

Jardín de niños:
Heroico Batallón de San Patricio
C.C.T 15EJN1238Z

Profra: Socorro S. B.

Grado y grupo:
2° A

Acervo digital

“Mi experiencia
laboral del libro de
la educadora”

Situación didáctica:

...¿Cuánto cuesta?

Versión 2. Organicemos una tiendita en el salón. Libro de la educadora educación preescolar.

Finalidades:

- ❖ Reconozcan el valor nominativo de las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10.
- ❖ Establezcan relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones de compra y venta.
- ❖ Resuelven problemas usando el conteo y realizando acciones sobre las monedas.

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Organizador curricular 1: Número, álgebra y variación.

Organizador curricular 2: Número

Materiales: Monedas elaboradas, hojas blancas y juguetes que tenían en casa.

Desarrollo de la actividad:

Instalar en casa una juguetería con precios entre \$1 a \$10, con la palabra “pesos”, un adulto fue el vendedor y el alumno comprador, se hizo entrega de diez monedas de a pesos para que comprarán los juguetes, solo utilizaron monedas de a \$1.

¿Para qué sirven las monedas?

El día 12 de enero compartí en el grupo de WhatsApp un audio, cuestionando a los alumnos acerca de ¿Para qué sirven las monedas? y ¿Qué monedas conocían?.

