

JARDÍN DE NIÑOS “JOSÉ ROSAS MORENO”

C.C.T. 15EJN2251Z

TENERÍA, BARRIO DE ABAJO

USO DE LAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO
DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DISTANCIA
EN TIEMPOS DE PANDEMIA.

PROFRA. MEYRE SALAS GARCÍA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
JUSTIFICACIÓN	5
OBJETIVOS	6
Objetivo general	6
Objetivos específicos	6
CAPITULO I. LAS TIC´S	7
¿Qué son las tecnologías (TIC´s)?	7
Tipos de TIC´ s	7
Ventajas de las TIC.....	8
¿Qué uso tiene las tecnologías (TIC´s)?.....	8
Uso de las TIC en la educación	9
¿Por qué es importante incluir la tecnología en las aulas?	9
ACTIVIDADES PROPUESTAS	11
¿Cómo fomentar el uso de las TIC en el aula?	11
CONCLUSIONES.....	13
BIBLIOGRAFÍA	14

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), ha declarado al COVID-19 como pandemia por su rapidez de propagación, esto ha traído consigo consecuencias al sector educativo, como la deserción escolar, esto debido a la falta de recursos de muchos niños, niñas y adolescentes, por el lado contrario las escuelas, con plataformas digitales, tienen opción de flexibilizar procesos pedagógicos en los estudiantes a partir de la articulación de aplicaciones web con el fin de continuar con el servicio educativo, sin embargo esto no garantiza que los estudiantes tengan el equipo necesario en casa.

El presente proyecto tiene como objetivo analizar la integración del uso de las tecnologías (TIC's) como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos de preescolar, la emergencia sanitaria concedió existencia social a la posibilidad de estudiar utilizando los entornos de educación en línea, de pronto, y literalmente de la noche a la mañana, el Gobierno presentó un programa para que los alumnos eximidos de asistir a la escuela, pudieran utilizar la red para "aprender", aunque al parecer no se tomó en consideración que hay alumnos de muy bajos recursos que no tienen acceso a la tecnología, esto sin mencionar que la posibilidad de utilizar Internet para enseñar no es algo nuevo, viene promocionándose desde la época dorada de las puntocom, desde fines de los 90 cuando alguien siguiendo el espíritu de la época antepuso la e-learning desde hace diez años que convivimos con la idea de utilizar la Red para enseñar, pero aunque el tiempo histórico sea breve, hemos aprendido algunas lecciones, y adquirido algunas certezas en lo que significa enseñar en la Red, para ello, es necesario un trabajo sistemático y constante, de reformas y compromiso, que por el momento sólo algunos docentes y directivos de manera individual han emprendido.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Durante la pandemia actual, miles de escuelas, docentes y estudiantes de todo el mundo han tenido que pasar prácticamente de la noche al día a la enseñanza y aprendizaje a distancia. Mientras que algunos se han beneficiado de la continuidad pedagógica gracias a las tecnologías educativas y al aprendizaje en línea, muchos son los que se preguntan todavía sobre la eficacia y el nivel de compromiso de este tipo de aprendizaje.

En el área de preescolar es un poco más complicado pues al ser niños de temprana edad difícilmente tienen o pueden hacer uso de las tecnologías y el acompañamiento por parte de los padres es complicado pues la mayoría si no es que todos trabajan, por lo cual se complica la situación, en el caso del Jardín de niños "José Rosas Moreno" se le debe de sumar que es una comunidad rural, haciendo más complicada la situación del uso de las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El cierre de las escuelas ha tenido un alto impacto en la educación. En el caso mexicano más de 35 millones de estudiantes y dos millones de docentes se vieron súbitamente privados del espacio escolar que es el lugar educativo por excelencia. Ello ha llevado a la búsqueda de un replanteamiento rápido sobre cómo dar continuidad al quehacer educativo. En la nueva circunstancia, maestros y alumnos tienen que comunicarse desde sus respectivos hogares, en vez de encontrarse en la escuela. Es claro de que se trata de un recurso coyuntural y de ninguna manera de una suplencia del plantel escolar.

JUSTIFICACIÓN

En las escuelas de educación preescolar el niño y la niña aprenden muchas cosas, adquieren hábitos, juegan, cantan y son muy felices porque están dentro de un mundo de niños y niñas, la educación inicial promueve el desarrollo y el aprendizaje, considerándolo como ser social, persona y sujeto de derechos, participe activo de su proceso de formación integral, integrante de una familia y una comunidad que posee unas características de desarrollo, sociales y culturales particulares, elementos que se incorporan en la planificación del nivel, los aprendizajes generados en el nivel, se promueven, desde el punto de vista curricular, mediante áreas de desarrollo: el lenguaje, desarrollo del pensamiento, social, emocional y moral y psicomotricidad.

