



MARZO, 2021

DOCENTE:
ALEJANDRA MARTÍNEZ CRUZ

JARDÍN DE NIÑOS
ROSAURA ZAPATA

C.C.T. 15EJN3937G

ZONA ESCOLAR
J214



San Pablo Atlazalpan, Chalco, México.



INGLÉS EN LA
PANDEMIA:
NIVEL
PREESCOLAR

JUSTIFICACIÓN

EN LA EDUCACIÓN SE DEBEN ENFRENTAR UN SIN FÍN DE RETOS Y PROBLEMÁTICAS PARA PODER LLEVARLA ACABO SIN PERDER DE VISTA EL APRENDIZAJE. EN ESTA OCASIÓN HA SIDO LA ENFERMEDAD INFECCIOSA “COVID 19” QUIEN HA TRANSFORMADO ESTE ÁMBITO PARA PODER IMPARTIRLA, TENIENDO COMO RESULTADO QUE EL HOGAR SE FUSIONE CON LA ESCUELA, POR ELLO SE BUSCA LA MANERA DE FACILITAR EL MATERIAL Y APOYAR A LOS CUIDADORES DE CASA (PADRES, MADRES, ABUELOS, TIOS O HERMANOS) PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES CLAVE DE INGLÉS EN LOS ALUMNOS EVITANDO EN LOS ADULTOS CONFUSIONES, UN IMPACTOS NEGATIVO EN SUS EMOCIONES Y ESTRÉS.

PROPÓSITO

- ❖ QUE EL MATERIAL PROPORCIONADO POR PARTE DE LA DOCENTE SEA ACCESIBLE, ECONÓMICO Y DE FACIL COMPRENSIÓN PARA LOS ALUMNOS Y CUIDADORES DEL HOGAR LOGRANDO LOS APRENDIZAJES CLAVES DE INGLÉS.

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

- ❖ SE OBSERVA Y TOMA COMO REFERENCIA ELEMENTOS SIGNIFICATIVOS SOBRE LA PROGRAMACIÓN APRENDE EN CASA DE LOS DÍAS VIERNES.
- ❖ LAS SESIONES VIRTUALES Y LLAMADAS HAN APOYADO EL ENRIQUECIMIENTO DE LA RETROALIMENTACIÓN DE LO QUE SE HA TRABAJADO EN CASA CON RELACIÓN A LOS APRENDIZAJES CLAVE DE INGLÉS. SIN PERDER DE VISTA UNA EDUCACIÓN CON EQUIDAD DE ACUERDO AL ARTICULO 8, CAPITULO III DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN.
- ❖ SE DISEÑAN PLANES DE TRABAJO Y MATERIALES BASADAS EN LOS APRENDIZAJES CLAVE DE INGLÉS CICLO 1 NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA TENIENDO COMO PROPÓSITO QUE EL EDUCANDO RECONOZCA Y REACCIONE ANTE ALGUNAS PALABRAS AISLADAS Y EXPRESIONES MUY SENCILLAS DE USO RUTINARIO Y MUY FRECUENTE EN INTERACCIONES SOCIALES BÁSICAS PROPIAS DE SUS CONTEXTOS COTIDIANOS (ESCUELA, HOGAR).

EJEMPLO

SE PRESENTAN ALGUNOS EJEMPLOS EN DONDE SE PLANTEA UNA FORMA DE TRABAJO ACCESIBLE PARA LAS FAMILIAS Y EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS.

FUNDAMENTO TEÓRICO

CICLO 1: NIVELES DE DOMINIO Y COMPETENCIA.

AMBIENTES SOCIALES DE APRENDIZAJE: FAMILIA Y COMUNITARIO.

ACTIVIDAD COMUNICATIVA: INTERCAMBIOS ASOCIADOS A MEDIO DE COMUNICACIÓN.

PRÁCTICA SOCIAL DE LENGUAJE: EXPLORA SEÑALIZACIONES DE LA VIA PÚBLICA.


APRENDIZAJES ESPERADOS:

- ❖ REALIZA ACCIONES PARA SEGUIR SEÑALIZACIONES.
- ❖ PARTICIPA EN LA ELABORACIÓN DE SEÑALAMIENTOS.

