

“Colegio Juan Mantovani”

C.C.T 15PJN6718U



Profesora: María Fernanda Reyes López

2° de Preescolar

HIGIENE PERSONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Practica hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Principalmente se mostraron imágenes a los alumnos sobre hábitos de higiene personal, cuestionándolos si alguno de ellos los lleva a cabo en casa.

Una parte del grupo compartió como realizan dichos hábitos.

Se realizaron actividades con materiales reciclados donde los alumnos pudieran practicar algunos hábitos.



Evidencias del trabajo sobre higiene en su persona

Algunos de los alumnos ya tenían conocimiento previo de como lavarse los dientes y les compartían a los demás compañeros como debían hacerlo.



Evidencias del trabajo sobre higiene en su persona

Se explicó cual es la importancia de cortarse las uñas y cómo se debe realizar; les proporcione material para ponerlo en práctica.



Evidencias del trabajo sobre higiene en su persona

Esta actividad fue un poco compleja para algunos ya que no podían recortar el cartón.

Algunos comentaban sus conocimientos tales como que no les gustaba cortarse las uñas, otros decían que se debían de cortar por que ahí se escondían los bichos, entre otros.



- Dentro del salón de clases les explique como se deben lavar las manos correctamente, utilice imágenes para la explicación y después salimos al sanitario, dividí al grupo en dos, niños y niñas, primero se lavaron las manos los niños mientras las niñas permanecían formadas, hasta que todos los niños terminaran pasaban las niñas.
- Los alumnos realizaron la actividad sin dificultad, siguiendo las consignas.



Evidencias del trabajo sobre higiene bucal

Los alumnos llevaban a cabo todos los días algunos hábitos de higiene como lavarse las manos antes de comer, regresando del recreo aseaban manos y dientes y antes de irse a casa se limpiaban la cara.

En ocasiones se me dificultaba tener el control del grupo cuando salíamos a lavarnos los dientes ya que tenía que apoyar a los alumnos a colocar la pasta dental, enjuagar correctamente su cepillo, entre otras cosas.



Con el apoyo de algunos padres de familia reforzamos dicho tema, donde ellos compartían cómo realizan estos hábitos en casa, utilizando materiales a su alcance.

Evidencias del trabajo sobre hábitos de higiene



Aquí se muestra la participación de los alumnos puesto que ya se llevaban a cabo estas actividades dentro de la escuela y ya tenían un conocimiento previo.



Evidencias del trabajo sobre higiene aplicadas en la vida diaria

EVALUACION

Observe como se organizaba cada alumno, ya que había quien si recordaba su cargo de la actividad que le tocaba, a quien se le olvidaba sus mismos compañeros le recordaban; al llevar a cabo estas actividades observe a cada alumno como las realizaban y en ocasiones los corregía mostrándoles el ejemplo lavándome los dientes con ellos.

Utilicé principalmente evidencias y el diario de la educadora como medios de evaluación donde plasme mis impresiones de las actividades así como las áreas de oportunidad de cada uno. Mostraron avances significativos, comprensión y aplicación de lo aprendido en clase además de que la mayoría logro el aprendizaje esperado planteado.



CONCLUSION

Se asignaban tareas diarias, a cada alumno le tocaba una actividad diferente, como avisar a sus compañeros la hora de salir a lavarse las manos, salir a lavarse los dientes, limpiarse la carita con una toallita húmeda y organizar sus materiales, todos los días se les cambiaban las tareas, esta actividad se realizaba diariamente para que los mismos alumnos fueran formando esos hábitos y de la misma manera lo llevaran a cabo en casa.

CONCLUSION

Me agradó bastante trabajar este tema de forma práctica ya que el aprendizaje de los niños fue vivencial y significativo. Mostraron agrado y disposición para realizar las actividades en general.

Considero de suma importancia trabajar los hábitos de higiene no solo por el contenido de los aprendizajes y el plan educativo, sino como enseñanza para la vida fomentando a su vez la autonomía de los alumnos y comenzar a guiarlos en su responsabilidad y salud personal. Por lo tanto es necesario recordarlos y trabajarlos cada ciclo escolar, no solo como contenido académico sino como parte de los hábitos del grupo.

