

**ENSAYO:**  
**“EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN. PROBLEMAS  
EDUCATIVOS Y COMO CONTRIBUIR PARA TENER UNA  
EDUCACIÓN DE CALIDAD”**

**POR:**  
**PROFR. JOSÉ MIGUEL TINOCO CASTREJÓN**

**AGOSTO DE 2020**

## INTRODUCCIÓN

El presente ensayo, se basa en una serie de situaciones que nos pueden llevar a tener una mejor calidad en nuestras escuelas. En general menciona algunos de los principales actores de la comunidad escolar como son los alumnos, la familia, los docentes, el director y la comunidad, y como ellos pueden contribuir a mejorar y elevar esa calidad educativa del país. Es importante poner en práctica todos estos conceptos que se describen a continuación, pero, ¿para qué? Todo lo descrito en este documento, se hizo con el fin de llevar a cabo una mejora continua de la educación, considerando que muchos de los aspectos que aquí se mencionan son reales, ya que también habla del papel, y podemos tomar en cuenta de que manera podemos nosotros contribuir a este mejoramiento de nuestra educación.

Este tema, es sin duda, muy importante en la época actual, desgraciadamente muchas de las escuelas tienen muchas limitaciones, las cuales impiden que se desarrollen actividades que influyen en la formación académica de los estudiantes. Las experiencias vividas a lo largo de mi formación docente y lo que he observado dentro de las escuelas en las que he tenido oportunidad de realizar trabajo docente, me han servido como fundamento para el desarrollo del presente documento, si bien es cierto que es un problema que aqueja a muchas escuelas del país, se puede mejorar, solo hay que darle la importancia que se merece. Si se desarrollan estrategias acordes a las necesidades académicas de los alumnos y que requieran las escuelas, se puede contribuir de forma significativa en una mejora continua de la educación; con el paso del tiempo se verán reflejados todos los esfuerzos de parte de los docentes y de los alumnos, todos ellos encaminados a un fin común, que es: una educación de calidad.

## EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN. PROBLEMAS EDUCATIVOS Y COMO CONTRIBUIR PARA TENER UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

La educación en nuestro país es un tema bastante amplio y difícil de abarcar. Es visto desde distintas perspectivas y considerado como algo normal, algo anormal o simplemente como algo sin sentido, pero, ¿acaso la educación en nuestro país es la adecuada?, ¿será una educación de calidad?

La educación inicia en casa, si bien es cierto, es el lugar donde adquirimos buenos hábitos y valores, todos estos nos ayudan a lograr un bienestar social, pero ¿de qué sirve que en casa nos inculquen estos valores, esos hábitos que no vamos a poner en práctica en las escuelas?

Cabe mencionar que para lograr una buena calidad educativa, es necesario tomar en cuenta la intervención de tres factores o agentes:

- Maestros
- Contexto
- Familia

Cada uno de estos factores juega un papel muy importante dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje, si estos a su vez mantuvieran una buena relación, no existiría la menor duda de que se lograría alcanzar una calidad educativa. Lograr una educación de calidad, debe ser producto de la interacción y buena relación de estos elementos, ya que, de ellos depende que los alumnos adquieran las bases para desarrollar un buen conocimiento y que sean aptos para manejar las diferentes problemáticas que surgen día con día. Así como lo señala Edwards, **“los significados que se le atribuyen a la calidad de la educación, dependerán de perspectiva social desde la cual se hace, de los sujetos que la enuncian desde el lugar donde se hace” (1991, p.1)** Es importante que, en las escuelas se adopten medidas que ayuden a mejorar la educación, que sean acordes a las necesidades de los alumnos y que beneficien su aprendizaje, para que así se logre tener una mejora considerable de la educación.

A criterio, considero que si en las escuelas, tanto los directivos, como los docentes y padres de familia trabajaran de la mano y de verdad se preocuparan por hacer de los jóvenes y niños unas personas competentes, que cumplan sus metas, a quienes les brinden los recursos y apoyo necesarios para alcanzar un alto nivel educativo, nuestro país fuera otro, sería un país con alto nivel educativo, con jóvenes preparados, al que todos tuvieran como ejemplo a seguir y que del mismo modo retomáramos ideas para hacer de nuestro país, un país competente que se encuentre a la altura de los más altos países con un nivel académico destacado, como es el caso de los países asiáticos que tienen una cultura basada en valores, que genera una buena educación, y eso, es lo que nos hace tanta falta.

Tal vez, muchos consideren que nuestro país no se encuentra a esta altura, y posiblemente no, pero para que nuestro país alcance un nivel académico sobresaliente, es necesario sentarse un momento a pensar y recapacitar ¿qué es lo que estamos haciendo mal?, ponerse a reflexionar desde un principio cuales son los problemas a los que se enfrentan las escuelas, identificar de quien depende que se eleve nuestra calidad y ya teniendo en cuenta esto, buscar las posibles alternativas para mejorar. **“La calidad no es un bien que se expresa en la simple medición del cumplimiento de indicadores establecidos. La calidad es una búsqueda permanente por mejorar lo que hacemos, con el convencimiento de que todos podemos aportar con nuestras ideas y nuestro esfuerzo al éxito de la organización” (Figuroa, 2013, p.8).** Sé que elevar la calidad de las escuelas es posible, tal vez difícil, pero posible, y para lograrlo es necesario comenzar por uno mismo, como lo expresé anteriormente, ponernos a analizar la situación desde ahora, no hay que dejarlo para el día de mañana, porque tal vez sea demasiado tarde, aunque si bien es cierto que los maestros deben poner el ejemplo, deben desempeñar un buen papel en las escuelas para tener alumnos con buena calidad, y ¿cómo llegar a ello?, no hay otra manera de hacerlo que mostrando un nivel de exigencia, exigir a los alumnos que cumplan con sus obligaciones que como estudiantes corresponden y exigir a los maestros una adecuada preparación para que así los alumnos tengan las bases para adquirir conocimientos y poder recibir una buena formación académica.

