

JARDÍN DE NIÑOS JOSE MA. LUIS MORA

C.C.T 15EJN31261

*TRABAJO COLABORATIVO EN NUESTRA  
ESCUELA*

*PROFRA. VERÓNICA TORRES MARTÍNEZ*

TURNO MATUTINO

# “JUSTIFICACIÓN”

- Para los alumnos del nivel preescolar las relaciones interpersonales juegan un papel preponderante en su desarrollo por lo que el ejemplo de mantener una buena relación y un ambiente de armonía y respeto favorece la adaptación al inicio y establece el concepto de colaboración con las demás personas. Compromete a cada una de las personas que interactuamos en nuestra escuela y el fin común que mueve la colaboración es el desarrollo de los aprendizajes de los niños y niñas, ya que la interacción social y afectiva entre los miembros de la comunidad educativa también se refleja en las capacidades de aprendizaje que se ven al observar logros entre los alumnos así como en las habilidades y actitudes de todos los involucrados .

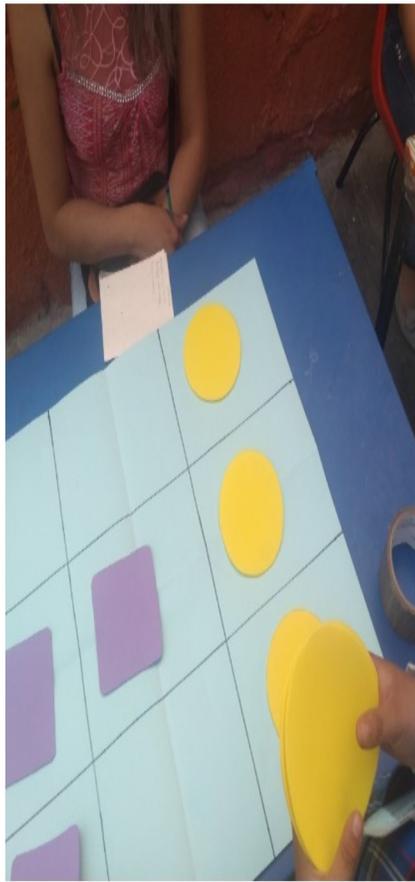
Representa una gran labor por parte de cada docente quienes desde hace ya varios ciclos escolares hemos tenido la oportunidad de trabajar en la elaboración de diversos proyectos relacionados con las áreas y campos de formación, y que han formado parte de las prioridades de la educación y del PEMC. Desde el inicio del ciclo escolar se identifican las necesidades y se van planeando las diversas acciones a realizar promoviendo siempre el trabajo colaborativo entre docentes e invitando a todos los actores educativos para que al llevarlo a cabo se concluya con éxito como lo ha sido hasta ahora.

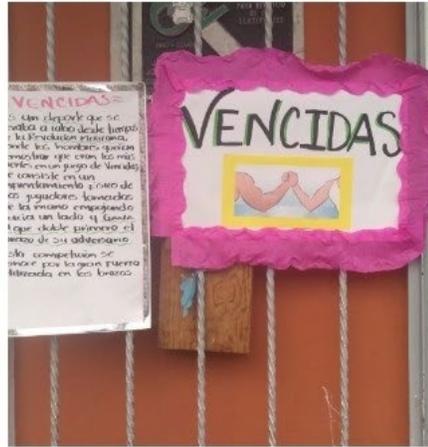
algunos ejemplos son:

