

COLEGIO DE ESTUDIOS DE
POSGRADO
DE LA CIUDAD DE MÉXICO

ENSAYO:
**COMPETITIVIDAD EN LA
EDUCACIÓN**

ELABORÓ:
NORMA YAÑEZ FERREYRA

TENANGO DEL VALLE MÉXICO A 22

DE POSGRADO DE LA
DE ABRIL DE 2011
CIUDAD DE MEXICO

CIUDAD DE MEXICO
DE POSGRADO DE LA

COMPETITIVIDAD EN LA EDUCACIÓN

El nuevo milenio está asociado con un profundo proceso de transformación social que se determina a lo largo del tiempo y de la historia, por tal motivo las naciones más desarrolladas son las europeas, pues desde la antigüedad éstas tenían más ventajas llegando a adquirir cierto dominio y poder mundial. No obstante cualquier grupo humano tiene la posibilidad de sobresalir, como fue el caso de Estados Unidos de América que al pasar de los años adquirió gran influencia sobre América Latina y el Caribe, países que por su atraso económico y social han quedado bajo la hegemonía ideológica y política de las otras.

En relación a lo anterior el poder que tienen las grandes potencias sobre los países latinoamericanos está determinado por la globalización mundial que en lugar de someter territorialmente a los más débiles ahora exige un alto grado de conocimientos y competencias aplicables a la vida productiva de las naciones a fin de mantenerse como estados independientes.

Paralelamente a la globalización económica nos enfrentamos a la educativa y del conocimiento pues no basta con tener escuelas y un amplio acceso a la información, es preciso comprenderla y aprender a utilizarla; en este caso las instituciones y sus implicados tienen una tarea comprometida para el futuro; preparar a los individuos para hacer del conocimiento útil y eficiente, ya que ante este fenómeno los cambios sociales se manifiestan al observar que la sociedad es mucho más dinámica y competitiva, al mismo tiempo demanda que las nuevas generaciones estén mejor preparadas para afrontar con éxito los retos personales y colectivos del siglo XXI.

Por lo anterior la intención es dotar al educando de elementos necesarios para una mejor inserción en las sociedades globalizadas y democráticas, ya que “ en la evolución hacia las sociedades del conocimiento, en las ciencias sociales a nivel mundial, se han desarrollado enfoques más integrales del concepto de desarrollo humano que involucran muy diversos aspectos del crecimiento y de la educación

de los niños y jóvenes para favorecer en ellos el desenvolvimiento de todas sus capacidades y potencialidades” (SEP, 2009. 9).

Sin embargo para poder entender mejor la importancia del conocimiento y competitividad para el desarrollo social es preciso puntualizar ambos conceptos. Por un lado el primero es de gran importancia al ser un proceso y producto de la creación humana, del intelecto que le permite descubrir y asimilar continuamente nuevas cosas y perfeccionar lo que se encuentra a su alrededor, de esta manera tiene bases solidas y firmes para su progreso y civilización. Se podría decir que el origen de este según Lev Semiovich Vygotsky está en el lenguaje, proceso mediante el cual el ser humano asimila y comprende la idea de las cosas que en un plano mayor se hacen ciencia y cultura.

En el plano educativo este elemento es trascendental para su alfabetización y el desarrollo de competencias pues “el conocimiento se instaura como tal a través del lenguaje. Pero, a la vez que el alumno adquiere conocimientos, también aprende el lenguaje mediante el cual elabora para sí esos conocimientos, (habla interna). El conocimiento del lenguaje se traduce en el lenguaje que modela el conocimiento” (PERINAT, 2004. 118)

Aunado a lo anterior las competencias se desprenden del conocimiento, porque éste brinda los elementos que nos permiten conocer y aplicar los aprendizajes a una determinada situación por lo anterior se dice que una competencia es “la capacidad o conjunto de capacidades que se consiguen por la movilización combinada e interrelacionada de conocimientos, habilidades, actitudes, valores, motivaciones y destrezas, además de ciertas disposiciones para aprender y saber” (SEP, 2009. 12) Es así como se vislumbra la importancia del desarrollo integral de la educación, poniendo énfasis en los conocimientos y los frutos que éstos nos pueden dar al aplicarlos en un plano mayor, por ejemplo las investigaciones, aportaciones a la ciencia, nuevos saberes y estrategias para llevar a cabo un trabajo efectivo.

Por estas razones es importante comprender, trabajar y crear conciencia sobre la importancia del conocimiento y el desarrollo de competencias aplicadas a la vida cotidiana como vía para el progreso intelectual e independencia económica y política de las naciones latinoamericanas, especialmente la nuestra, pues mientras sigamos con bajos niveles de aprovechamiento educativo nuestra economía será inestable y en constantes crisis que al mismo tiempo conllevan a un retraso social.

Por todo lo anterior paralelamente al conocimiento y las competencias surge la competitividad que no es más que la capacidad que tiene una organización pública o privada, que en este caso sería las escuelas o el sistema educativo para mantener sistemáticamente ventajas comparativas que le permitan alcanzar, sostener y mejorar una determinada posición en el entorno socioeconómico, es decir responder ante las exigencias de la globalización del conocimiento.

Por lo anterior se muestra la trascendencia sobre la educación básica para los mayores ingresos de una nación y el mejoramiento de la calidad de vida de la persona que estudia, en este sentido han estimado la importancia del número promedio de años de asistencia a la escuela, especialmente en el nivel secundario, para el crecimiento económico; calculan que un año de escolaridad adicional (una variación de aproximadamente una desviación estándar) está asociado a un aumento de la tasa de crecimiento de un país de 0,44% anual. (Barro y Lee en revista iberoamericana 2002).

Con todo ello se vislumbra que la sociedad, el conocimiento y la competitividad de esta empresa tan compleja que es la educación transita hacia un contexto donde la disponibilidad, el acceso y la aplicación del conocimiento se han vuelto el recurso más valioso en la promoción de oportunidades y el motor del desarrollo económico y social en el mundo contemporáneo, por lo cual como institución tenemos la tarea de trabajar hacia la competitividad de nuestra organización para contribuir al desarrollo del país.

BIBLIOGRAFÍA

PERINAT, Adolfo. Conocimiento y Educación Superior. España. Paidós. 2004 en Antología del Colegio de Estudios de posgrado de la Ciudad de México. Conocimiento y Competitividad de la Educación Superior

SEP. Curso Básico de Formación Continua. El Enfoque por Competencias en la Educación Básica. 2009

SEP. Formación Cívica y Ética. Programas de Estudio. 2006

Revista Iberoamericana de Educación. Número 30. Educación y conocimiento: una nueva mirada. Competitividad internacional y educación en los países de América Latina y el Caribe

José Pablo Arellano Marín. Ex-ministro de Educación de Chile. Septiembre - Diciembre 2002