



MIS PRIMEROS PASOS EN PREVENCIÓN CONTRA INCENDIOS.

Propuesta de Profa. Zenaida Aguirre Ayala

Jardín de niños sor Juana Inés de la cruz

ZONA ESCOLAR J166

Ocho comportamientos clave para la prevención de incendios para
niños de preescolar.

MIS PRIMEROS PASOS EN PREVENCIÓN CONTRA INCENDIOS.

Realicé la implementación de “Mis primeros pasos en prevención contra incendios” debido a la situación en la que estamos pasando por pandemia, los alumnos no pueden salir de casa, todo ha cambiado los alumnos se encuentran vulnerables dentro de su propio hogar y en constante peligro ya sea por descuido de los padres de familia o sus cuidadores, los mismos alumnos pueden provocar accidentes, mediante el proyecto “Mis primeros pasos en prevención contra incendios” los alumnos aprenderán a identificar ocho comportamientos claves de prevención de incendios para niños en preescolar.

El grupo tercer grado “A” turno vespertino cuenta con 19 alumnos del jardín de niños Sor Juana Inés de la cruz C.C.T 15EJN4816B, la escuela se encuentra en una comunidad de bajos recursos, los padres de familia son muy jóvenes, algunas madres son solteras, los niños están al cuidado de los abuelitos, tíos e incluso los vecinos etc. A través de clases a distancia se les presentaron a los alumnos actividades para que identifiquen ocho comportamientos claves de protección contra el fuego para niños de preescolar.

Los incendios causan miedos, tanto a los niños como a los adultos, no asuste a los niños; enséñeles que hacer en caso de peligro con mis primeros pasos en prevención contra incendios enseñar destrezas y conocimientos sobre la prevención de incendios de manera que no causen miedo puede ayudar a salvar su vida.

Se les informo a través de una carta a los padres de familia cómo se realizaría este proyecto

Estimados padres:

Sabían ustedes que los niños de 5 años y menores tienen una de las peores tasas de mortalidad por causa de incendios sabían ustedes que los niños de edad en preescolar tienen porcentajes extraordinariamente altos de quemaduras es cierto

Me encanta poder informarles que su hijo estará participando en un nuevo y emocionante proyecto de prevención aprenderá sobre la prevención de incendios en la escuela

Estamos usando "Mis primeros pasos en prevención contra incendios", es un programa educativo de la nacional fire protection association, este programa enseña 8 lecciones importantes sobre la prevención de incendios, lecciones que quizás usted también quiere poner en práctica en casa, estas lecciones le enseñarán a su hijo y a todos a salvar su vidas en caso de un incendio

Pero recuerden los comportamientos de prevención de incendios, resulta a veces difícil para los niños juzgar y reaccionar a todas las situaciones de fuego y humo.

Después de informar a los padres sobre el programa se dieron a conocer algunas cosas importantes de recordar:

- Nunca deje a los niños solos, los niños pueden iniciar incendios o involucrarse en incendios cuando se les deja solos por poco tiempo.
- Mantenga los fósforos y encendedores en lugares altos, fuera del alcance de los niños, preferiblemente en estantes cerrados con llaves.
- Instale un detector de humo que funcione afuera de cada dormitorio y en cada nivel de su casa.
- Diseñe y practique un plan de escape de incendios para la familia entera. Practique el plan por lo menos dos veces al año.

Ocho comportamientos clave para la prevención de incendios para niños de preescolar.

- 1-. Alejarse de cosas calientes que puedan hacerle daño.
- 2-. Avisarle a un adulto cuando encuentre fosforosos encendedores.
- 3-. “Detenerse, y rodar” si se incendia tu ropa.
- 4-. Enfriar una quemadura
- 5-. Gatear por debajo del humo.
- 6-. Reconocer el sonido de alarma o detector de humo.
- 7-. Practicar un plan de escape.
- 8-. Reconocer al bombero como alguien que puede ayudar.

Con apoyo de los padres de familia iniciamos con el Comportamiento 1

Alejarse de cosas calientes que pueden hacer daño.

Pídales a los alumnos que piensen en que cosas que son calientes o que se pueden poner calientes cuando se usan (como los fósforos, la estufa, las velas de cumpleaños)

- Explíqueles que las cosas que están calientes los pueden quemar.
- Mencione a los alumnos que van ir de cacería alrededor de su casa, en busca de cosas calientes (o que podrían calentarse) y de cosas que no lo están.
- Durante el día, pídales a los alumnos que les digan que significan para ellos los puntos rojos y azules.

Una vez que los alumnos aprendieron a Alejarse de cosas calientes que pueden hacer daño, Se trabaja el Comportamiento 2

Avísale a un adulto cuando encuentres fósforos o encendedores.

Mencionar a los alumnos que los fósforos y los encendedores se calientan y pueden hacerles daño.

Pregúnteles a los alumnos que color usarían para pintar cosas calientes como los fósforos y los encendedores (rojo)

Ponga a los alumnos a pintar fósforos o encendedores rojos, o recortarlos de una revista. Ponga a los alumnos a pintar el símbolo internacional "NO" sobre su pintura.

Exhiba las pinturas realizadas de los alumnos para recordarles que no toquen ni los fósforos ni los encendedores.