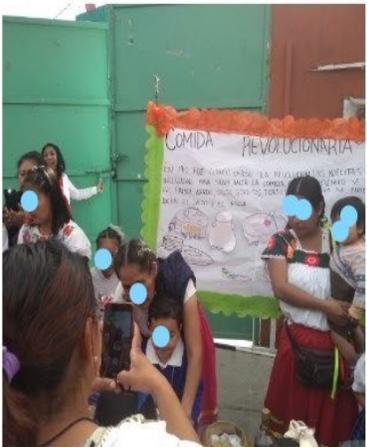
- DÍA DEL ABUELO
- INICIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO
- MAÑANITA MEXICANA
- INAUGURACIÓN DE LAS BIBLIOTECAS DE AULA Y ESCUELA
- TRADICIONES MEXICANAS “ DÍA DE MUERTOS “
- FESTIVAL NAVIDEÑO
- RALLYS
- LUDOTECAS
- TRABAJANDO CON VALORES DÍA DE LA AMISTAD
- MUSEOS INTERACTIVOS
- CIRCUITOS
- ENTRE MUCHAS OTRAS ACTIVIDADES DE RUTINA QUE IMPLICAN LA COLABORACIÓN.

# OBJETIVOS:

- Reiterar el compromiso docente que existe en la institución a la que pertenezco por cada uno de los miembros que la integran.
- Promover el trabajo colaborativo como estrategia para el logro de metas, en un ambiente de trabajo de respeto y armonía.
- Motivar la convivencia sana y pacífica entre docentes, respetando la identidad personal, ideologías y diferencias, mostrando empatía y sensibilidad ante las necesidades de los demás.









# “ EXPERIENCIA EN EL TRABAJO COLABORATIVO DE MI ESCUELA “



El trabajo en  
colaboración:  
**Estrategia y prioridad**  
**Programa Escolar de**  
**Mejora Continua**

# PRIORIDAD: PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS

Mantener el trabajo colaborativo entre docentes y directivo, promoviendo con ello una mejora constante en la labor docente.

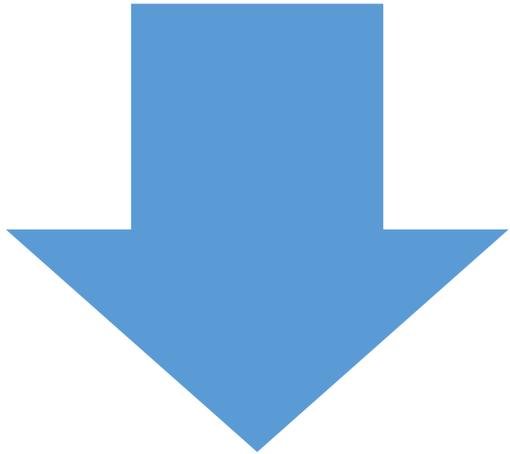
## METAS:

- Continuar al 100% con el compromiso y responsabilidad de todo el colectivo docente a revisar y aplicar las estrategias pedagógicas que nos marcan en los Planes y Programas 2017, con la intención de mejorar cada día en la labor educativa, a lo largo del ciclo escolar.

## ACCIONES:

- Organizar la planeación de actividades y proyectos escolares con la participación de toda la comunidad educativa.

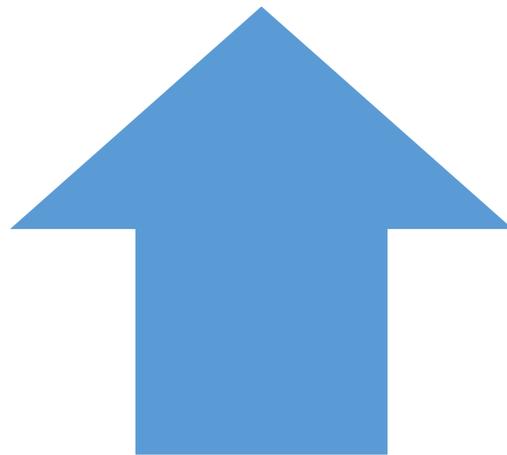
\*Algunas Metas y acciones extraídas del PEMC del ciclo escolar 2019-2020\*



La importancia de reconocer  
nuestras características,  
debilidades y fortalezas  
respetando formas y  
relaciones de trabajo,  
eliminando prejuicios que  
no aportan ningún beneficio  
a nuestra labor.



El colectivo docente  
adquiere un compromiso  
sobre los resultados generan  
en la labor educativa un  
adecuado trabajo  
colaborativo.



