

Mis emociones al inicio del ciclo escolar

JARDIN DE NIÑOS FRIDA KAHLO CICLO ESCOLAR 2020-2021 ESTRATEGIA ACADÉMICA DE ATENCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LOS CONTENIDOS DE APRENDIZAJE.

PROFRA. JAZARETH ORTIZ LUDEWIG.

GRADO: TERCERO

GRUPO: "B"

APRENDIZAJES ESPERADOS.

- *Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que dice en interacciones con otras personas.
- *Practica hábitos de higiene personal para mantenerse sano.
- *Conoce medidas para evitar enfermedades.
- *Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.
- *Comunica emociones mediante la expresión corporal.
- *Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS:

- Ver diariamente durante la semana el programa de Aprende en Casa en el horario que les sea más adecuado y conversar acerca de si les gusto o no o si ya conocían del tema.
- Hacer uso del espacio que adaptaron para las actividades escolares. Tener sus materiales básicos a la mano.
- Les enviare los videos diariamente para que no se confundan.
- Cuando los videos tengan letreros deben leerlos a sus niños en voz alta para que los alumnos entiendan mejor.
- En cada trabajo escribir título, fecha y nombre. Como los niños puedan o pueden copiarlo.

- Apoyar sin hacerlo por ellos. Perder el miedo a equivocarse ya que los errores son oportunidades de aprender.
- Dar tiempo para el juego libre incluyendo el aire libre como el jardín de casa.
- Recordar a los niños si es necesario que es el título.
- Dar confianza a sus niños con frases positivas para que les sea más fácil. (Les envió una imagen con frases que pueden utilizar)
- Seguir practicando el lavado frecuente de manos y los saludos cariñosos a distancia.
- Seguir en la medida de lo posible la sugerencia de rutina cotidiana que les sugerí para favorecer el bienestar emocional a través de la estabilidad.

ACTIVIDADES PREVIAS:

- Preparar el espacio para las actividades escolares.
- En la mañana del 24 de agosto hacer entrega de su álbum de preescolar.
- Ver en familia la película INTENSAMENTE.

ENTREGA DE EVIDENCIAS

Estas consisten en fotos de las actividades o videos breves del alumno realizando la actividad. **Se entregarán al whatsapp personal de la docente** el día siguiente, los viernes se envían hasta el siguiente lunes, en un horario de 9:00 a 10:00am.

*Recibirán las observaciones y sugerencias de dichas evidencias.

LUNES 24 DE AGOSTO DE 2020		
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ARTES
<p>*Despertar con música, abrazos o besitos. Prepararse para comenzar el día. Conversar con sus niños sobre el inicio del ciclo escolar y la diferencia en que seguiremos aprendiendo desde casa.</p> <p>*Hacer entrega de su libro. Ver los videos de bienvenida, de preferencia en el lugar que acondicionaron para trabajar.</p> <p>*Tomar una foto de este primer día de clases en casa.</p>	<p>*Conversar con sus hijos acerca de cómo se sienten ¿Qué te gusta de estar en casa? ¿Qué puedes hacer en casa para que todos estemos alegres? ¿Qué puedes hacer tu para sentirte bien? ¿extrañas a alguien, a quien, por qué? ¿si le llamamos a la maestra que le dirías? ¿Qué te gustaría hacer para aprender en casa mientras no podamos regresar a la escuela?.</p> <p>*En su cuaderno marcar la mano del niño y la de mamá o adulto acompañante decirles a los niños que, así como están juntas las manos así estarán con ellos para apoyarlos durante el tiempo que necesiten seguir aprendiendo en casa. En la parte de atrás escribir las preguntas y respuestas de los niños.</p>	<p>*Proponer hacer un dibujo o una pintura del primer día de clases en casa, pueden decorar un marco para este dibujo o pintura con el material que tengan en casa, sopa, papel, frijoles, diamantina. Colocar esta creación en el refrigerador o en un lugar que los niños decidan.</p>
MARTES 25 DE AGOSTO DE 2020		
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ARTES
<p>Comenzar platicando acerca de la película INTENSAMENTE, ¿Qué paso en la película? ¿te gusto? ¿Por qué? ¿Qué emociones participan en la película? ¿Cuál haz sentido tú? ¿Cuándo? ¿Cuál te agrada más? ¿Te has sentido alegre? ¿Cuándo?, que puedes hacer para sentirte así por más tiempo?</p> <p>Ver en el celular o imprimir las imágenes que les enviare e identificarlas.</p>	<p>Recortar y pegar las imágenes de las emociones, pueden ser las que les mande, o encontrarlas en revistas o dibujarlas, debajo de cada emoción escribir como los niños puedan cual emoción es. Posteriormente conversar con el adulto acompañante que señala una emoción y el alumno le dice cuándo se ha sentido así. Se van señalando poco a poco todas las emociones.</p>	<p>Empleando las mismas imágenes jugar a imitar las emociones puede ser solo con gestos y la otra persona adivinar que emoción es.</p>

MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO DE 2020.		
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN y EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL	
<p>Observar el video "La niña que no quería intentar cosas nuevas". Conversar ¿Qué paso en el video? ¿tú te has sentido como la niña? ¿Cómo se llama el sentimiento que tiene la niña en el video? ¿Qué puede hacer la niña para superar el miedo? ¿tú has tenido miedo? ¿Cuándo? ¿Qué puedes hacer para que el miedo sea pequeño o se vaya? Retomar la cajita de los miedos, dibujar el miedo más reciente que hayan tenido y guardarlo en la cajita de tal forma que ya no pueda salir.</p>	<p>Platicar acerca de la pandemia y porqué estamos todavía en casa. Conversar acerca de si en este tiempo han tenido miedo a enfermarse o a que alguien de su familia se enferme. Tranquilizarlos recordando cuales son las medidas para reducir la posibilidad de contagiarnos como lavado correcto y frecuente de manos, cubrebocas y estar en casa. Hacer un mapa mental de estas medidas. Recordando que es el título y la fecha favorecer que los niños lo escriban como ellos lo logren.</p>	
JUEVES 27 DE AGOSTO DE 2020		
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	ARTE
<p>Investigar en internet, monografías o libros y enciclopedias, que es una ley, que es una regla y conversar o en el video o documento que yo les envíe ¿Qué reglas conoces? ¿tú crees que en la calle hay reglas? ¿Cuáles? ¿Qué pasaría si no hay reglas en casa? ¿Cuáles son las reglas en casa? ¿Cuáles son las reglas cuando si asistimos a la escuela? Observar las imágenes que les enviare en el cel. o impresas y conversar acerca de cada una y como aplicarla en casa.</p> <p>Dividir la hoja en dos columnas dibujar una carita feliz y una triste en cada una. Dibujar en cada segmento la regla o acuerdo que más nos gustó y la que no nos gustó en la parte de la cara triste. Al finalizar explicar porque dibujo cada regla.</p>	<p>Emplear la cara de las emociones del año pasado y conforme van cambiando los gestos mencionar que sentimiento corresponde a cada caso.</p>	<p>Durante este tiempo cuales reglas hemos tenido que cumplir, ¿te gustan? ¿Por qué? proponer realizar un collage con las imágenes de las reglas que respetamos en la cuarentena. Pueden emplear recortes, imágenes impresas, dibujos, pintar con gis o acuarela, lo que tengan en casa.</p>

VIERNES 28 DE AGOSTO DE 2020		
EDUCACION SOCIOEMOCIONAL	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ARTES Y EDUCACIÓN FISICA
<p>Escuchar la canción "La muñeca fea" sin ver el video, en una postura cómoda y de preferencia cerrando los ojos. Al terminar comentar con el alumno ¿de qué trato la canción? ¿Cómo se sentía la muñeca? ¿tú te has sentido así? ¿Por qué? ¿Qué podemos hacer cuando estamos tristes para cambiar ese sentimiento?. Hacer una lista de las cosas que podemos hacer para mejorar nuestro estado de ánimo cuando estamos tristes. Puede ser con dibujos o los niños escriben como ellos lo logren.</p>	<p>Hacer un dibujo de la canción de la muñeca fea, dibujándola triste o alegre y los otros personajes que escuchan en la letra de la canción, los niños escribirán el título como ellos lo logren.</p>	<p>Conversar sobre la música como recurso para sentirnos alegres y mejorar nuestro estado de ánimo. Preguntar que canciones les gustan a los alumnos, colocarlas, bailar e inventar pasos de baile divertidos. Grabar un video breve del baile familiar.</p>

