

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**TEMA: “EL JUEGO COMO PRINCIPAL
RECURSO EDUCATIVO”**

PROFESORA. MARICELA LÓPEZ
BETANCOURT

JARDÍN DE NIÑOS “GABRIELA MISTRAL”

C.C.T 15EJN3654Z

ZONA ESCOLAR J099

TEXCOCO, EDO. DE MÉX.

EL JUEGO COMO PRINCIPAL RECURSO

***Es en la etapa de la educación infantil en la que los niños exploran el juego a través de sus movimientos, usan las partes de su cuerpo como principal contacto con la realidad y de esta manera adquieren sus primeros conocimientos acerca del mundo donde se desarrollan.**

***Así como la adquisición de las relaciones afectivas establecidas en situaciones de actividad motriz (juegos), que serán esenciales para su desarrollo emocional.**

***El juego en esta etapa educativa es una actividad que integra: *emociones, pensamiento, favorece el desarrollo social y la autonomía...* (Madrona, Contreras y Gómez, 2008 p. 71)**

***Por ello como profesora de educación preescolar resalto la gran importancia del juego como principal recurso durante la formación e integración de los alumnos.**

***Encontrando en cada uno de los alumnos diferentes habilidades y áreas de oportunidad que puedan potenciarse al máximo para encaminarlos al logro del perfil de egreso del al educación básica.**

FUNCIÓN DEL JUEGO

Existen diversos juegos que se describen por dar paso a diferentes actividades lúdicas y recreativas llevándose acabo desde edades tempranas, buscando la diversión y el apego con el otro, al mismo tiempo que logran desarrollar la creatividad y la fantasía, por mencionar algunos estos pueden ser:

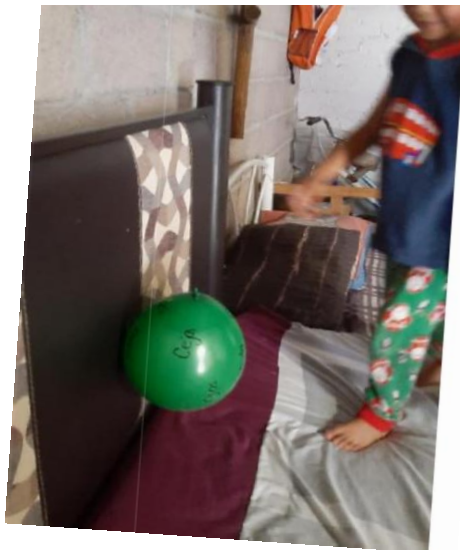
***espontaneos (sin reglas) uso de pelotas, botellas, conos (materieles de uso comun), correr o saltar libremente, juego libre con bloques logicos, rompecabezas.**

***simbólicos (guiado) escondidillas, construcción de modelos, secuencia de figuras geometricas, identificacion de corporiedad motri, loteria, roles de comunidad (la casita, los bomberos etc.)**

¿QUÉ GENERA EL JUEGO?

- ❖ Habilidades motrices
- ❖ Tomar conciencia a de si mismos
- ❖ Adquieren destreza social
- ❖ Liberan tenciones
- ❖ Adquieren lenguaje
- ❖ Adquieren conocimiento
- ❖ Desarrollan autorregulación
- ❖ Expresan emociones
- ❖ Conocen partes de su cuerpo
- ❖ Comprenden el mundo que los rodea

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DEL JUEGO



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE LOS DIFERENTES JUEGOS APLICADOS

Para que la niñez sea verdaderamente significativa debe de existir un lazo común y como mediadores del conocimiento siempre seremos ese fuerte vínculo que genera sonrisas a través del juego...

Profesora Maricela López Betancourt

Jardín de niños "Gabriela mistral"

C.C.T 15EJN3654Z

ZONA ESCOLAR J099

TEXCOCO, EDO. DE MÉX.