**\*\*\* RETOS CONSTANTES,  
PERO UN INTERÉS  
COMÚN: EL DESARROLLO  
INTEGRAL DE NUESTROS  
ALUMNOS.**

# PROYECTO DE ENSEÑANZA

- El formar parte de este equipo de trabajo ha sido una gran experiencia, he aprendido constantemente que, además de los conocimientos propios, existen diversas alternativas para desarrollar las habilidades. Considero que nuestro equipo de trabajo es un universo de posibilidades y recursos de diversos tipos, de una constante transmisión de ideas y experiencias que promueven la participación obteniendo beneficios y resultados para todos los miembros de la comunidad educativa. En el programa de educación preescolar vigente y en los anteriores se promueve el trabajo colaborativo como una alternativa para la búsqueda de soluciones, coincidencias y diferencias con el propósito de construir el aprendizaje colectivo (SEP 2011c,p.28)

.

LA PROMOCIÓN DE RELACIONES ENTRE LOS NIÑOS Y EL PROGRESO EN LAS COMPETENCIAS PARA EL TRABAJO EN COLABORACIÓN REQUIERE DE ACTIVIDADES DONDE SE ALCANCEN METAS COMUNES, DONDE SE PRIVILEGIE UN LIDERAZGO QUE SE COMPARTE, SE DESARROLLE LA COOPERACIÓN Y RESPONSABILIDAD EN LAS TAREAS; ASÍ, EL APRENDIZAJE QUE SE DA DE MANERA COMPARTIDA EN UN ÁMBITO SOCIAL. ( VYGOTSKY, 1978 )

\*AQUÍ UNA MUESTRA DEL TRABAJO REALIZADO EN EL CICLO 2018-2019 EN NUESTRA INSTITUCIÓN.

ELABORAMOS UN PROYECTO PARA ENFOCAR LAS NECESIDADES DE UNA MEJORA EN LAS RELACIONES Y LA PROMOCIÓN DE LOS VALORES ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA .

# PROYECTO DE ENSEÑANZA PARA UNA CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA

Se han detectado alumnos con dificultades en:

- ❖ INTERACCIÓN CON SUS PARES
- ❖ RESPETO A REGLAS Y NORMAS DE CONVIVENCIA
- ❖ CONTROL DE EMOCIONES
- ❖ CONDUCTAS IMPULSIVAS
- ❖ IDENTIFICAR Y ENTENDER LOS LÍMITES
- ❖ APOYO Y TRABAJO COLABORATIVO
- ❖ MANEJO DE LOS VALORES HUMANISTAS
- ❖ EMPATÍA
- ❖ AUTONOMÍA Y SEGURIDAD

## CARACTERÍSTICAS :

- SE RETOMÓ INFORMACIÓN RECABADA DE LAS FICHAS DESCRIPTIVAS DEL CICLO ANTERIOR, DONDE SE DETECTÓ LA PROBLEMÁTICA A LA QUE SE REQUIERE DAR SEGUIMIENTO.

## CONTEXTO :

- EL CONTEXTO SOCIAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA ESCUELA INFLUYE DE MANERA ESPECÍFICA EN LAS RELACIONES Y ACTITUDES QUE MANIFIESTAN LOS ALUMNOS AL INTERACTUAR EN LA ESCUELA.

### CONSIDERACIONES DEL PROYECTO

## NUEVO MODELO 2017 EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

CONSIDERAR LOS VALORES HUMANISTAS QUE DEBEN CONSTITUIR LOS FUNDAMENTOS Y LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN.