La experiencia temprana de socialización resulta determinante para el desarrollo posterior de los niños, experiencia que se adquiere en un centro de educación preescolar.

Con el presente proyecto de investigación se pretende dar soluciones para aplicar el uso de las tecnologías (TIC's) en una zona rural donde los alumnos cuentan con los medios o recursos para hacer uso de las mismas, con esto mejorar el proceso enseñanza aprendizaje y a la vez alcanzar los aprendizajes esperados.

OBJETIVOS

Objetivo general

Integrar las tecnologías (TIC's) como estrategia didáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje en los alumnos de preescolar en una zona rural.

Objetivos específicos

- Promover las tecnologías (TIC's) como complemento motivador para el desarrollo de trabajos en el aula.
- Disminuir la brecha tecnológica en la comunidad rural en cuanto al manejo de las herramientas tecnológicas.
- Evidenciar la presentación de sus trabajos a través de archivos de video.

CAPITULO I. LAS TIC´S

¿Qué son las tecnologías (TIC´s)?

Son tecnologías que utilizan la informática, la microelectrónica y las telecomunicaciones para crear nuevas formas de comunicación a través de herramientas de carácter tecnológico y comunicacional, esto con el fin de facilitar la emisión, acceso y tratamiento de la información. (Calaro, 2019)

Esta nueva forma de procesamiento de la información logra combinar las tecnologías de la comunicación (TC) y las tecnologías de la información (TI), las primeras están compuestas por la radio, la telefonía y la televisión. Las segundas se centran en la digitalización de las tecnologías de registro de contenidos. La suma de ambas al desarrollo de redes, da como resultado un mayor acceso a la información, logrando que las personas puedan comunicarse sin importar la distancia, oír o ver situaciones que ocurren en otro lugar y, las más recientes, poder trabajar o realizar actividades de forma virtual.

Tipos de TIC´s

Las tecnologías de la información y la comunicación se pueden clasificar en tres categorías:

Redes: Son los sistemas de comunicación que conectan varios equipos y se componen básicamente de usuarios, software y hardware. Entre sus ventajas está el compartir recursos, intercambiar y compartir información, homogeneidad en las aplicaciones y mayor efectividad.

Terminales: Son los puntos de acceso de las personas a la información, algunos dispositivos son la computadora, el navegador de internet, los sistemas operativos para ordenadores, los smartphones, los televisores y las consolas de videojuego. Uno de los grandes beneficios que han permitido este tipo de TIC es el acceso a la información de forma global. (Cuevas, 2015)

Ventajas de las TIC

Las tecnologías de la información y la comunicación cuentan con varias características que han cambiado la forma en como las personas se comunican alrededor del mundo:

- Instantaneidad: la velocidad con la que se transfiere la información
- Inmaterialidad: la información se puede trasladar de forma inmediata a cualquier lugar y a múltiples usuarios
- Interconexión: la unión de diferentes tecnologías que posibilitan la creación de nuevas herramientas
- Interactividad: el intercambio de información entre usuarios y dispositivos
- Alcance: capacidad de impacto en diferentes áreas como la economía, la educación, la medicina, el gobierno, etc
- Innovación: todo el tiempo están creciendo y cambiando para crear nuevos medios de comunicación
- Diversidad: ejecutan más de una función por lo que sirven para diferentes propósitos
- Automatización: cada vez más las herramientas tienden a automatizar procesos para mejorar la productividad y los tiempos de ejecución

¿Qué uso tiene las tecnologías (TIC's)?

Su función principal es facilitar el acceso a la información fácil y rápida en cualquier formato, esto es posible a través de la inmaterialidad; es decir de la digitalización de la información para almacenarla en grandes cantidades o tener acceso aún si está en dispositivos lejanos. En segundo lugar, la inmediatez; pues la información tiene la capacidad de ser compartida instantáneamente. Aunque la característica más importante es que permite la comunicación bidireccional entre varias personas, esto es utilizado cuando se trata de foros, mensajería instantánea, videoconferencias. (Uruac, 2016)

Entre los beneficios que aportan podemos mencionar:

- Permite el desarrollo de la salud y educación
- Desarrollo de profesionales a través del intercambio de información
- Apoyo a pequeños empresarios para la promoción de productos
- Permite el aprendizaje interactivo

Uso de las TIC en la educación

Las tecnologías de la información y la comunicación pueden contribuir al acceso universal de la educación, la igualdad, el ejercicio de la enseñanza y el aprendizaje de calidad; facilitan ampliar la información, mejorar la calidad y garantizar la integración, la tecnología que influye actualmente en la sociedad representa nuevos retos, especialmente en la educación, pues las TIC se han integrado en los procesos educativos de enseñanza-aprendizaje a lo largo del tiempo, generando influencia en la adquisición y el fortalecimiento de los conocimientos por parte de alumnos y profesores.

