

EL ASEO DE LOS DIENTES EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR.

JARDIN DE NIÑOS: “ESTEFANIA CASTAÑEDA” C.C.T. 15EJN3732N

Elaboro: **MARINA ACOSTA PADILLA.**

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CON 16 AÑOS DE SERVICIO COMO DOCENTE FRENTE A GRUPO.

ATENGUILLO, CHIAUTLA.

INTRODUCCIÓN:

- * La siguiente estrategia lúdica dirigida a docentes hace una propuesta de cómo acercarse a los alumnos de nivel preescolar, al fomento de su higiene dental personal, así como la comprensión de la importancia que tiene, al realizarla diariamente y de forma periódica durante el transcurso del día. A través de una serie de actividades que les permitan ejecutar dicha actividad.

JUSTIFICACIÓN:

La gran mayoría de padres creen que las caries dentales en los dientes de leche no son de importancia debido a que se les caerán en el futuro.

Por lo cual dejan el aseo de los mismos hasta que el niño tiene todos sus dientes, y no son tomados como un hábito de tenerlos aseados. De ahí que este trabajo sirve en nuestro papel como docentes para reforzar o retomar ese hábito de higiene que en algunos casos se ha trabajado en casa o ha sido nulo.

PROPÓSITO:

- * Involucrar al alumno en el cuidado de su salud a través de la práctica de su higiene bucal personal.
- * Que el alumno conozca de manera breve el transcurso histórico de los utensilios de limpieza bucal.
- * Fomentar un hábito de higiene dental en el alumno.

ANTECEDENTES:

- * Es bien sabido que desde tiempos prehistóricos ya se practicaba la higiene bucal, se realizaba con palillos, esto lo sabemos por ranuras que fueron encontradas entre los dientes de restos arqueológicos.
- * Por otro lado los egipcios antiguos con una mezcla de hojas de menta, pimienta y sal.
- * Mientras que griegos y romanos limpiaban sus dientes con una mezcla compuesta por las cenizas de huesos de animales, hierbas y arena.
- * Los antiguos mexicanos se lavaban los dientes con una mezcla de cenizas de tortillas quemadas y miel.

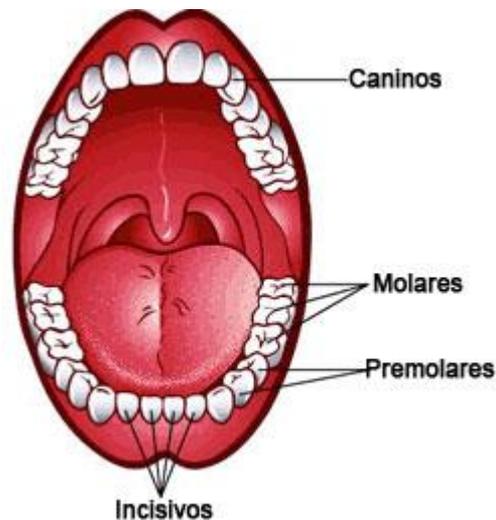
- * Con el paso de los años apareció el cepillo dental que en un inicio fue echo utilizando pelajes de animales diferentes como el del cerdo, del caballo y de tejón y al mismo tiempo, que se sujetaban o se cosían a mangos hechos de marfil y de madera. Teniendo diferentes modificaciones hasta llegar al primer cepillo de cerdas de nylon en EE. UU. En el año 1938 hasta llegar al primer cepillo dental eléctrico a la tecnología del cepillado dental.
- * De igual manera se creó una pasta para limpiar los dientes, que en un principio fue hecha con cenizas de tortillas quemadas y miel, que evoluciono hasta llegar a convertirse en la pasta dental **tal y como la conocemos hoy**, es decir, dentro de un tubo plegable. Dando paso a los utensilios de higiene que utilizamos hoy en día.

DESARROLLO

- * Para dar a conocer el tema: “El aseo de los dientes”, con alumnos de nivel preescolar, se sugiere iniciar mostrándoles la imagen de los dientes, cuestionándolos ¿Cómo se llaman?, ¿en dónde están?, ¿de qué están hechos?, dando oportunidad a los alumnos de comentar sus saberes previos.
- * A partir de sus comentarios, se les empezara a dar a conocer una explicación breve y entendible a su nivel sobre el tema, comentándoles que ellos mudaran dientes.

- * Se les comentara que existen utensilios de limpieza para cuidar los dientes (cepillo dental, pasta, hilo dental), se les enlistaran y mostraran para que los identifiquen y ellos comenten para que y como se usa cada uno.

- * Se les hará mención de la clasificación de dientes: Incisivos (cortar o picar comida), caninos (cortar), molares y premolares (triturar) así como su función.



- * Presentarles una imagen grande de la boca, y llevarles los utensilios para realizar el aseo bucal, cepillo, pasta (espuma) explicarles el proceso de cepillado y realizarlo en la imagen de la boca, para que los alumnos observen.
- * Contestar dudas si es que los alumnos las tuvieran e invitarlos a realizar el cepillado también.



- * En caso de contar con un esqueleto craneal, mostrárselos para que ellos observen el lugar exacto de los dientes, en este caso presentarles al esqueleto Susy y enseñarles donde tiene sus dientes.



- * Cuestionarles si les gustaría ayudar a Susy a cuidarse los dientes, con los utensilios necesarios. Invitar a los alumnos que deseen a realizar el cepillado, explicando ellos como debe realizarse.

CONCLUSIÓN

- * Para concluir se solicitara a los alumnos lleven sus utensilios, para que cada alumno realice el cepillado de sus dientes. Verificando que lo hacen de la forma correcta.



BIBLIOGRAFÍA

- * Programa de educación preescolar 2017, S.E.P.
- * Libro de la Educadora Educación Preescolar, SEP 2018.
- * [www. https://kidshealth.org/es/kids/teeth2-esp.html](https://kidshealth.org/es/kids/teeth2-esp.html)
- * <https://www.msn.com/es-xl/salud/salud-bucal/%C2%BFc%C3%B3mo-se-limpiaban-los-dientes-antes-de-la-pasta/ss-AAu06fU>

LINKS DE IMAGENES

- * PINTEREST pijama61 Stock Image and Video Portfolio.
- * KidsHalh/ para niños/ Tus dientes.
- * Las demás imágenes son de autoría propia.