## INTERVENCIÓN A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR:

LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL ES UN PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CUAL LOS NIÑOS Y LOS ADOLESCENTES TRABAJAN E INTEGRAN EN SU VIDA LOS CONCEPTOS, VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES QUE LES PERMITEN COMPRENDER Y MANEJAR SUS EMOCIONES, CONSTRUIR UNA IDENTIDAD PERSONAL, MOSTRAR ATENCIÓN Y CUIDADO HACIA LOS DEMÁS, COLABORAR, ESTABLECER RELACIONES POSITIVAS, TOMAR DECISIONES RESPONSABLES Y APRENDER A MANEJAR SITUACIONES RETADORAS, DE MANERA CONSTRUCTIVA Y ÉTICA

# APRENDIENDO A CONVIVIR MEJOR

## EVIDENCIAS DE TRABAJO (FOTOGRAFÍAS ORIGINALES, PROPIEDAD DE LA AUTORA)



**Propósito general:**  
Aprende a autorregular las emociones y generar las destrezas necesarias para solucionar conflictos de forma pacífica, a partir de la anticipación y medición como estrategias para aprender a convivir en la inclusión y el aprecio por la diversidad.

**Propósito específico:** Resolver conflictos mediante el diálogo.

Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional en Preescolar  
Organizador curricular 1: Autorregulación  
Organizador curricular 2: Expresión de emociones  
Aprendizaje esperado:

- Dialoga para resolver conflictos y ponerse de acuerdo para realizar actividades en equipo.

**Vinculación:**  
Campo de formación académica: Lenguaje y comunicación  
Organizador curricular 1: Oralidad  
Organizador curricular 2: Conversación  
Aprendizajes esperados:

- Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.

Perfil de Egreso: Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.

**Situación didáctica: "Aprendiendo a convivir mejor"**  
5 sesiones: 1 de inicio, 3 de desarrollo y 1 de cierre.

La organización de la situación de aprendizaje va encaminada a que los alumnos soliciten la palabra, respeten turnos, escuchen a sus compañeros, expresen con eficacia sus ideas, atiendan pacíficamente los comentarios de los demás y usen el diálogo para resolver conflictos.  
Para ello, se llevan a cabo una serie de actividades dirigidas a la educación socioemocional y a la oralidad, apoyadas en todo momento de la comunidad escolar, con la firme intención de promover una convivencia sana.