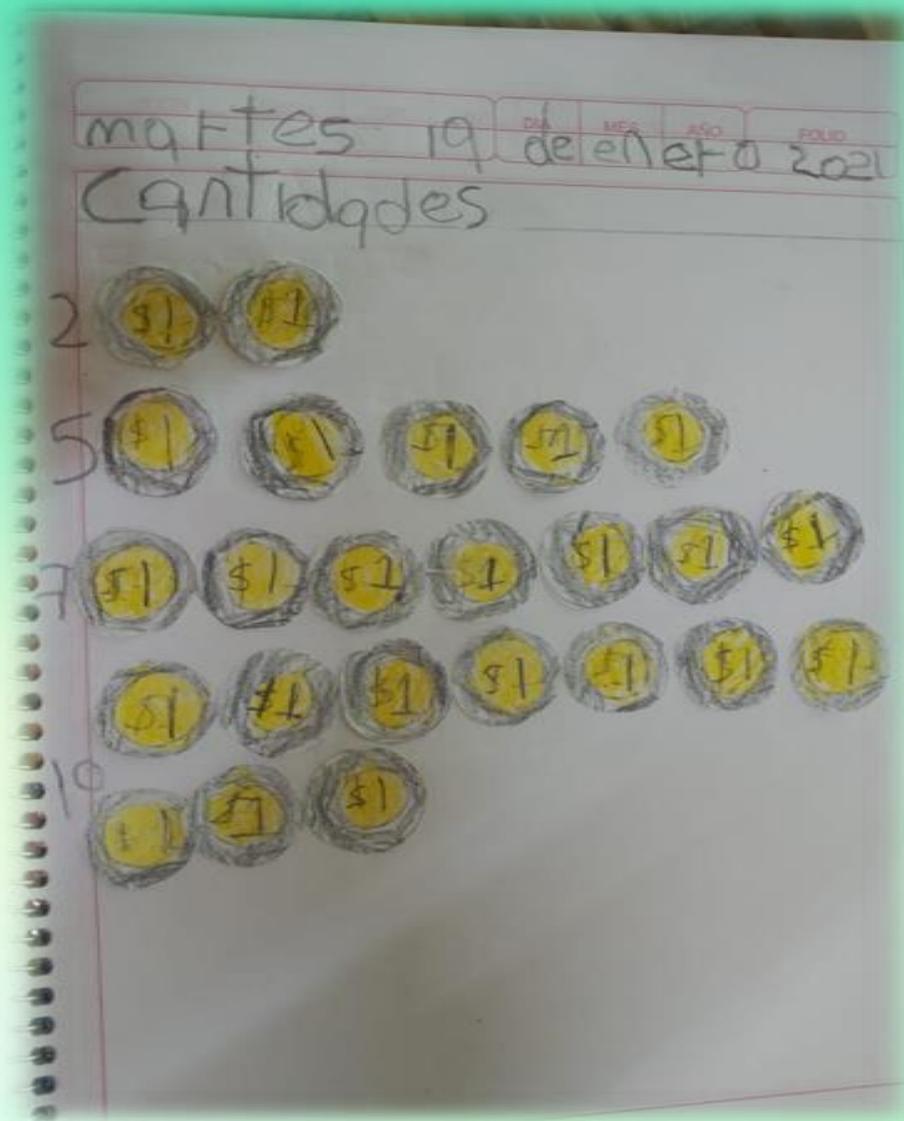


El día 19 de enero continúe trabajando con el uso de las monedas, por lo que sugerí a los padres de familia, elaborar monedas de a peso con material que tuvieran en casa, cartón, taparroscas, cartoncillo, etc. y los alumnos representarán las cantidades de; \$2, \$5, \$7 y \$10, utilizando únicamente monedas de a peso. 6

Decidí iniciar trabajar con monedas de a \$1, por el dominio de la serie numérica de mi grupo, además porque en el libro de aprendizajes claves sugiere que los primeros acercamientos a situaciones de compra y venta se utilice únicamente monedas de a peso, una vez que se tenga más experiencia se puede incorporar monedas de \$2, \$5, y \$ 10.

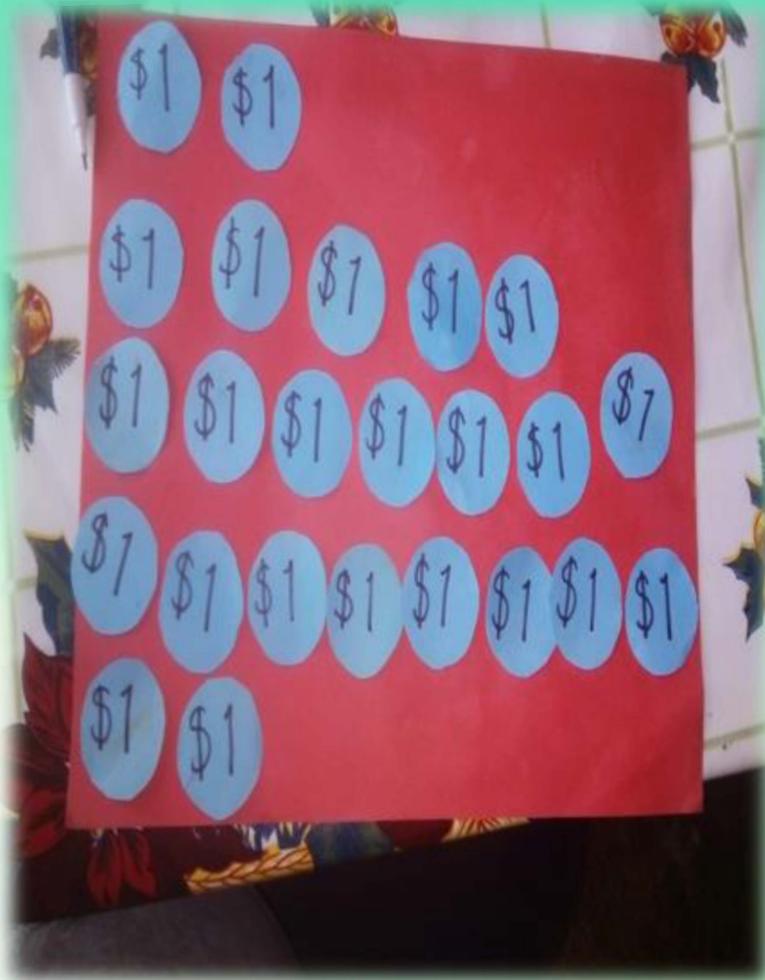
Evidencias

7



Evidencias de trabajo en casa

Evidencias



Evidencias de trabajo en casa

El día 28 de enero se compartió la actividad del **libro de la educadora la versión número 2. Organicemos una tiendita en el salón**, el cual consistió, que en casa instalaran una juguetería y le colocarán precios a los juguetes con la palabra “pesos”, un adulto fue el vendedor y el alumno comprador, utilizando monedas de a peso.



