

LA EDUCACIÓN, UNA MIRADA HACIA LAS NECESIDADES ACTUALES

UNA ENTREVISTA CON LA MAESTRA EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS ERICKA REBOLLAR GONZÁLEZ

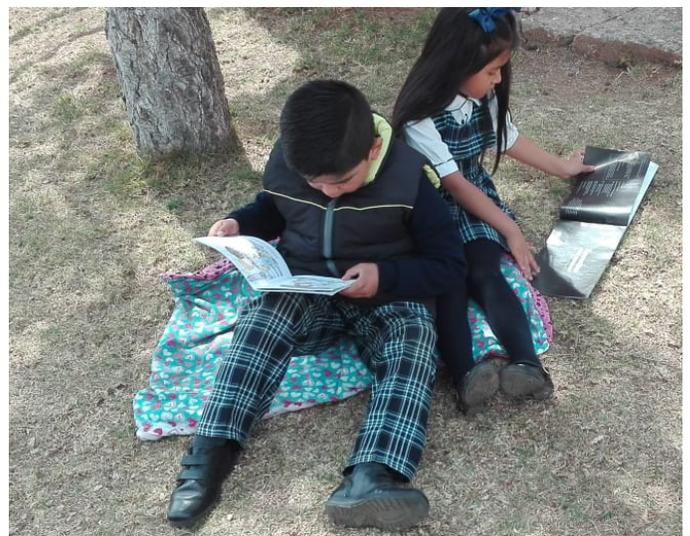
Su compromiso con la educación durante 20 años y su constante deseo por seguir mejorando, ha mantenido a la Maestra en Ciencias Pedagógicas, Ericka Rebollar González, a la vanguardia en cuanto a los problemas educativos de los niños de nuestro país, mismos que busca solucionar y ser el cambio que quiere ver en su país.

1. ¿Qué considera usted que requiere la educación en México en estos momentos?

La educación que se requiere en México, es aquella que sea más integral y humanista de forma práctica, en la que realmente se conozca a los alumnos y a sus familias, ellas tienen muchos problemas, debilidades, pero también fortalezas que deben ser vistas y reconocidas por las escuelas, en aras de llegar a ese bienestar total para el alumno. Las familias se han vuelto en la actualidad y ante esta pandemia, una gran escuela de vida, de conocimientos significativos y de experiencias buenas y malas; guiar a estas escuelas informales es el verdadero reto para la educación, esto repercutirá significativamente en la formación de cada estudiante, en este punto, el maestro juega un gran papel, esa distancia que había entre la escuela y la familia tiene que acortarse, la comunicación tiene otros medios y es necesario aprovecharlos para hacer las pases entre estas dos grandes instituciones "escuela y familia", que tendrán que dejar de escudarse una de la otra, pasar a otro plano y dejar ese, en el que para la familia, el problema es la escuela, y para la escuela, el problema es siempre la familia.

2. ¿Cree indispensable que como docente se requiera conocer a las familias de los estudiantes?

A la par que a los alumnos, conocer a los padres, saberse conocidos, que alguien se interese en quienes somos, lo que hacemos, nos hace sentirnos parte importante para alguien, sentir que vales, es indispensable para sentir que perteneces a un grupo, a un equipo. En el caso de educación básica es muy importante conocer a los padres de familia pues son ellos quienes apoyan directamente a cada estudiante, son quienes brindan esa otra parte indispensable de la educación, e inevitablemente mantienen una relación estrecha con la escuela, que mejor que esta se de en un ambiente de conocimiento y confianza para poder entender y apoyar mucho mejor a cada alumno.





Ericka Rebollar González. Maestra en Ciencias Pedagógicas

3. ¿Cuál o cuáles serían los medios idóneos para atender las inquietudes y necesidades de los padres de familia?

Primero para saberlas, hay que establecer una comunicación a través de alguna primer entrevista, en la que se rescaten sus expectativas como padres, lo que esperan de la escuela y sus principales inquietudes y necesidades. Posteriormente, realizando o facilitando conferencias, talleres, pláticas, para orientar la educación de los hijos, para brindarles herramientas, y si no es posible acercarlos a la escuela, lograr crear una red de padres informados a través de diversas vías, grupos de Whats App, por ejemplo. Utilizar las herramientas tecnológicas y más usadas por las personas, sería un buen comienzo para compartirles buenos documentales, audios, videos, sitios, o simplemente una plática informal, que los enriquezca, brinde confianza, los

nutra en sana información para favorecer el bienestar propio y por ende, la educación de sus hijos. Esto incrementará su información.

4. ¿En la actualidad, qué asignatura considera que hace falta implementar en la educación en México?

Una asignatura que se llame Aprender a Conocerse, y que se trabaje a nivel colectivo escolar, en la que se procure por socializar más, identificar intereses, lo que nos gusta y lo que no, nuestras habilidades, preferencias, etc., un espacio libre para hablar o expresarse y de paso que favorezca las formas de comunicación verbal y no verbal, aprender a ser asertivos, a empatizar, a compartir y cooperar, a identificar nuestras emociones y practicar valores, que sea más un Taller que una Asignatura.



Retos en la educación del siglo XXI

"Hace falta una educación realmente integral que no sólo de prioridad a la adquisición de conocimientos formales, sino también a los aspectos personales y emocionales, una educación empática con la sociedad y retadora con los avances"



Retos en la educación del siglo XXI

"Educar implica hacer crecer a una persona, brindando herramientas importantes, este es el objetivo, pero enseñar a usarlas en una infinidad de posibilidades naturales de la vida, debería ser el propósito".

5. ¿Qué más falta hacer en materia educativa, respecto a los retos que afronta la Educación?

En la actualidad falta mucho por hacer, pero principalmente, reconocer en cada padre de familia, cada alumno, cada compañero colega, etc, que se encuentran en el contexto cercano a cada escuela, que cuentan con conocimientos que vale la pena que se reconozcan pero sobre todo, que se aprovechen. En estos tiempos de crisis, se hace necesario apostar por saberes que nos sirvan para enfrentar los problemas, saber ser autosustentables, cuidar de nuestro medio, amarse a sí mismos, conocerse, valorarse para poder amar y respetar a los demás, y esto lo podemos saber al ver lo que enfrenta cada familia.

Desde cómo cuidar a una gallina, para que nos proporcione huevo, cómo sembrar nuestros vegetales, cómo producir más que consumir, debería ser un contenido educativo más, que de significado a contenidos formales, el abordar proyectos que nos lleven a generar saberes y conocimientos, acompañados de experiencias que se concatenen para poder sinergizar los objetivos educativos, y hablar entonces de una calidad educativa, que no solo me enseña a contar, sino a resolver, a leer, sino a analizar y criticar, a escribir, sino a comunicar amor, ánimo y esperanza, y no solo a hablar para explicar, sino a argumentar en una dialógica que construya, o que no solo me haga hablar de mí y cómo me siento, sino a conocerme, y saber trabajar sobre mi felicidad.