

**ENSAYO**

**LA EDUCACIÓN COMO MEDIO DE CONTROL SOCIAL**

**PRESENTA:**

**MTRA. WENDY DOMÍNGUEZ ARIZA**

**ESTADO DE MÉXICO JULIO 2020**

*“Los factores reales de poder que rigen el seno de cada sociedad son esa fuerza activa y eficaz que informa todas las leyes e instituciones jurídicas de la sociedad en cuestión, haciendo que no puedan ser en sustancia, más que tal y como son” Lasalle Fernandin*

Los factores reales de poder son aquellos que de manera tácita dictan las formas de vida de los individuos tanto en una sociedad, como en una nación, los hay en todas las escalas y han conformado todo un sistema por varias generaciones, estos poderes facticos han ido entretejiendo la estrategia de control.

Nuestro estado ha sido rebasado por estas formas coactivas, durante los años ochenta el paradigma del estado es dirigido por las instituciones del libre mercado, mejor conocido como Neoliberalismo.

*“La clase empresarial, el sector financiero del interior y exterior del país asumieron un nuevo rumbo, el del libre mercado radical con una mínima participación del estado” (García, 2013, pp173)*

El neoliberalismo en México ha consumado que las empresas con gran poder sean las que controlen el rumbo de nuestro país, su economía responde a un sistema de consumismo, que impacta de manera contundente en la sociedad, un grupo de individuos sumidos en la pobreza, consumidos por largas jornadas de trabajo que le permitan sobrevivir y alimentar a las transnacionales, sin la mínima idea que responden y han sido formados para un sistema.

Dicho sistema ha sido implementado en el medio educativo asume las funciones que permitan proveer las necesidades de la iniciativa privada, es decir una educación dirigida hacia la producción, de esta manera se establece un control sobre las profesiones, avocando a aquellas que permiten crecer como medio productivo y no a las que te desenvuelven como ser

humano, lo cual lo lleva a generar una conducta individualista propia del liberalismo:

El control social no solo parte de los planes y programas de estudio sino que se ve reflejada en los medios de comunicación, la tercera gran escuela, incluso se podría pensar que ha tomado el lugar de la primera, son los medios de comunicación, aquellos que entretienen a los educandos cuando los padres tienen que salir a trabajar por horas para obtener el sustento diario, dejando en las manos de este sistema de redes sociales a sus hijos, sin embargo no solo la niñez o juventud está en manos de estas redes sino que el pueblo al no tener recurso económico su único medio de entretenimiento que tiene a su alcance son estos medios de comunicación plagados de consumismo, el cual hará que respondamos a impulsos y de sentimientos de necesidad material, generados a través de los mensajes subliminales que la mercadotecnia implementa, no es raro que obedezcamos a un sistema capitalista.

“al finalizar la Guerra Fría, hubo un vencedor, el capitalismo, a partir de ahí se exacerbó la ultranza esa visión de la vida hasta derivar en lo que hoy conocemos como Neoliberalismo” (García 2005, pp198).

El Neoliberalismo, es un modelo filosófico –económico, a una forma de dominación global y fue la razón para intervenir en los paises periféricos, está basado en las ideas del Milton Friedman con discípulo de Von Hayek, partiendo de diversas críticas sobre el estado de Bienestar, dicho sistema nace en la escuela de Chicago, es ahí donde se prepararon los fundamentos teóricos de un nuevo capitalismo duro y liberado.

El modelo Neoliberal está basado en la privatización, todo aquello que proveía el estado se fue entregando a los empresarios, que trae como consecuencias el despido al sector burocrático, desapareciendo a los sindicatos, abandono de los programas sociales y firma de pactos económicos en contra de los obreros, el fortalecimiento del gasto militar y de

seguridad mismos que servirán para el control del pueblo, en lo que respecta a la educación institucional la educación, se potencializa la educación privada.