10

Evidencias de trabajo
en casa



Evidencias



Evidencias

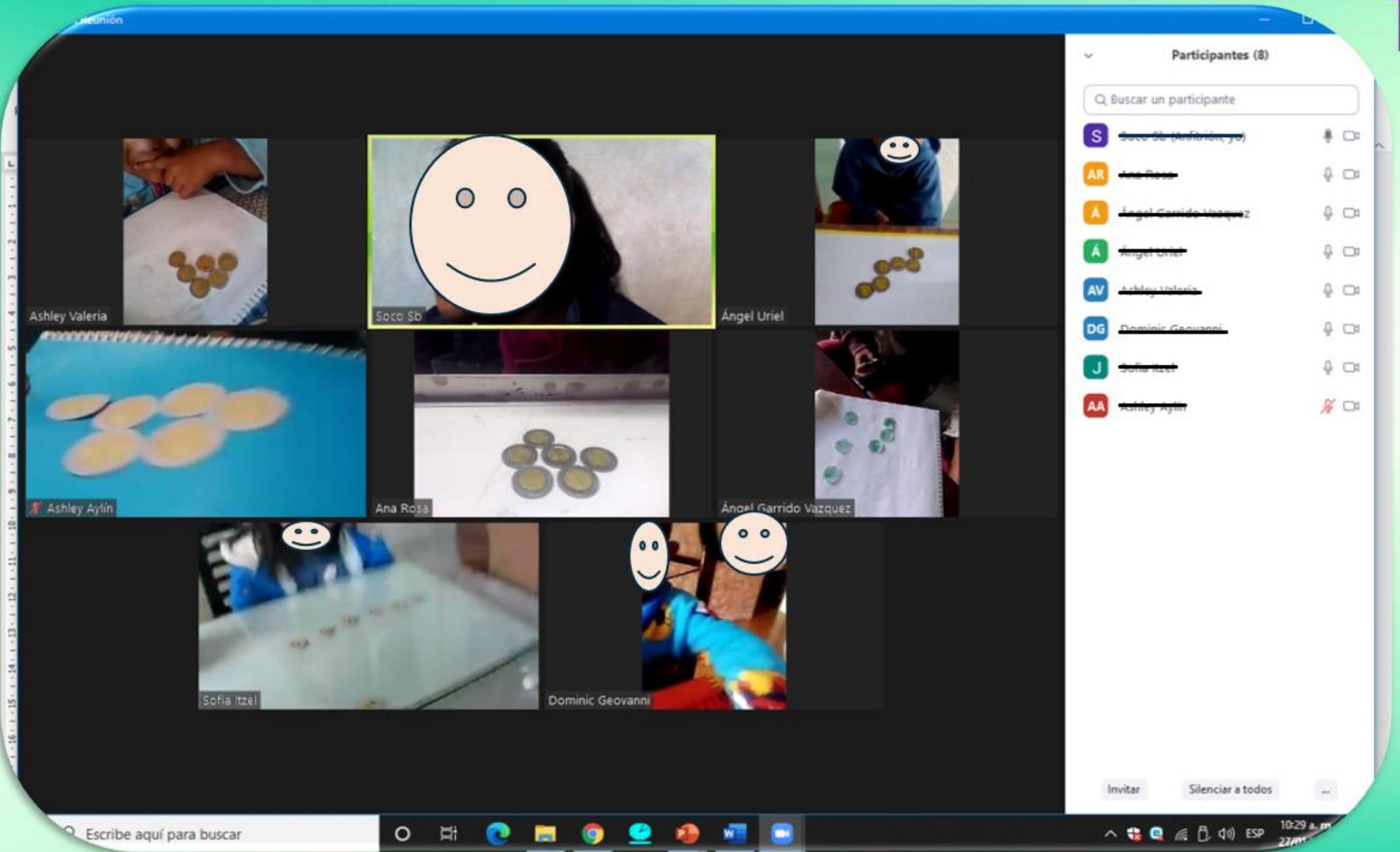
Evidencias de trabajo en casa

Durante la Clase en línea por la plataforma zoom, se compartió una imagen de una juguetería, donde compraron diversos juguetes, los alumnos representaron el valor de los productos, utilizando monedas elaboradas en casa.