El impacto de las TIC en la mejoría de la educación depende de diversos factores, pero los que tienen mayor importancia son la accesibilidad a los materiales básicos, tales como una computadora con acceso a internet, y la capacidad del profesor y el alumno para el manejo de estas tecnologías, la calidad de los docentes y su capacitación profesional permanente es fundamental para lograr la educación de calidad. Con el surgimiento de las TIC, se mediaron los procesos de formación, actualización y capacitación a distancia. Cualquiera que tenga la infraestructura tecnológica puede ingresar a ésta. (UNESCO, 2018)

¿Por qué es importante incluir la tecnología en las aulas?

Por un lado, es importante porque el mundo actual necesita personas que sepan usar las nuevas herramientas, tanto para su propio aprendizaje como para el futuro laboral. Las competencias digitales serán en un futuro muy cercano,

imprescindibles para cualquier campo, además, las herramientas tecnológicas crean nuevas soluciones y espacios de intercambio entre los estudiantes. Estas abren campos de intercambio de ideas y de acceso inmediato a la información que potencian el desarrollo personal e intelectual de cada escolar.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

¿Cómo fomentar el uso de las TIC en el aula?

Es importante distinguir desde un principio los objetivos que se quieren alcanzar y, a partir de ello, seleccionar qué tipo de herramientas y actividades son las idóneas. Elaborar una tabla de objetivos para cada actividad permitirá evaluar el rendimiento de los alumnos e identificar qué puntos se pueden reforzar para futuras actividades.

Actividad 1

Actividad Docente

Actividad Estudiante

Actividad 1: LITERATURA INFANTIL

- Narración de cuentos y fabulas infantiles
- Juegos recreativos a partir de cuentos y fabulas infantiles
- Juego de roles interpretando personajes literarios
- Cuentos de los hermanos Grimm por TV o YouTube

Nota: esta actividad puede realizarse con ayuda de un hermano mayor o sus padres ya que pueden tener acceso a la tv o a un teléfono celular.

Actividad 2

CONOCIMIENTO Y MANEJO BÁSICO DEL COMPUTADOR

- ¿Qué es computador?
- Partes del computador
- Manejo del teclado y del ratón

- Aplicaciones didácticas: Gcompris, circo didáctico, paint, tuxpaint, otras...
- Manejo de reproductor Windows.

Nota: en caso de que el alumno no cuente con una computadora o laptop, el docente puede enviar una imagen de uno para que con ayuda de los padres se realice uno de cartón y el niño puede familiarizarse con estos dispositivos.

Cada docente puede adaptar distintas estrategias con los recursos que tenga a la mano así como con los que tenga el alumno, para implementar el uso de las tecnologías.

CONCLUSIONES

La pandemia actual y la sociedad en si ha hecho un uso distorsionado de las TIC's, esto ha afectado en sobremanera el cómo los niños ven el mundo, y por consiguiente, a nuestro sistema educativo. Como se ha venido puntualizando en el transcurrir de nuestro trabajo, las tecnologías de información y comunicación son una herramienta valiosa para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros niños.

Es tarea del docente promover el uso correcto de las mismas para que se logren los objetivos planteados y el niño alcance los aprendizajes esperados, en el área de preescolar es un poco más complicado por la edad en que se encuentran los alumnos pero esto no quiere decir que sea imposible. Cabe destacar que el docente debe manifestar una actitud de apertura con respecto al uso de estas tecnologías, abandonando la apatía y el miedo.

De esta manera se podrá afianzar en los niños y niñas el hábito de la investigación y uso de los medios tecnológicos para su progreso y el de la sociedad. Se recomienda a los docentes incorporar en sus planes estrategias tecnológicas que ayuden al logro de los aprendizajes que se esperan alcanzar en los niños y niñas, buscando siempre ampliar el repertorio de recursos, puesto que generalmente se acostumbra a implementar siempre los mismos (video, película, reproductor de audio), lo que hace que se vuelva rutinaria la práctica docente y se produzca en el niño aburrimiento.

BIBLIOGRAFÍA

Calaro. (23 de 05 de 2019). *Claro*. Recuperado el 01 de 04 de 2021, de <https://www.claro.com.co/institucional/-las-tic/>

Cuevas, c. (08 de 04 de 2015). *Aprende en Linea*. Recuperado el 01 de 04 de 2021, de <http://aprendeonline.udea.edu.com/lms/investigacion/mod/page/view.php?id=3137>

UNESCO. (10 de 08 de 2018). *UNESCO*. Recuperado el 02 de 04 de 2021, de <https://es.unesco.org/theme/tic-educacion>

Uruac, J. (28 de 05 de 2016). *Universidad Latina de Costa Rica*. Recuperado el 02 de 05 de 2021, de <https://www.ulatina.ac.com/blog/qu3-son-las-tic-y-para-que-sirven>