

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

Justificación:

La actividad matemática tiene la finalidad de propiciar procesos para desarrollar otras capacidades cognitivas, como clasificar, analizar, inferir, generalizar y abstraer, así como fortalecer el pensamiento lógico, el razonamiento inductivo, el deductivo y el analógico.

El pensamiento matemático es deductivo, desarrolla en el niño la capacidad para inferir resultados o conclusiones con base a condiciones y datos conocidos. Para su desarrollo es necesario que los alumnos realicen diversas actividades y resolver numerosas situaciones que representen un problema o reto.

En las experiencias de compra-venta de artículos, mediadas por monedas “reales” (de plástico) de \$1, \$2, \$5 y \$10, los niños tienen oportunidad de encontrarse nuevamente al número 1, 2,5 y 10 en situaciones con un significado diferente a los explorados en las otras propuestas de situaciones didácticas sobre número.

Es necesario, además, que reconozcan el valor nominativo de las monedas; es decir, su equivalencia con un peso. “Esta moneda (\$5) es de cinco pesos porque se puede cambiar por cinco monedas de \$1.

El uso de monedas “reales” encuentra sentido en situaciones de compra-venta. En este contexto es donde los alumnos de preescolar comprenden el valor de cada moneda y empiezan a explorar un concepto complejo e importante.

Es por ello que el Jardín de Niños Tlacatecpán realiza esta planeación “Vamos a Comprar” para que el alumnos reconozca el valor nominativo de las monedas.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN 15PJN6813Y

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

**JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN
C.C.T.15PJN6813Y**

GRADO: 3°

GRUPO: “A”

PROFESORA DE GRUPO: FRANCISCA CONTRERAS ESCALONA

FECHA DE REALIZACIÓN: 8 al 12

Marzo 2021

CAMPO Y/O AREA: Pensamiento Matemático
CAMPO Y/O AREA TRANSVERSAL: Lenguaje y Comunicación
APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10, en situaciones reales o ficticias de compra venta.
PROPOSITO EDUCATIVO: Que los alumnos reconozcan el valor nominativo de las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 y las utilicen en situaciones de compra y venta.
SITUACIÓN DIDÁCTICA: ¿ Vamos a comprar?
SECUENCIA DIDACTICA: INICIO: En base al trabajo realizado la semana pasada, ¿Para qué sirven las monedas?, se mostrará a los alumnos la lámina didáctica de Tercer grado llamada “¿Con qué monedas pagamos?” Y la de Segundo grado “Día de plaza” , se les solicitará observen las imágenes y describan que observan. DESARROLLO: Los alumnos tendrán monedas y se les pedirá a los papás que les den las siguientes monedas, tres monedas de 1 peso, tres monedas de 2 pesos, dos monedas de 5 pesos y una moneda de 10 pesos. Ahora, observarán las monedas y responderán a: si quieres cambiar tu moneda de dos pesos, ¿cuántas monedas de a peso te van a dar? Si quieres cambiar una moneda de 5 pesos, ¿cuantos pesos te van a dar? Si quieres cambiar tu moneda de diez pesos ¿cuántos pesos te van a dar? Se observará si los alumnos responden a los cambios en las monedas. Ahora en el libro de mí Álbum veremos que podemos comprar varias frutas, de ahí que se les cuestionará ¿con cuales monedas puedes comprar una sandía, o una papaya, con cuales monedas pagarías dos limones, con cuales monedas pagarías una fresa, seis fresas, una ciruela o seis ciruelas? Ahora, volverán a la lámina y se les cuestionará ¿qué frutas puedes comprar con la moneda de dos pesos?, ¿ qué fruta puedes comprar con una moneda de cinco pesos?, ¿ qué frutas puedes

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN 15PJN6813Y

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

comprar con una moneda de diez pesos?

Ahora, comprarán dos frutas diferentes, por ejemplo un limón y una manzana, ¿cuánto vas a pagar por esas dos frutas? Se les dirá que piensen ¿qué monedas pueden ocupar para comprar esas frutas? Se apoyarán de la lámina para poder dar respuesta a los cuestionamientos, ¿cuánto tendrías que pagar por cuatro naranjas? ¿Con cuáles monedas pagarías? ¿Cuánto tendrías que pagar por una pera y un aguacate? Y con cuáles monedas pagarías? ¿Cuánto tendrías que pagar por tres fresas, tres ciruelas y un limón? ¿Con cuáles monedas pagarías? ¿Cuánto tendrías que pagar por una sandía y una fresa? Y con que monedas pagarías?

FINAL: En su cuaderno van a dibujar e ir registrando la cantidad a pagar por las frutas y van a dibujar con que monedas pueden pagar las frutas que compraron. Así mismo en la Hoja de Registro de Mi Álbum.

MATERIALES: Libro de la Educadora, página 198, Láminas didácticas Día de Plaza y ¿Con qué monedas pagamos? Libro Mi Álbum “Vamos a comprar”, monedas didácticas.

ADECUACIÓN CURRICULAR:

ACTIVIDADES Lunes: Homenaje (Canto a la Bandera, los Himnos) Jueves de Experimentos (participación de los padres, esta semana toca a la alumna Hannya Romina Osegueda Zendejas

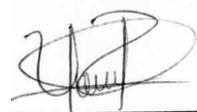
SUSESOS IMPREVISTOS:

ATENTAMENTE



**PROFRA. FRANCISCA CONTRERAS
ESCALONA**

BO.Vo.



**PROFRA. NOEMI JOSEFINA PACHECO
SÁNCHEZ
DIRECTORA ESCOLAR**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN 15PJN6813Y

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.

JORNADA DIARIA

DIA	ACTIVIDAD	RECURSOS
LUNES ¿Cuándo te sientes alegre?	Presentarán su cartel acerca del valor de la Generosidad, y observarán el cuento del Ratón y el Leopardo sobre la generosidad Utilizando la hoja enviada del anexo 1 con las diferentes expresiones, las utilizarán para que digan que sintieron al escuchar el cuento. Elaboración de Tarjeta por el día de la Mujer.	Carteles de la generosidad. Hoja Anexo 1 (caritas con expresiones).
MARTES ¿Con qué monedas pagamos?	Los alumnos observarán las láminas didácticas “Día de plaza” y “¿Con qué monedas pagamos?” para conocer saberes previos.	Láminas didácticas “Día de Plaza” y “¿Con qué monedas pagamos?” Hoja para registrar respuestas.
MIÉRCOLES ¿Vamos a comprar?	Trabajo en el libro Mi Álbum en la página vamos a comprar. Cuestionándoles acerca de las diversas formas en que podemos comprar.	Libro Mi Álbum Monedas didácticas
JUEVES	Realización de Experimento con ayuda de los padres a cargo de Hannya Romina Osegueda Zendejas	
VIERNES	Suspensión de labores por descarga Administrativa.	

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN 15PJN6813Y

“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca: emblema de la mujer Mexiquense”.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
SUBDIRECCION REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA CUAUTITLÁN IZCALLI
SUPERVISIÓN ESCOLAR No. J169 DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
JARDIN DE NIÑOS TLACATECPAN 15PJN6813Y