Evidencia de trabajo Online, utilizando el libro de la educadora

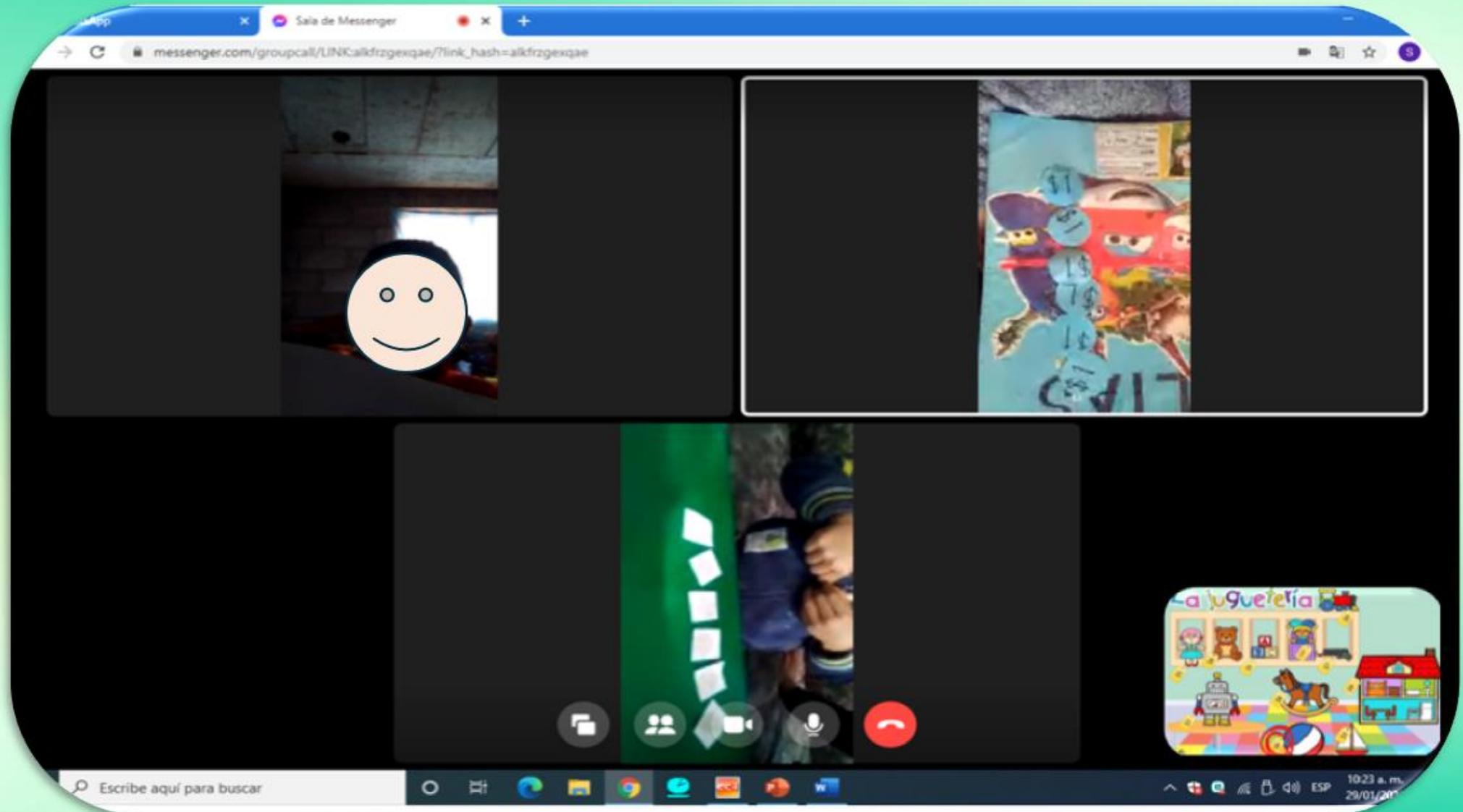
2



Evidencia de trabajo Online, utilizando el libro de la educadora

El día viernes 29 de enero hice nuevamente la retroalimentación de la clase en línea por la sala de Messenger.

14



Evidencia de trabajo Online, utilizando el libro de la educadora

Gracias