INDICACIONES PARA PADRES Y ALUMNOS

FRIDAY, OCTOBER 9, 2020.
ENGLISH
EVIDENCIA:

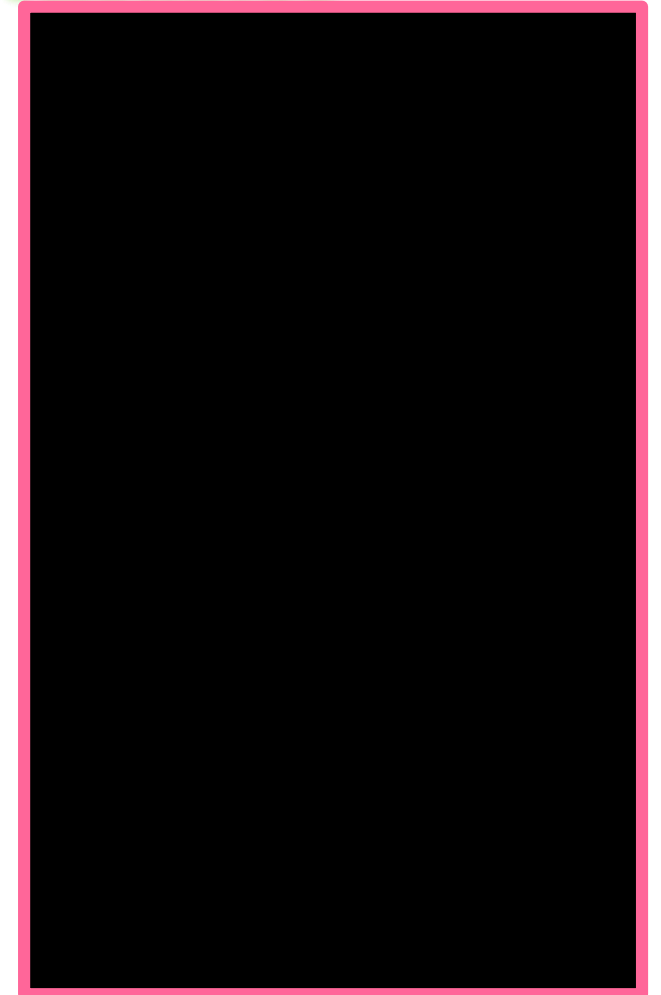

1) **PINTA, COLOREA O RECORTA TRES CIRCULOS DEL TAMAÑO QUE GUSTES, ESTO ES CON EL FIN DE SIMULAR UN TRAFFIC LIGTH. ROJO, AMARILLO Y VERDE.**



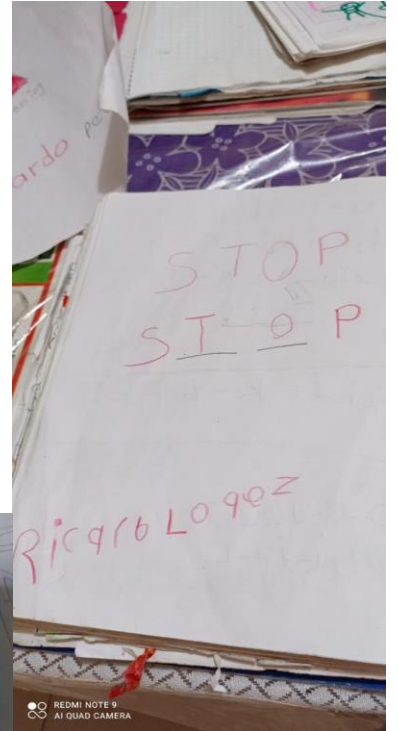
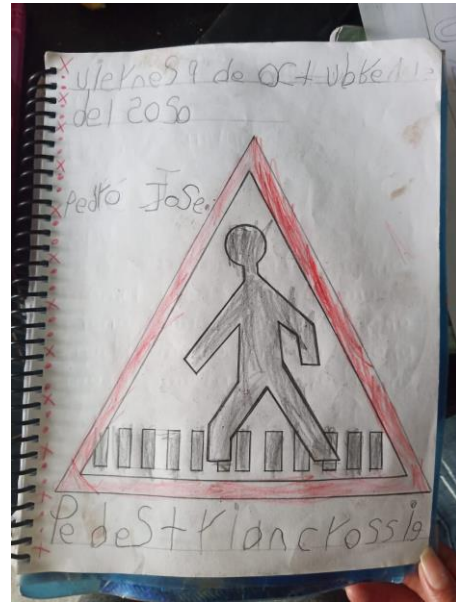
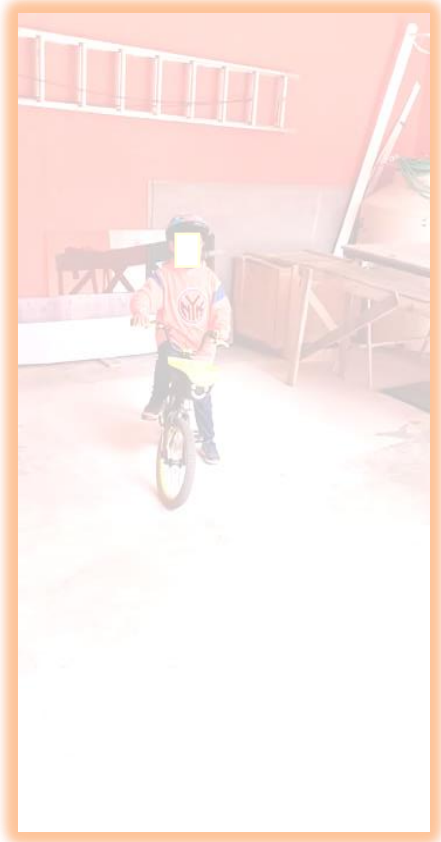
2) **USA TU TRICICLO O PATÍN O PIDELE A LA PERSONA QUE TE APOYA QUE TE PRESTE UN PLATO PARA QUE SIMULES UN VOLANTE, VAS A IMAGINAR QUE ESTÁS MANEJANDO EN UNA VIA PÚBLICA. LA PERSONA QUE TE APOYA TE MOSTRARÁ PRIMERO EL CÍRCULO VERDE Y TE MENCIONARÁ "GO" Y AVANZARAS, DESPUÉS EL AMARILLO Y MENCIONARÁ "WAIT" Y ESPERARAS O BAJARAS TU VELOCIDAD Y DESPUÉS EL CÍRCULO ROJO MENCIONANDOTE "STOP" Y PARARÁS DE MANEJAR (ALTO).**