La educación pública empieza a responder a las necesidades del sistema empresarial, las universidades tecnológicas y los bachilleratos tecnológicos, van a ser las grandes cunas de obreros, las carreras del área de humanidades (pedagogía, arte, literatura) son aquellas consideradas inservibles, dado que el neoliberalismo encuentra el control social al descubrir que cualquier actividad de una institución o de un individuo es susceptible de producir una ganancia.

Respondemos a un sistema internacional que controla a cada país a través de instituciones como lo son el fondo Monetario Internacional y el Banco mundial, desencadenando una serie de deudas externas y por lo tanto a través de esta la irrupción en la soberanía de nuestro país y de muchos otros países dentro de América Latina, la escuela pública debe de dar respuesta a través de evaluaciones que respondan al sistema ponderando las matemáticas, y las ciencias como la base del conocimiento dejando fuera materias como las humanidades y sociales, porque al final somos tan solo una estadística mas ante el mundo, que como se ha visto nuestro país se encuentra entre las naciones con bajo nivel de acuerdo a estas cifras, catalogando y cuantificando a los seres humanos a través de un numero, dejando de lado las cualidades que cada uno de estos tiene y formando solo fuerza de trabajo.

Justamente es el analfabetismo, un problema que no permite a los países dominados darse cuenta de la circunstancia en la que viven y son acallados por la televisión y las redes sociales-, e incluso el Foot ball ha logrado desarrollar tal fanatismo que hace que el individuo pierda su voluntad , y sea dominado por el consumismo., los cuales en su mayor parte son manejada por las instituciones más poderosas, que integran una minoría de personas,

cuando la pobreza arroja datos de millones de personas en estado crítico de pobreza.

La educación responde a formar una sociedad estereotipada, con dogmas a seguir, que te dan un falso estatus, a través de una marca, que te posiciona en una elite social, y que en el afán de tenerla, ha desencadenado en una ola de violencia social debido a la frustración o a la manera fácil de obtenerse (robos), o endeudando a la población a través de múltiples créditos, para obtener el reconocimiento social.

## Conclusión

La necesidad de poder y control a logrado que las naciones establezcan una lucha constante por obtenerlo, los medios por los cuales lo han llevado a cabo, no se han detenido a considerar los daños colaterales.

En un sistema capitalista en donde el verdadero valor de las cosas está marcado por el dinero, o el petróleo, y donde pondera la práctica del consumismo; es en este sistema donde el valor social se olvida, vemos países haciendo guerra contra niños, mujeres y ancianos, destruyendo ciudades con tal de apoderarse de sus tierras y recursos.

El colonialismo es una de los mayores ejemplos de la absurda posesión de bienes, a través del imperialismo, el generar sistemas que les permitan apoderarse de las conciencias humanas es la mayor atribución que ha tenido el neoliberalismo, estamos ante sociedades completamente enajenadas por los vicios, la televisión y las redes sociales, distractores y evidencia de que estamos sumidos en la opacidad.

Nuestro país está plagado de empresas extranjeras, obedecemos a un sistema de tal manera que no percibimos que estamos siendo utilizados para el beneficio de otros, respondemos de manera monótona, estamos cegados por las marcas, los lujos, lo material, nos venden un estereotipo de hombre y mujer que lleva como trasfondo el capital, y hemos perdido de vista el verdadero valor, de la vida y somos

omisos ante las injusticias porque nos desarrollamos de manera individual efecto directo del neoliberalismo.

#### Referencias Bibliográficas

- García Ramírez Francisco Javier” El Control Social sobre el individuo, la Sociedad y el Estado, de la Cohesión Social al Mundo Neoliberal” editado por el Instituto de Investigación del Centro de Estudios Superiores, tercera edición, año 2013.
- García Ramírez Francisco Javier “ Escuela, Poder y Curriculum” editado por el Instituto de Investigación del Centro de Estudios Superiores , segunda edición, año 2005
- Lasalle Fernandin “¿Qué es una constitución? Grupo editorial Tomo, Pp.51, México D.F.