Todos sin excepción alguna, podemos darnos cuenta de los problemas que aquejan a las escuelas, y es muy notable que en ellas haya muchas deficiencias que no permiten un buen desempeño estudiantil, puesto que generan grandes limitaciones que se atribuyen a la falta de liderazgo y en ocasiones a una mala relación entre docentes, alumnos y directivos de una escuela, mas sin embargo, si dentro de la escuela los maestros fueran capaces de tomarse en serio el papel que les corresponde, no habría escuelas con limitaciones o por lo menos no con tantas como las que existe en la actualidad. (“...se supone que los maestros son personas que ayudan a los estudiantes a encontrar sus intereses en la vida, les enseñan a tomar decisiones, o a abordar problemas y los sensibilizan en determinados temas” (Schank, 2013, p.14)

Si los estudiantes tomaran el papel que les corresponde, exigieran sus derechos y cumplieran con sus obligaciones, estarían participando de una manera muy significativa en cómo mejorar la educación, porque si se trabaja de la mano junto con los maestros, podrán recibir una buena formación, y es posible que en un futuro no muy lejano, todos podamos formar parte del mismo sistema y desde ahí fomentar una buena cultura en las escuelas y a través de ello contribuir con el mejoramiento de las mismas. Pero para que esto se logre, es necesario emplear bastante tiempo y dedicación para comprender los objetivos y fines de la educación, posteriormente, lo que procede es tener la vocación necesaria para cumplirlos y hacerlos realidad, en otras palabras debemos de tener amor hacia lo que hacemos para así ver los resultados en las escuelas y que tengamos porque sentirnos orgullosos y con un alto nivel de satisfacción al lograr ayudar a nuestra sociedad del hoy y la del mañana, porque como dicen, las generaciones de hoy, son el futuro del mañana.

Es necesario que para lograr una buena calidad en las escuelas tenemos que tener sacrificio, sin olvidar que ese sacrificio valdrá la pena y nos dejará una recompensa muy grande, como es la satisfacción de haber contribuido a la sociedad, yendo más allá de una educación tradicionalista a una moderna, adaptada a las necesidades de los jóvenes del presente.

Además considero que en las escuelas se debe considerar que los planes de estudio se adapten a las nuevas exigencias de los jóvenes y su contexto, sin olvidar que estamos en un constante cambio y estas exigencias serán cada vez mayores, puesto que cada vez será más difícil educar a los jóvenes con nuevos valores porque sus intereses y necesidades han cambiado de forma radical.

Al parecer, los causantes de este problema no son solo los maestros, sino todos los participantes en el proceso educativo. Me gustaría ver a los alumnos y maestros como personajes ajenos a estos problemas y que no fueran vistos de mala manera por la sociedad y por consecuencia no nos acusen como culpables; sin embargo, creo que los maestros son parte importante en el logro de la calidad educativa. Es correcto que si un maestro o un alumno llega a la escuela con todo el entusiasmo del mundo, y se encuentra con puras paredes, inconsistencias y gran desprecio de las autoridades educativas y el resto de los compañeros, se verá atraído en este mal general y es muy probable que caiga en lo mismo; también encontramos maestros que gracias ellos y a su negativa al cambio las mejoras no se dan. Si, de manera muy sencilla lo digo, aunque nos llegue a sorprender, hay personas que se oponen a las mejoras porque “cuesta un poco más de trabajo”.

## CONCLUSIÓN

La falta de calidad en las escuelas, ha sido un tema de mucha importancia social, ha puesto a pensar a muchos investigadores sobre cuáles son los factores que influyen para que se genere este problema, cuáles son las causas y cómo se puede mejorar. Sin duda, para solucionar este problema, hay que echar mano de todos, habrá que trabajar juntos escuela, padres de familia y sociedad para que las próximas generaciones tengan una mejor educación, hagamos conciencia sobre esta situación que invade las escuelas y afecta a millones de estudiantes en la actualidad. Consideremos que el problema se puede mejorar, solo hace falta un poco más de trabajo, tenemos que hacerlo para que la educación mejore, que las próximas generaciones agradezcan lo que se hace en la actualidad por verlos mejor.

Por otro lado, de qué sirve que los jóvenes tengan buena educación en los hogares, si dentro de las escuelas nos se da a demostrar, por el contrario, muchos de los jóvenes cambian su actitud de manera muy repentina a causa de la mala organización de las escuelas por parte de los directivos, docentes y demás agentes que intervienen en ella.

Como es de esperarse, los problemas que hay en las escuelas ocasionan que haya desinterés por parte de los jóvenes al momento de estudiar y en consecuencia que no haya una calidad educativa. Actuemos hoy, para que no nos arrepintamos el día de mañana.

## FUENTES DE CONSULTA

Edwards, V. (1991).el concepto de la calidad de la educación. UNESCO/OREALC.  
Chile

Figuroa, M. (2013). La calidad de la educación universitaria a distancia mediada por las tecnologías de la información y la comunicación libres: planteamientos para una resignación desde la pertinencia y la equidad.XVI Congreso EDUTEC 2013.

Schank, R. (2013). Enseñando a pensar. Erasmus ediciones, Barcelona.