

EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (TIC'S)
PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE A NIVEL
PREESCOLAR: INFORME DEL TALLER Y ANÁLISIS DE
RESULTADOS

DOCENTE: VERÓNICA ORTIZ GUARNEROS

ESCUELA: COLEGIO DAVID AUSUBEL

CCT15PJN1036I

ZONA ESCOLAR: J194

FECHA DE ELABORACIÓN: 31 DE MAYO DEL 2021



INFORME DEL TALLER Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
DISEÑO Y DESARROLLO DEL TALLER.....	4
ANÁLISIS DE LA RELEVANCIA DE LAS ACCIONES.....	11
CONCLUSIONES.....	16

INTRODUCCIÓN

Dentro del Colegio David Ausubel y sus acciones implementadas durante la contingencia sanitaria COVID- 19, se realizó un taller dirigido a las docentes en donde se promovió el uso de las tecnologías a nivel preescolar a través de plataformas educativas. El taller antes mencionado tuvo como finalidad el promover el uso de las tecnologías a través de innovaciones curriculares en cada una de sus clases a distancia para desarrollar en los niños el área de lenguaje, pensamiento social, emocional, moral y psicomotricidad.

El argumento central para presentar este taller dentro de la institución fue la investigación que se realizó respecto al “El uso de las Tecnologías de la Información (TIC´s) para el proceso de enseñanza y aprendizaje a nivel preescolar”, se identificó que las instituciones educativas no cuentan con las herramientas fundamentales para trabajar de manera online, esto trae como consecuencia la deserción que se ha tenido durante esta contingencia y que los alumnos no alcancen el aprendizaje esperado por parte de la docente.

Aunado a lo anterior, el implemento de las tecnologías en las clases virtuales prevalece una situación poco favorable para los alumnos y padres de familia ya que se convierte en una problemática para ellos, por no contar con los recursos necesarios como son las herramientas digitales como el celular, Tablet o computadora. A lo largo de este documento se presentarán los elementos que contiene el taller respecto al diseño, componentes, actividades y resultados obtenidos.

DISEÑO Y DESARROLLO DEL TALLER

El taller se desarrolló, a través de la plataforma Teams debido a la contingencia sanitaria que actualmente estamos pasando. En el caso de la implementación del uso de las tecnologías para el proceso de enseñanza y aprendizaje a nivel preescolar se trabajó con 3 docentes que están a cargo de cada uno de los grupos que corresponden al grupo de segundo, tercero y del campo formativo de inglés. El Colegio David Ausubel se encuentra ubicada calle 24, Av. Aureliano Ramos N°87, El sol, 57200, Nezahualcóyotl, Méx.

Objetivo general del taller:

Desarrollar capacidades docentes de educación preescolar a través de plataformas educativas para el desarrollo de buenas prácticas pedagógicas.

Objetivos específicos

- Identificar las principales características y condiciones necesarias para innovar a través de habilidades digitales
- Integrar las TIC dentro de las aulas escolares que respondan a necesidades específicas del nivel preescolar.
- Capacitar a los docentes, a través de un taller y fomentar la importancia de integrar las TIC's dentro del fortalecimiento de aprendizajes y mejora del proceso de enseñanza a nivel preescolar.
- Identificar plataformas educativas, que influyan dentro del uso de las tecnologías en nivel preescolar.
- Aplicar un cuestionario, a las docentes participantes en la plataforma de Google Forms para la obtención de datos y así implementar áreas de mejora.

En este sentido el taller contó con una duración de 2 hrs con 40 minutos, en el documento se presenta a través de una ficha descriptiva.

NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN: Uso de las TIC a nivel preescolar a través de plataformas educativas	FECHA DE IMPARTICIÓN: 19 de abril 2021	NOMBRE DEL INSTRUCTOR/A: Profra. Verónica Ortiz Guarneros
OBJETIVO GENERAL: Desarrollar capacidades docentes de educación preescolar a través de plataformas educativas para el desarrollo de buenas prácticas pedagógicas.		
OBJETIVO(S)ESPECÍFICO(S): <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las principales características y condiciones necesarias para innovar a través de habilidades digitales • Integrar las TIC dentro de las aulas escolares que respondan a necesidades específicas del nivel preescolar. 		
N° DE SESIÓN: 1	No. DE CAPACITANDOS: 3 docentes	PERFIL DE LOS CAPACITANDOS: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de liderazgo. • Habilidad para trabajar en grupos de trabajo. • Habilidad básica de lecto-escritura y análisis. • Habilidad básica de uso de dispositivos móviles e internet.
DURACIÓN DE LA SESIÓN: 2 hrs y 40 minutos	LUGAR DE INSTRUCCIÓN: Plataforma Teams	REQUERIMIENTO DEL LUGAR: Energía eléctrica y equipamiento tecnológico.

INICIO

(TEMAS SUBTEMAS)	Y/O	OBJETIVOS APRENDIZAJE	TÉCNICAS GRUPALES	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DURACIÓ N (minutos)	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	MATERIALES DE APOYO
Presentación y dinámica de integración		Explicar los objetivos del curso facilitando el encuadre de este a los capacitados y lineamientos generales.	Dinámica de integración dentro del grupo.	El instructor realizara una dinámica lúdica para fortalecer la integración dentro del grupo.	10	No aplica	Depende de la dinámica que se aplicara
Diagnóstico inicial		Determinar el nivel de aprendizajes previos del grupo mediante una prueba	Aplicación de instrumento de evaluación que cuenta de 15 reactivos de opción	Se realizará una prueba diagnóstica en donde el instructor precisará los conceptos a reforzar dentro de la explicación del taller.	15	Evaluación 0%	Prueba diagnóstica

Desarrollo del taller	Presentación expositiva sobre el uso de las TIC's y el fomento de habilidades didácticas en el uso de plataformas educativas.	Presentación en PowerPoint.	El instructor presentara información y videos en el cual se explique todos los conceptos necesarios para que el capacitando adquiriera los saberes necesarios al momento de adquirir habilidades digitales	60	No aplica	Presentación Power Point
Diagnóstico final	Determinar el nivel de aprendizajes adquiridos al término de la capacitación.	Aplicación de prueba diagnóstica final en donde se obtendrán resultados sobre si se llegó al objetivo esperado	Se realizará una prueba diagnóstica para la obtención de datos en el cual se identifique que se llegó al objetivo esperado.	20	100%	Prueba diagnóstica final

DESARROLLO

(TEMAS Y/O SUBTEMAS)	OBJETIVOS APRENDIZAJE	TÉCNICAS GRUPALES	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DURACIÓN (minutos)	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	MATERIALES DE APOYO
Inducción al aula virtual	El capacitando identificara las principales características, funciones y ventajas que se tiene respecto al uso de las TIC desde el nivel preescolar.	Exposición dirigida mediante Power Point.	El instructor explicara cada uno de los contenidos dentro de este rubro.	10	No aplica	Presentación Power Point
TIC e innovación	El capacitando identificara la importancia de innovar el aprendizaje de los educandos a través del uso de las TIC.	Exposición dirigida mediante Power Point.	El instructor explicara acerca de las innovaciones que se encuentran actualmente en México sobre el uso de las TIC.	10	No aplica	Presentación Power Point

CIERRE

(TEMAS Y/O SUBTEMAS)	OBJETIVOS APRENDIZAJE	TÉCNICAS GRUPALES	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	DURACIÓN (minutos)	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	MATERIALES DE APOYO
Diagnóstico final	Determinar el nivel de aprendizaje adquiridos del grupo de capacitandos mediante una prueba.	Aplicación de instrumento y evaluación	Se realizará una evaluación diagnóstica	20	Evaluación diagnóstica 100%	Evaluación diagnóstica final
Agradecimientos y encuesta de satisfacción	Determinar el grado de competencia de los participantes mediante informe técnico.	Lectura de informe de evaluación.	Se entregará a los capacitandos una breve encuesta de satisfacción	15	No aplica	Encuesta de satisfacción
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES			DESCRIPCIÓN			
Técnica expositiva			Permitirá presentar el tema de manera dinámica y atractiva usando como recurso el apoyo de diapositivas el presentador gráfico Power Point.			
TÉCNICAS GRUPALES			DESCRIPCIÓN			
Técnica para retroalimentación			Permitirá que los educandos reconozcan lo aprendido durante la capacitación e identificar áreas de mejora.			