GRABARÁN UN PEQUEÑO VIDEO EN DONDE PUEDA OBSERVAR COMO HACES CASO AL

TRAFFIC LIGTH



TRABAJO EN CASA



RESULTADOS

EL VIDEO Y MATERIALES PROPORCIONADOS PARA LA FAMILIA APOYA EN TODO SENTIDO CON RELACIÓN A LO QUE SE DEBE TRABAJAR CON LA LENGUA EXTRANJERA, PERMITIENDO UNA OBSERVACIÓN, ASI COMO EVALUACIONES Y RESULTADOS.

PLAN DE TRABAJO

VIERNES

PROGRAMACIÓN LAS PALABRAS CLAVE DE UNA CANCIÓN.

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: INGLÉS

APRENDIZAJE ESPERADO. PARTICIPA EN LA ENTONACIÓN DE CANCIONES.

ENFASIS IDENTIFICA PALABRAS CLAVE EN UNA CANCIÓN INFANTIL.

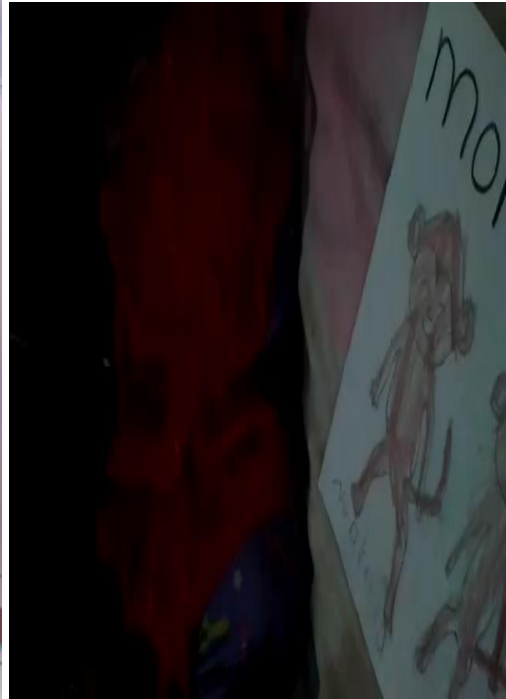
ACTIVIDAD	RECURSOS	SALA DE CHAT
<ul style="list-style-type: none">Observar el video teniendo a la mano tarjetas que previamente elaboraron.El video contendrá una melodía llamada "Five little monkeys"Mostrarán la tarjeta de acuerdo a lo que escuchen.Al final entonarán "The Five little monkeys start jumping on the bed"	<p>Video</p> <p>Hojas, colores, lápiz.</p> <p>Canción "Five little monkeys"</p>	<p>Formación de la fecha.</p> <p>Zumba kids</p> <p>Se realizara compras en una tienda virtual para realizar el conteo total de los productos comprados.</p> <p>Observarán una pequeña obra teatral representada por marionetas. Se preguntara ¿Qué fue lo que más les agrado? ¿Qué personaje tiene valores?</p> <p>Se jugaran adivinanzas sobre seres inertes.</p> <p>Trazarán la figura geométrica que el rey pida.</p> <p>Momento de expresar amor.</p>

EVALUACIÓN SE ESCUCHARA LAS PALABRAS QUE MENCIONEN CORRESPONDIENTES A LA CANCIÓN CON APOYO DE SUS TARJETAS.