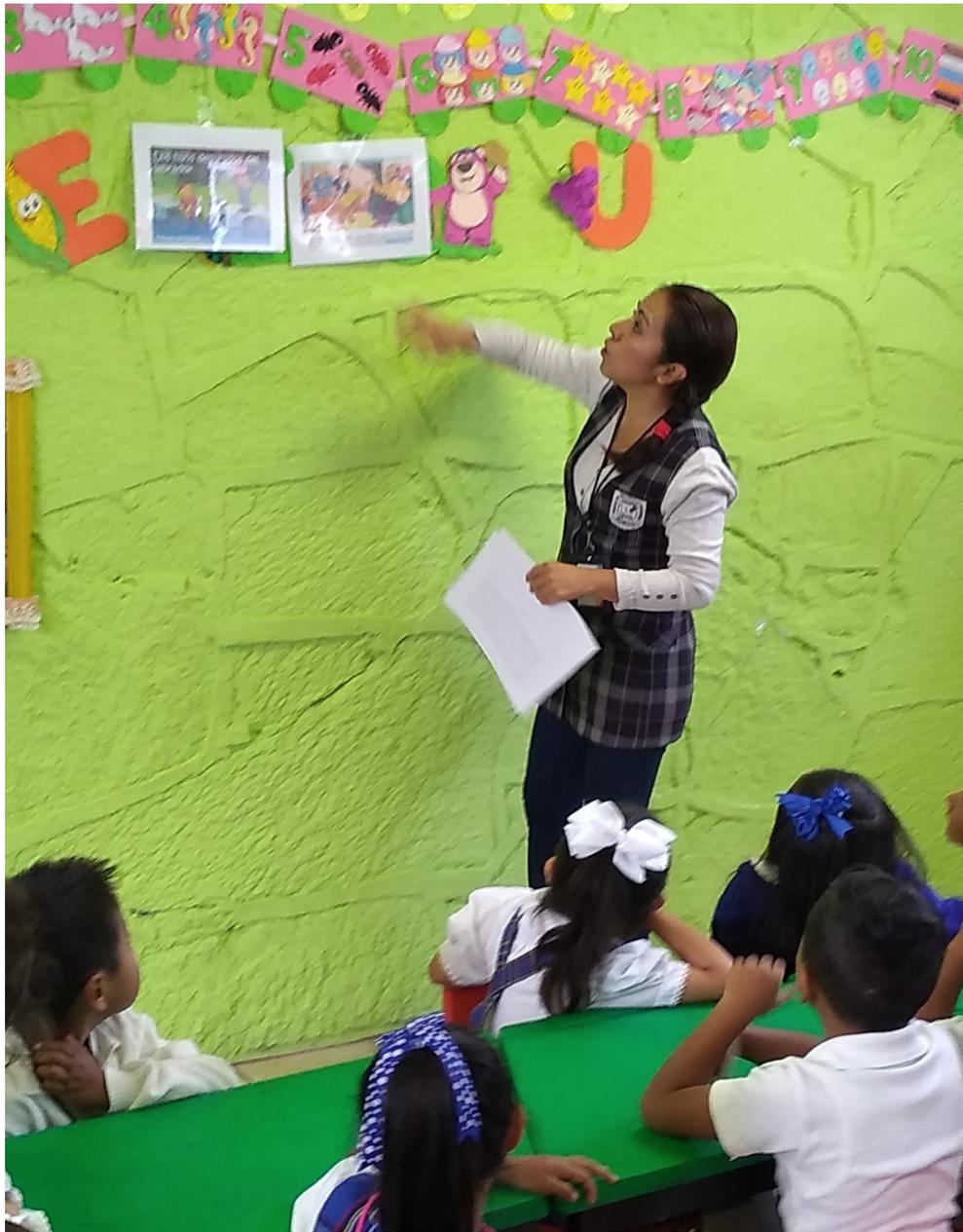
**Sesión 1: Inicio (Tiempo: 1 hora 15 minutos)**  
Recursos y materiales: bocina, canción veo veo, imágenes de reflexión y cuento "los hijos del labrador"

- Reconocen el vocabulario y las ideas expresadas en la canción "veo veo" para que grupalmente se realice una lluvia de ideas.
- Escuchen y expresen de manera oral lo que se les hace familiar o conocido de la canción para socializar sus conocimientos.
- Explican sus ideas, dando la consigna que deben participar solicitando la palabra para hablar y escuchar con atención los comentarios de los demás.
- Por medio de imágenes, dialogan con las preguntas ¿Qué podemos hacer para no hablar todos al mismo tiempo? ¿Es importante escuchar lo que dicen mis compañeros? ¿Es necesario esperar un turno para hablar? Interpretan el cuento "Los hijos del labrador" y comentan las preguntas ¿Qué les agrada del cuento? ¿Es importante ponerse de acuerdo para solucionar algo?
- Identifica por medio de la dinámica "los abrazos", la importancia de la convivencia sana entre todos los compañeros.

Se lleva a cabo la evaluación diagnóstica con una lista de cotejo, rescatando los saberes previos de los niños.

Aspectos	Si	No
Usa el diálogo para resolver conflictos		
Conversa con sus compañeros para tomar acuerdos		
Solicita la palabra para hablar		
Expresa con claridad sus ideas sobre un tema		
Escucha con atención a sus compañeros		









# ACTIVIDADES REALIZADAS POR TODOS LOS GRADOS



Los materiales y los recursos fueron adaptados para el desarrollo de la situación “**Aprendiendo a convivir mejor**”, resultando apropiados y permitiendo que los alumnos favorecieran su creatividad, reconocieron la temática y se expresaran mejor.