ANÁLISIS DE LA RELEVANCIA DE LAS ACCIONES

La retroalimentación de la experiencia por parte de las docentes, permitió identificar que implementar de plataformas educativas como son el árbol del ABC y planteamiento, cada una de ellas tiene como finalidad el fomentar el aprendizaje a través del juego en niños de 3 a 10 años, específicamente estas plataformas están basados en la teoría de las inteligencias múltiples que al momento de incorporar y reforzar conocimientos se realiza mediante adivinanzas, chistes, lecturas interactivas y juegos.

En relación con la relevancia de las actividades que se desarrollaron se concluyo que para la mejora del uso de las tecnologías es muy importante llevar a cabo una capacitación docente, para las docentes se logró satisfacer las expectativas que tenían respecto al taller.

Resultados de la aplicación del taller

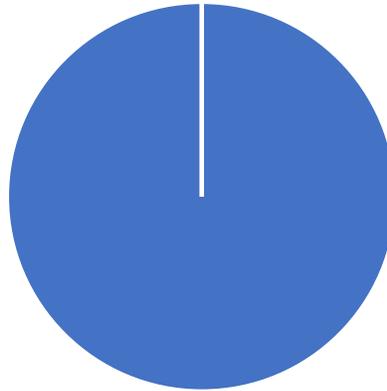
Para la obtención de resultados respecto al taller se realizó un cuestionario que tiene como objetivo el identificar la importancia de implementar las tecnologías y el uso que hacen de ella dentro de la práctica docente.

Se presenta a continuación el cuestionario realizado y los resultados que se obtuvieron, cabe mencionar que el cuestionario se realizó a 3 docentes que se encuentran laborando en el colegio, ya que como institución es muy importante identificar.

CUESTIONARIO

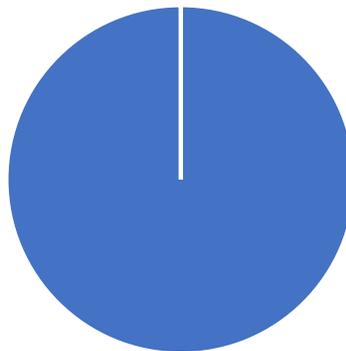
1. ¿La capacitación docente, conlleva una mejor integración de las TIC's en beneficio de un proceso de aprendizaje a nivel preescolar?	a) Si	b) No	c) Tal vez
2. ¿Qué impacto generan las tecnologías en cuanto al fortalecimiento didáctico dentro del proceso de aprendizaje a nivel básico?	a) Ofrece un gran fortalecimiento en su proceso de aprendizaje	b) No le beneficia al alumno para su proceso de aprendizaje	
3. ¿Desde su perspectiva profesional que importancia le da al uso de las tecnologías, como apoyo didáctico dentro de sus clases virtuales?	a) Necesario educativo	b) Opcional	c) No se aplica dentro del ámbito educativo
4. ¿Considera que el uso de recursos tecnológicos favorece a los alumnos para su proceso de enseñanza aprendizaje?	a) Si	b) No	c) Tal vez
5. ¿Con que frecuencia hace uso de plataformas educativas para el apoyo de su labor docente?	a) Nunca	b) Una vez por semana	c) Siempre

¿La capacitación docente, conlleva una mejor integración de las TIC's en beneficio de un proceso de aprendizaje a nivel preescolar?