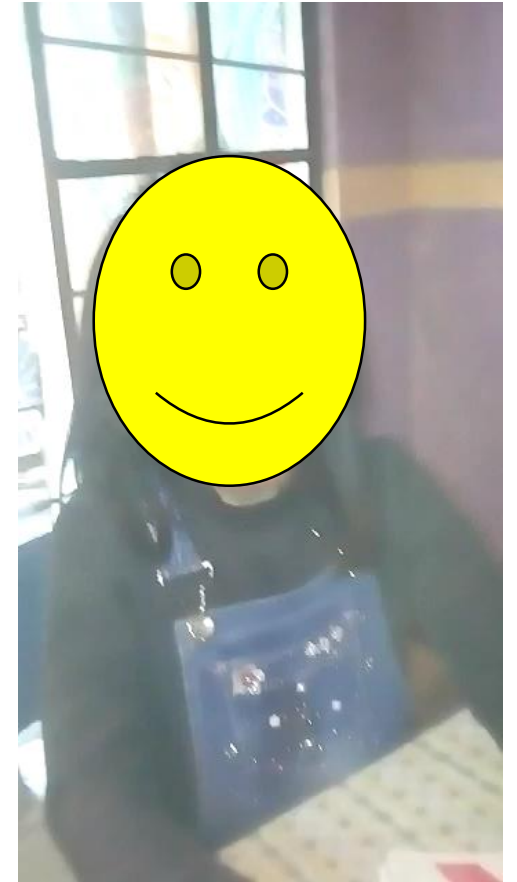
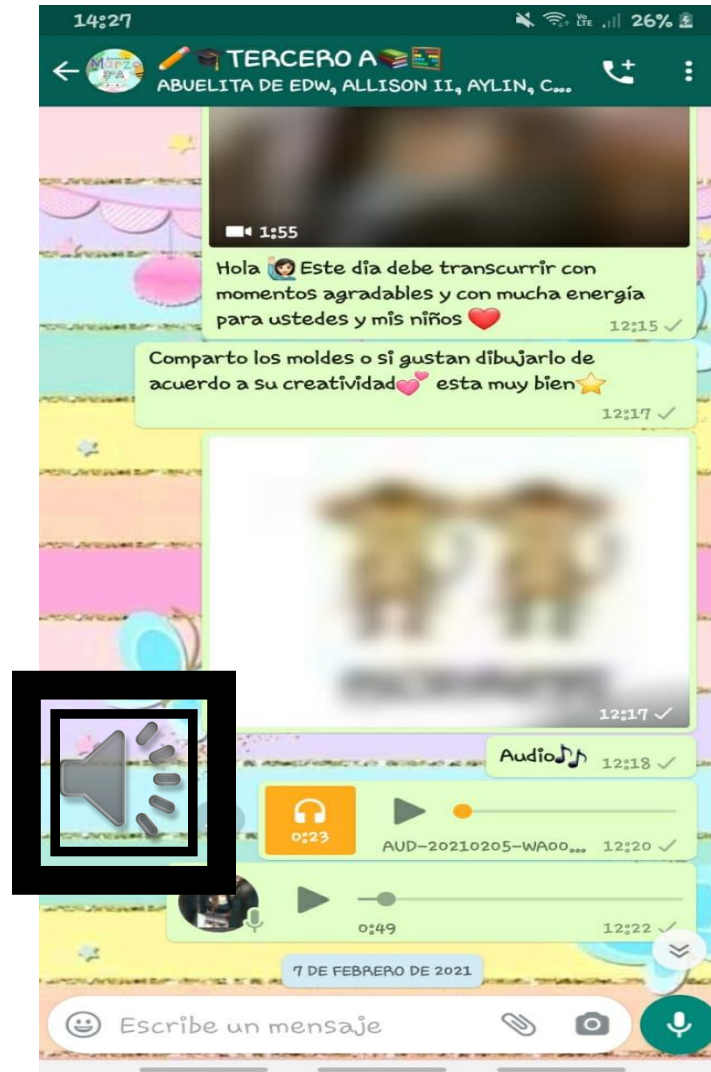
MATERIAL PARA PADRES Y ALUMNOS



TRABAJO EN CASA ALGUNOS EJEMPLOS



ADAPTACIÓN DE ACUERDO A SUS NECESIDADES Y APOYO EN EL GRUPO DE WHATSAPP.