## **FORMAS DE INTERVENCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ESTRATEGIAS:**

1. Ruta de Mejora
2. Diagnóstico
3. Entrevistas a alumnos y padres de familia
4. Instrumentos de valoración y evaluación de estilos y ritmos de aprendizaje
5. Reunión con los padres de familia
6. Evaluación-anotaciones
7. Acciones (Escuela-Casa)
8. Planificación
9. Diario

## ESTRATEGIAS:

Para abordar esta problemática se llevó a cabo:

Un proyecto de enseñanza en donde se abordó la prioridad “Convivencia Escolar Sana y Pacífica”, dando paso al trabajo colaborativo entre las docentes que integran el jardín de niños, ya que debido a que se pertenece a la misma comunidad, las características y necesidades de los alumnos reaccionan a los mismos contextos sociales y culturales. En la elaboración de éste proyecto, se llevaron a cabo estrategias que fueron diseñadas por grado y grupo de acuerdo a los requerimientos, realizando las adecuaciones pertinentes tanto en los materiales a utilizar como en la complejidad de las actividades a realizar.

## **IMPORTANCIA DE DAR CONTINUIDAD A LA PROBLEMÁTICA:**

El compromiso con los padres de familia en casa es limitado, por cualquier razón no se llevan a cabo las acciones y el trabajo pedagógico-didáctico se ve afectado. Es necesario dar la continuidad para optimizar los resultados, diseñando constantemente estrategias que favorezcan el desarrollo de los aprendizajes esperados y que los alumnos pongan en práctica herramientas fundamentales para generar un sentido de bienestar consigo mismos y hacia los demás.

# APOYOS Y/O RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

SEP. (2004). *Módulo II*  
*Aprendizajes Clave 2017*  
*Libro de la educadora*  
*PNCE*  
*Libro mi álbum*  
*Láminas didácticas*

# CONCLUSIÓN:

Para concluir mi participación mostrando la experiencia que hemos tenido como equipo de trabajo cada una de mis compañeras y directivo han aportado su opinión y experiencia que a lo largo de este tiempo se ha dado.

# Profra. María Virgen Soto Calvillo

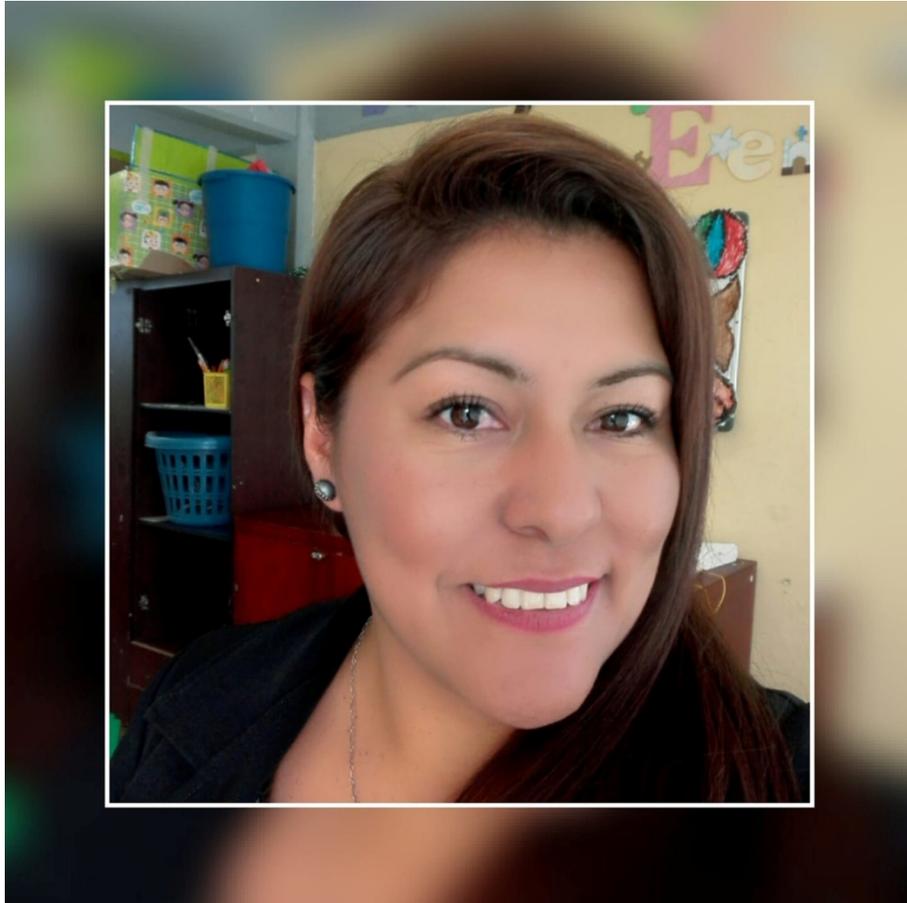
## Directora Escolar.