Comportamiento 3

Entre todo este conocimiento que van adquiriendo viene la parte de la práctica los alumnos aprenden la frase **Detente, tírate y rueda si se te incendia la ropa**. Al momento que lo realizan tirándose al suelo mamá o el tutor responsable hará lo siguiente

- Pídeles a los alumnos que cada uno corte o pinte una llama roja y le ponga su nombre; haga lo mismo con una “cara feliz” azul.
- Pongan un pedazo de cinta adhesiva en las llamas y en las “caras felices” de cada niño para que se puedan pegar en la ropa. Coloque a todos los niños, cada uno su llama de mentiras puesta.
- Expliqué cuándo se debe hacer “detente, tírate y rueda” y demuestre el procedimiento.
- Ponga a los niños, uno por uno, a demostrarle a usted y a los niños el procedimiento “Detente, tírate y rueda”

Detente, tírate y rueda si se te incendia la ropa. Fue muy divertido ya que las llamas son de juguete y no pasa nada en un caso real es peligro para todos, así que ahora aprenderán a enfriar una quemadura.

Comportamiento 4

Enfría una quemadura.

- dícales a los niños que van a simular que se han quemado la mano.
- Pídale a cada niño que diga como obtuvo su quemadura (derramo sopa caliente, toco la estufa por accidente).
- Pídale o ayúdele a cada niño que se pinte la mano para simular la supuesta quemadura.

- Pídale a cada niño que enfrié “la quemadura” dejando correr el agua fría sobre ella hasta que la pintura al temple se lave y a los niños pueden preguntar “todavía duele” mientras quede pintura en la mano.
- Pídale a los niños que le digan a que adulto u otras personas que los cuidan podrían acudir para que los ayuden.

Comportamiento 5

Gatear por debajo del humo.

- Reúna los niños en el centro y dígales que van a simular que están en un cuarto lleno de humo. Dígale que usted va a usar una sábana para simular qué es el humo
- Explíquelo que el humo como el fuego es caliente y que necesitan mantener la nariz por debajo del humo, pero por encima del piso cuando se dirijan a la puerta para salir donde no hay humo.
- Asigne a cuatro niños para que sostengan las puntas de la sabana o el mantel a la altura de la cintura.
- Pídeles a los alumnos que tomen turnos gateando por debajo de la sabana o del mantel hacia la puerta los niños que sostienen el mantel deben moverse al ritmo del niño que gatea hacia la puerta.

- Recuerdes ejercicio les enseña a los niños cómo gatear por debajo del humo para que puedan salir afuera así que es importante ejecutar esta lección adentro es una gran actividad para un día lluvioso.

Comportamiento 6

Reconoce el sonido de la alarma o el detector de humo.

- Muéstrales a los niños del detector de humo. Explique las que el detector es adversidad si hay incendio o humo.
- Dígales que cuando oigan el sonido significa que tienen que salir de cualquier edificio en que se encuentren. Aprieta el botón de prueba y manténgalo apretado lo suficiente para que ellos sepan cómo ha de sonar si éste está detectando humo.
- Permítele cada niño tocar el detector de humo y apretar el botón.
- Pídeles a los niños que hagan un detector de juguete usando dos platos de cartón pequeños.
- Pídales que peguen los platos uno con otro.
- Cada niño debe pintar un botón de prueba en el detector de juguete. Los niños pueden imitar El sonido del detector de humo mientras aprietan los botones aprueba en sus detectores de juguete.

No en todos los hogares es posible contar con un detector de humo, menos en nuestra comunidad por eso debemos de emplear otras medidas para saber en qué momento tienen que salir de cualquier edificio en que se encuentren, o del mismo hogar.

Comportamiento 7

Practica el plan de escape.

- Explique las a los niños que van a practicar cómo salir de su casa o el lugar donde se encuentran en caso de un incendio.
- Con los niños en el grupo haga sonar el detector de humo o la alarma, o cualquiera que sea su señal verdadera de emergencia. Pregúntales a los niños que es lo que ese sonido indica que debe.
- Caminé rápidamente con los niños al lugar de reunión a fuera la primera vez use la puerta que conduce afuera de la manera más rápida varíe sus rutas conforme a los niños adquieran más.
- Avísales a los niños con anticipación que va haber un simulacro de incendio para que puedan ponerse los abrigos y hace frío no es necesario sorprender a los niños con un simulacro de incendios que no ha sido planeado. Los simulacros sin embargo deben tomarse en serio. Todas las personas en el edificio la deben de participar.
- Si la alarma suena cuando no se ha planeado ningún simulacro, todos deben salir mediatamente sin detenerse a ponerse abrigos otros artículos.
- Alterna simulacros de incendio con los de humo en los que les dice a los niños que sí hay uno en ciertas, haga que tomen la segunda vía de salida lejos del humo si hay uno en todas partes los niños deben gatear por debajo del humo para salir.



Comportamiento 8

Reconoce al bombero como alguien que puede ayudar.

- Planea el tiempo e invita a un bombero local a la clase. Por la situación en la que nos encontramos de pandemia no es posible que nos visite un bombero en la escuela; se les enviaron los números telefónicos de protección civil y bomberos para que los tengan presentes y puedan utilizarlos en caso de emergencia. 55 58 88 23 71, 55 58 88 30 65 de Tultitlan Estado de México.

Así que por ahora mamá, papá o cualquier miembro de la familia será el bombero

- Antes de la visita del bombero prepara los niños para que lo para lo que van a ver y oír ponga la canción el bombero es tu amigo para que los niños la escuchen
- Una vez que el bombero estoy completamente vestido el maestro puede explicar que a menudo está oscuro durante un incendio el bombero tiene que escuchar cuidadosamente para oír los sonidos de la gente a la que hay que rescatar.

Bibliografía: 1997 National Fire Protection Association (NFPA)

One Batterymarch Park, Quincy, Massachusetts 02269-9101 Derechos reservados

Las invitamos a practicar en casa y escuela los 8 comportamientos de “Mis primeros pasos en prevención contra incendios”