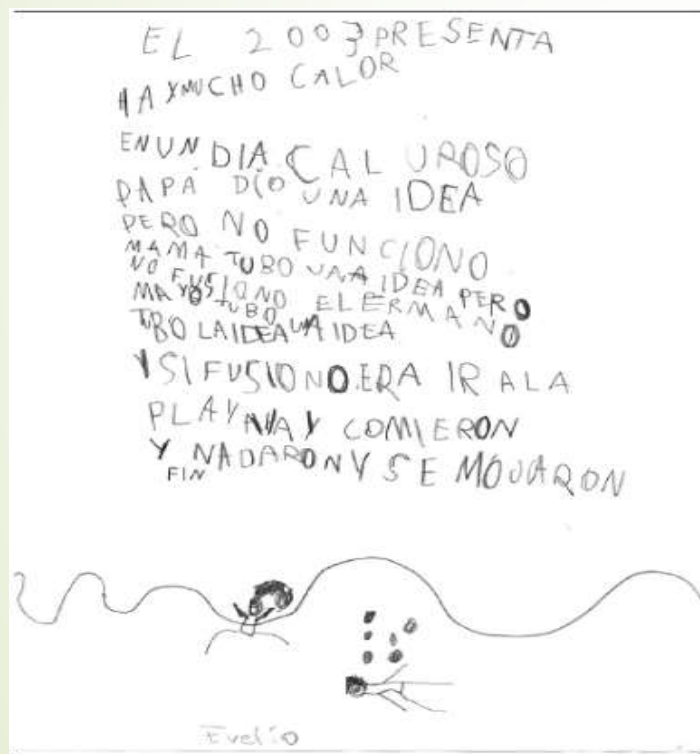
Armando Morles*

La sociedad tecnológica moderna se ha vuelto tan compleja y su dependencia de la información escrita tan indispensable, que sería imposible la supervivencia en ella de un ciudadano que no sepa comunicarse adecuadamente mediante el lenguaje escrito. Para sobrevivir en esta sociedad, el ciudadano necesita estar en condiciones de leer y escribir en un nivel de desempeño que se hace cada día más elevado.

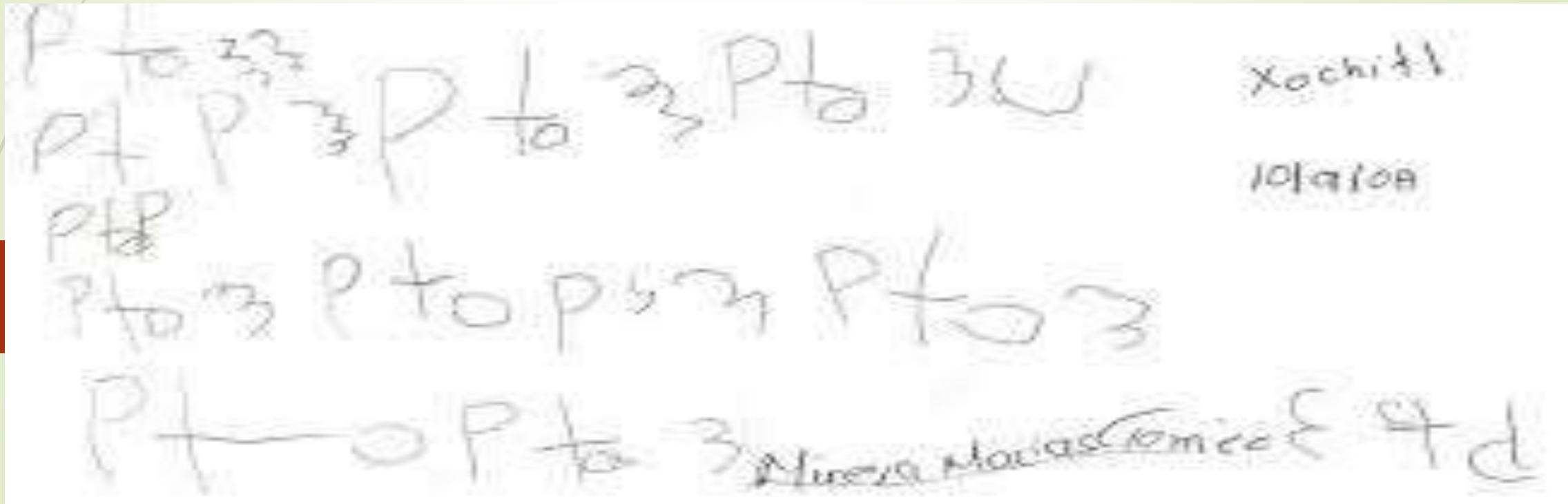
Lamentablemente, 960 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir (Unesco, 1990) y, lo que es igualmente grave, existe otra proporción tan numerosa como la anterior que, aunque supuestamente lee y escribe, ejecuta tales procesos con enormes dificultades y deficiencias.

En lo que se refiere específicamente a la escritura, la situación es realmente crucial. Ello es así tanto en la población general como en los diversos sectores de la sociedad. En el caso particular de los estudiantes y profesionales universitarios, se puede observar cómo muchos de ellos presentan graves deficiencias para escribir, lo cual les genera grandes dificultades, temores e inseguridades en el momento de preparar un informe de clase, una tesis de grado, o un artículo científico. Los profesores de educación secundaria y universitaria, los supervisores del trabajo de los profesionales universitarios y los miembros de los comités de evaluación de artículos de las revistas científicas son testigos fehacientes de esta situación.

*Intercambiar y analizar un plan de trabajo y las producciones escritas de los niños ...realizar las observaciones pertinentes



* Elabore una estrategia para que los alumnos de preescolar produzcan un texto escrito.





LA ADQUISICION DE LA LECTURA EN PREESCOLAR

➤ PROPOSITO DE LA SESION:

Incrementar nuestros conocimientos sobre el proceso de lectura en preescolar.

➤ PRODUCTO DE LA SESION:

Realizar por equipo un plan de trabajo para poner en practica y compartirlo con nuestro colectivo docente,



QUE HAREMOS?----

- * Lectura del día para nosotros... PROPUESTA DE UN DOCENTE
- *Carta del reglamento de los derechos del lector (?)

*Actividad practica con maestras, realizar dos equipos y analizar uno de los siguientes documentos, concluyendo con la exposición del mismo:

*Despertar y encauzar con intención el gusto por la lectura y la escritura. Un imperativo de toda docencia

*LA IMPORTANCIA DE FOMENTAR LA LECTURA EN EL NIVEL PREESCOLAR



*** PARA CONCLUIR:**

***Exposición y explicación de materiales para favorecer la lectura (MATERIALES QUE TRAEN DE SU PRACTICA DOCENTE)**

***Trabajo en equipo, para elaborar un plan de acción y favorecer la lectura y escritura**

***Exposición de su plan**

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

*Morles Armando, Desarrollo de habilidades para la escritura eficiente, tomado de la siguiente dirección electrónica

http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a24n3/24_03_Morles.pdf.



German Reyes Contreras (2018): “La importancia de fomentar la lectura en el nivel preescolar”, Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (agosto 2018). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2018/08/lectura-nivel-preescolar.html>

[//hdl.handle.net/20.500.11763/atlante1808lectura-nivel-preescolar](http://hdl.handle.net/20.500.11763/atlante1808lectura-nivel-preescolar)