“Yo creo que el trabajo que realizamos tiene resultados más enriquecedores debido al trabajo colaborativo que cada una de nosotras aporta al equipo, pues hemos favorecido nuestras habilidades, así como potenciado el autoaprendizaje y destrezas. De esta manera dirigir hacia nuestros alumnos lo mejor de nuestros conocimientos, ya que se han basado siempre en la mejora de sus aprendizajes en cada aportación que hace cada integrante.”

# Profra. Angélica Zúñiga Rivas

## 2º. A

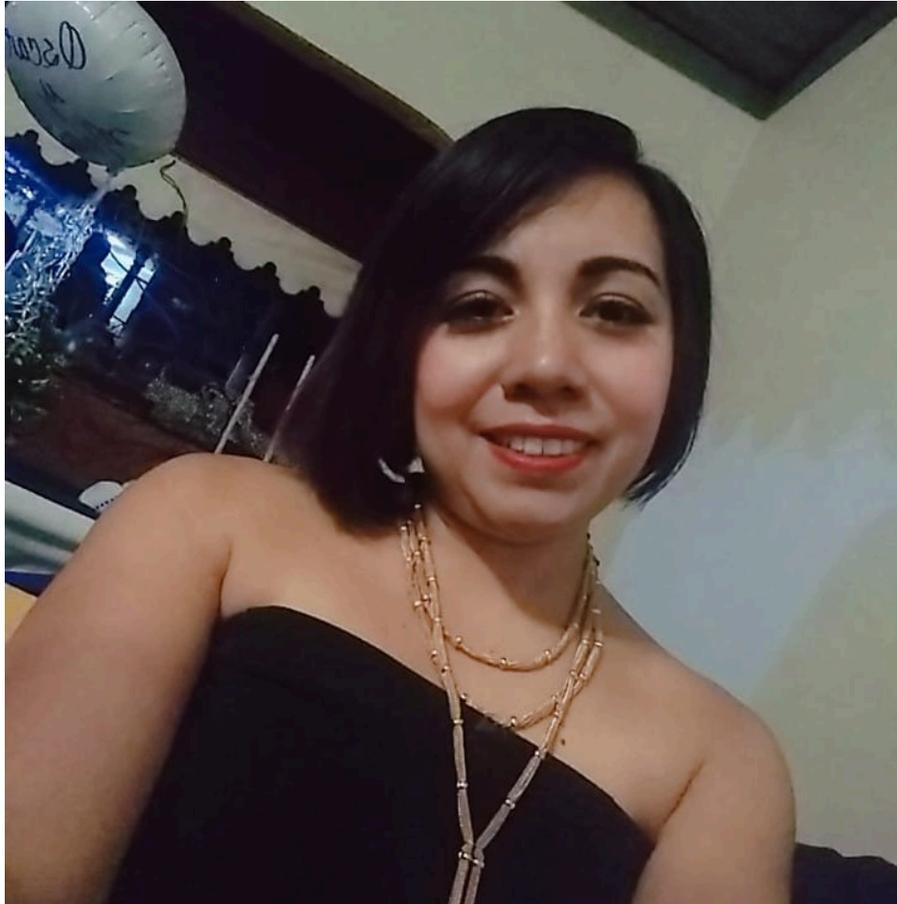


“El trabajo colaborativo en nuestra escuela se muestra casi en todo momento, pues para obtener mejores resultados es indispensable mostrarse colaborativo, cooperativo, dispuesto y comprometido con el trabajo. Algunas ventajas de ello son:

- La comunicación más efectiva y eficaz.
- Ponemos en practica valores como: respeto, tolerancia, solidaridad.
- Las ideas propuestas que se sugieren son innovadoras, atendiendo las características propias del contexto.
- Compartimos conocimientos y experiencias para lograr un objetivo en común de manera flexible y pacífica.
- Todo esto pensando en que los alumnos puedan adquirir un aprendizaje significativo, se desenvuelvan en un ambiente sano y la unidad que conformamos pueda proyectarse a la comunidad escolar.

# Profra. Evelia Pablo Pérez

## 2º. B



### Experiencia

“Tengo 5 años de servicio en este plantel y he vivido innumerables experiencias a lado de mis compañeras y amigas de trabajo.

- La empatía y la sintonía que se comparte entre todas ha logrado que trabajemos en conjunto para promover aprendizajes duraderos y significativos en los alumnos, padres de familia y por supuesto entre el colegiado docente.
- No es fácil encontrar un equipo de trabajo donde todas pongamos sobre la mesa lo que se pretende alcanzar y sobre todo encontrar similitudes en pensamientos, propósitos y objetivos. Trabajar hacia una misma dirección, apoyándonos unas a otras ha posibilitado reflejar una imagen de cooperación y colaboración hacia la comunidad escolar, esto es importante, ya que la forma en que nos tratamos y trabajamos nos ha ayudado mucho para propiciar también en los padres de familia y alumnos el respeto, la tolerancia, la empatía, la Unión, la responsabilidad y sobre todo ha influenciado la participación constante de cada uno de ellos, siendo cada vez más creativa e interesante, dando a notar la entrega y el compromiso para dar lo mejor de sí y apoyar el aprendizaje y desarrollo de sus hijos.”

# Profra. Norma Nelyda Manrique Velázquez

3º. A



Mi experiencia en el trabajo colaborativo:

- “Para mí ha sido una gran experiencia en estos últimos años, el trabajar con mis compañeras de escuela, formamos un equipo, que al principio era cuestión de trabajo, pero con la constancia y el apoyo día a día, fue trascendiendo y a la vez fortaleciendo los lazos de amistad y compañerismo, existe una convivencia más allá de lo laboral, en este equipo de trabajo compartimos diferentes puntos de vista, aprendemos de las demás, incluso trabajamos y participamos para un solo fin, se han mejorado las relaciones interpersonales y esto permite una mejor y mayor organización para la elaboración de las diversas actividades que se realizan en la institución, que a su vez se proyectan hacia la comunidad educativa, obteniendo logros satisfactorios, y en algunos casos este sirve de estímulos a los padres de familia a querer participar para beneficio de los alumnos.”



# Profra. Paola Mireya Hernández Figueroa

## 3º. C



“El trabajo colaborativo en la escuela se ha ido fortaleciendo a lo largo de los años, en donde como equipo de trabajo hemos aprendido de las experiencias de mis compañeras docentes las cuales y cada una de ellas con diversas cualidades propias y un compromiso y dedicación constante han permitido que nuestro colectivo sea reconocido y valorado por la comunidad escolar en general interactuando siempre en pro del aprendizaje y desarrollando las capacidades sociales necesarias para que cada niño y niña se desenvuelva dentro de una sociedad al generar aprendizajes para la vida favoreciendo siempre su desarrollo integral; educando con el corazón.”

# Profra. Verónica Torres Martínez

## 3º. B



“ Agradezco infinitamente el trabajo colaborativo que hemos realizado ya que como se puede observar hasta este momento, sé que en cada una de las actividades que realicemos siempre contaré con mis compañeras y amigas. Esta es una clara muestra ya que a pesar de la distancia y la situación actual seguimos trabajando en unión y con la finalidad de alcanzar la meta deseada, gracias compañeras por que con ustedes todo es mejor...”