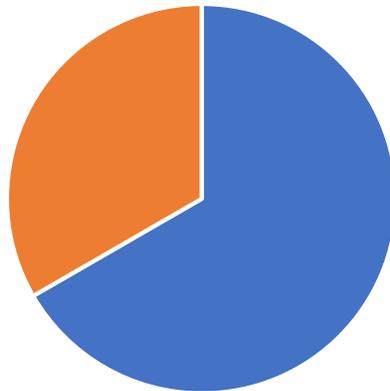
■ Si ■ No ■ Tal vez

¿Qué impacto generan las tecnologías en cuanto al fortalecimiento didáctico dentro del proceso de aprendizaje a nivel básico?



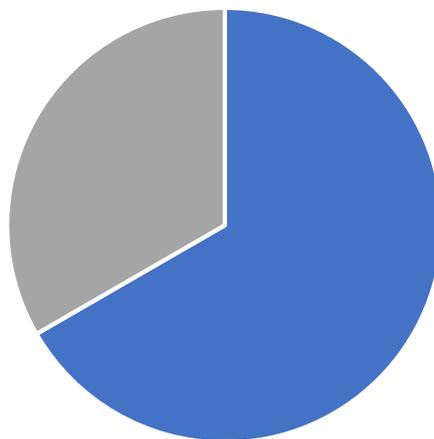
■ Ofrece un gran fortalecimiento en su proceso de aprendizaje
■ No le beneficia al alumno para su proceso de aprendizaje

¿Desde su perspectiva profesional que importancia le da al uso de las tecnologías, como apoyo didáctico dentro de sus clases virtuales?



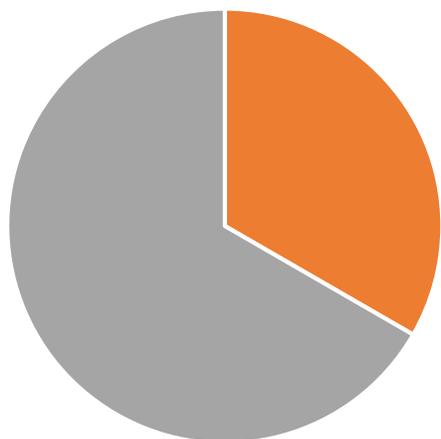
■ Necesario ■ Opcional ■ No se aplica dentro del ámbito educativo

¿Considera que el uso de recursos tecnológicos favorece a los alumnos para su proceso de enseñanza aprendizaje?



■ Si ■ No ■ Tal vez

¿Con que frecuencia hace uso de plataformas educativas para el apoyo de su labor docente?



■ Nunca ■ Una vez por semana ■ Siempre

CONCLUSIONES

Dentro del Colegio David Ausubel las docentes que estuvieron en el taller identificaron que es de suma importancia adquirir nuevos conocimientos que les ayude al implemento de las nuevas tecnologías, ya que actualmente las circunstancias nos han llevado a realizar clases virtuales y para ello beneficia que se encuentren actualizadas respecto a plataformas educativas que se ofrecen en nivel preescolar.

Como actividad final que se tuvo al finalizar el taller fue que las docentes en sus clases virtuales incluyeran plataformas educativas como son el árbol del ABC y planetanimado, se pudo identificar que los alumnos al momento de implementar plataformas educativas se requiere de una asesoría porque no cuentan con la información necesaria para la aplicación, se considera importante que en la edad que es en el nivel preescolar, los padres de familia reciban una capacitación para conocer acerca del uso de las tecnologías y la importancia que se debe de tener para hacer uso de las mismas, para algunos alumnos se presento estrés, ansiedad e incluso irritabilidad ya que no cuentan con los recursos tecnológicos necesarios.

Los resultados que se obtuvieron en el cuestionario se identifican que para las docentes consideran importante que el uso de las tecnologías se implementó dentro de su labor y que en este tiempo se pudieron actualizar al respecto, se dan cuenta que es de suma importancia trabajar con ellas ya que los alumnos adquieren muchos beneficios como el que sean autónomos al hacer uso de ellas y forman un apoyo didáctico muy importante dentro de sus clases.