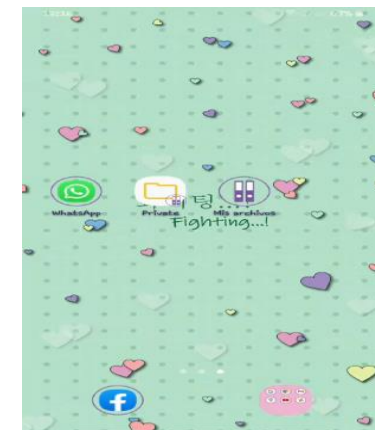
PLAN DE TRABAJO

VIERNES		
PROGRAMACIÓN		
CICLO I		
DESCUBRO LAS PALABRAS EN UNA CANCIÓN		
INGLÉS		
APRENDIZAJE ESPERADO. Sigue la lectura.		
ENFASIS Descubre palabras siguiendo la lectura de una canción infantil.		
ACTIVIDAD	RECURSOS	SALA DE CHAT
⚡ Se observará un video identificando algunos animales en inglés: Cow Horse Pig Cat Dog	Video	
⚡ Encontrarán en una fotografía de la granja a los animales.	Tarjetas	ENTREGA DE UTILES ESCOLARES.
⚡ Escucharán la canción "Old MacDonald has a farm" y mostrarán a los animalitos correspondientes. En cuanto escuchen su nombre lo subrayarán en la imagen.	Fotografía	
	Canción	
PLAN DE REFORZAMIENTO		
Realizar una tercera llamada al alumno Selene y Litzzy		
EVALUACIÓN SE OBSERVARÁ EN UNA FOTOGRAFÍA QUE LOS ALUMNOS IDENTIFIQUEN LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES.		

