

CCT: 15JPN5470M

ZONA ESCOLAR: J099

JARDIN DE NIÑOS INDOAMERICA TEXCOCO

EL JUEGO COMO UNA SITUACION DIDACTICA “Monedas y billetes”.

PROFRA. MARÍA ISABEL LÓPEZ TABLADA

DESARROLLO DE HABILIDADES

Los niños establecen contactos sociales e intereses con el medio a través del esparcimiento ya que constituye un equilibrio físico y psicológico. Si el niño jugando con su cuerpo y con los objetos desarrolla sus habilidades físicas y logra formar con la práctica las huellas mentales de su experiencia pronto hará de estos conocimientos su propio motivo de juego.

Es por eso que el juego simbólico desarrolla capacidades, adquiere habilidades y conocimientos en los niños.

Con base a los aprendizajes el juego simbólico cumple los parámetros:

1. Razonar y usa habilidades, destrezas y conocimientos de manera creativa y pertinente en la solución de situaciones que implican un problema o reto.
2. Usar recursos personales.
3. Explicar qué hacen cuando resuelven problemas matemáticos.
4. Desarrollar actitudes positivas hacia la búsqueda de soluciones.
5. Participar en la búsqueda de soluciones.

La siguiente actividad consta de materiales que los alumnos ocupan día a día objetos con los cuales se sienten identificados por lo cual este ejercicio me resulto para una gran dinámica para trabajar el uso de las monedas y los billetes para que ellos identificaran valor equivalente que se le da a cada uno de ellos con el juego de la tiendita.

Se les presento las monedas y los billetes a cada pequeño se les cuestiono ¿Conocen para que sirven?, ¿Dónde las han ocupado?, ¿Saben cuanto vale cada uno?, esto me ayudo a conocer que tanto sabían del tema para poderlo trabajar con ellos posteriormente se les indico que ibas a jugar a tiendita cada uno de ellos estableció un precio a cada objeto es ahí donde cada uno empezó a desarrollar sus habilidades.

En la tiendita ellos iban a ocupar monedas y billetes algunos ya contaban con billetitos otros ocuparon dinero real y otros optaron por crear su material con hojas, la importancia de esta actividad mas halla de los resultados esperados fue la creatividad con la que realizaron la actividad las habilidades, conocimiento los retos que se les presento en el momento.



Evidencias de trabajo de la tiendita

Anexo 1: Colorea las monedas y billetes de acuerdo al color que se te indica.

Nombre el alumno: Saime

Fecha: Lunes 17 de Mayo 2020

\$5 \$1 \$50
 \$2 \$10 \$100 \$20

Anexo 1: Colorea las monedas y billetes de acuerdo al color que se te indica.

Act 11/May/20

Nombre el alumno: Silvia

Fecha: Lunes 11 Mayo 2020

\$5 \$1 \$50
 \$2 \$10 \$100 \$20

Ricardo Antonio Miranda

12/Mayo/2020

Realiza un ejercicio avanzado al video en clase

$\$1 + \$2 + \$1 = 3$

$\$20 + \$5 = 25$

$\$5 + \$5 + \$20 = 30$

Anexo 1: Colorea las monedas y billetes de acuerdo al color que se te indica.

Nombre el alumno: Cesar Nahim Sahin

Fecha: 11 de Mayo 2020

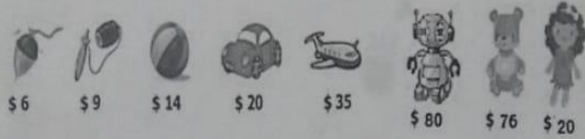
\$5 \$1 \$50
 \$2 \$10 \$100 \$20

Evidencias de trabajo de las actividades realizadas por los alumnos

Anexo 3: De acuerdo al precio de cada juguete dibuja las monedas o billetes que necesitas para comprar a cada uno.

Nombre el alumno: Itzoe

Fecha: Miércoles 13 de mayo del 2020



Juguetes	Cantidad a pagar	Billetes y monedas utilizados
	\$ 14	
	\$ 20	
	\$ 15 4+6	
	\$ 35	
	\$ 100	
	\$ 76	

$\frac{100}{40}$

Ricardo Antonio Miranda Muñoz
13/Mayo/20/

Anexo 3: De acuerdo al precio de cada juguete dibuja las monedas o billetes que necesitas para comprar a cada uno.

Nombre el alumno: Ricardo Antonio

Fecha: 13 - Mayo - 20

Juguetes	Cantidad a pagar	Billetes y monedas utilizados
	\$ 14	
	\$ 20	
	\$ 15	
	\$ 35	
	\$ 100	
	\$ 76	

Ricardo Antonio Miranda
12/Mayo/2020/

Realiza un ejercicio de moneda al orden en clase.

$\$1 + \$2 + \$1 = 3$

$\$20 + \$5 = 25$

$\$5 + \$5 + \$20 = 30$

Evidencias de trabajo de las actividades realizadas por los alumnos

En el caso de preescolar el tema de el valor equivalente de las monedas y billetes lo establecí de esta manera con esta actividad ya que es algo de su vida cotidiana que lo asocian y también porque seguimos reforzando el valor de los números.

Posteriormente se realizaron actividades para reforzar y observar cada logro de los alumno en ellas se aprecia que mediante el juego los pequeños se van desarrollando en su entorno social.

MARÍA ISABEL LÓPEZ TABLADA

JARDÍN DE NIÑOS INDOAMERICANA TEXCOCO
CCT: 15PJN5470M ZONA ESCOLAR: J
TEXCOCO, EDO. MEXICO