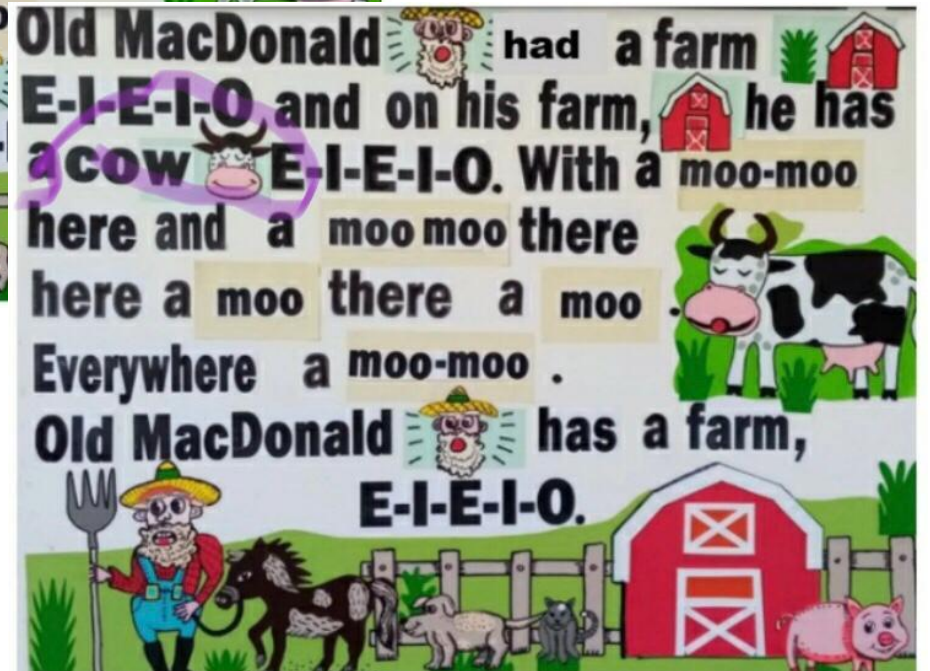
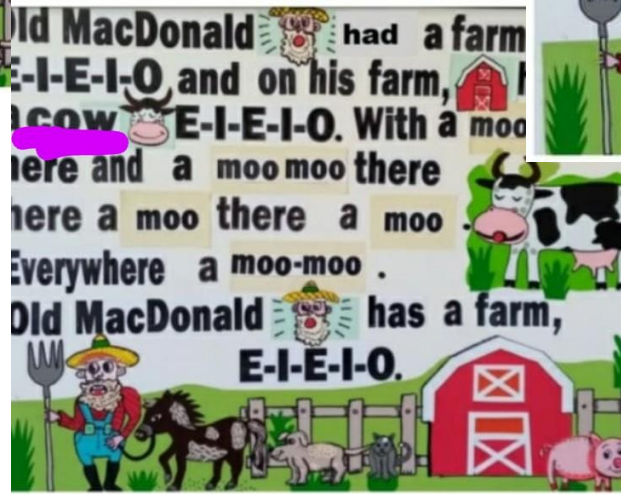
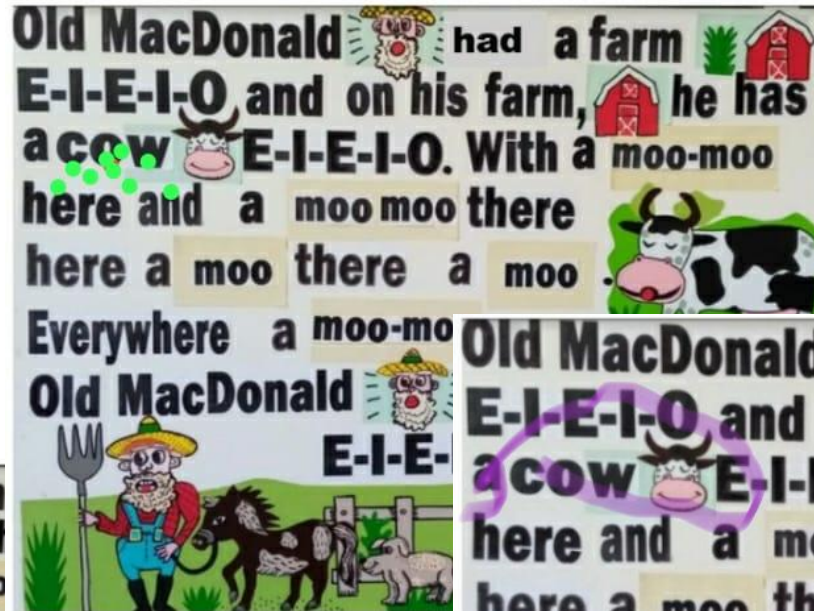
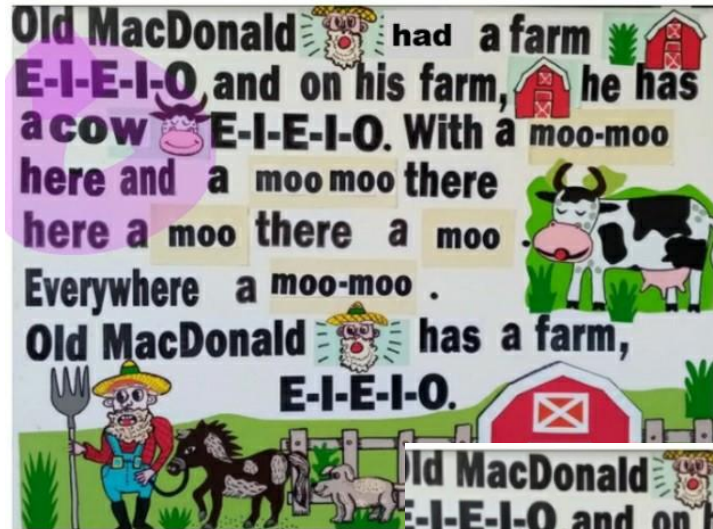


MATERIAL PARA PADRES Y ALUMNOS

TUTORIAL PARA EDITAR UNA IMAGEN, UN APOYO PERMANENTE A LOS CUIDADORES



UNA VARIEDAD DE RESULTADOS CON EL TRABAJO EN CASA ALGUNOS EJEMPLOS



SIN MIEDO AL ÉXITO

ES NECESARIO REALIZAR UNA VARIEDAD DE ACCIONES CREATIVAS PARA OBTENER LA ATENCIÓN DE NUESTROS ALUMNOS Y LOGRAR LOS APRENDIZAJES CLAVES DE INGLÉS SOBRE TODO SIENDO EMPÁTICOS

UN APOYO EXTRA CON LA FAMILIA.



**MODIFICACIONES
PROPIAS**



