



Jardín de niños Francisco González
Bocanegra.

C.C.T. 15EJN1483J Zona: J111

PRESENTA:

“Informe de actividades implementadas en Educación Preescolar durante los tiempos de pandemia.”

"La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón". *G. Hendricks.*

AUTOR:

Lic. Nayely Salazar Pablo

Abril 2021



INTRODUCCIÓN.

Actualmente el mundo entero enfrenta una crisis sanitaria, social y económica a causa de la pandemia ocasionada por el virus SARS-Cov-2 conocido con el nombre de COVID-19 o Coronavirus.

El 31 de diciembre de 2019 se dieron a conocer los primeros casos de esta enfermedad en China expandiéndose rápidamente por todos los continentes. En México se dio a conocer el primer caso de COVID-19 el 27 de febrero de 2020 teniendo un gran temor pues su propagación cada vez era mayor.

Todos los sectores se encontraban preocupados al seguir con sus actividades normales ya que el contacto físico con otras personas es uno de los medios de contagio de este virus, por eso “el 14 de marzo de 2020, la Secretaría de Educación Pública (SEP) adelantó el período de vacaciones de Semana Santa, extendiéndolo a un mes, del 23 de marzo al 20 de abril en todas las instituciones educativas de todo el país” (Epidemiología de COVID-19 en México: del 27 de febrero al 30 de abril de 2020. (2020, 1 noviembre). PubMed Central (PMC). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7250750/>).

Esta decisión agarró a miles de docentes desprevenidos pues en un principio creíamos que esta suspensión de clase presenciales sería únicamente por algunos días pidiéndonos entregar antes de las vacaciones algunas actividades para que los niños realizaran en esos días.

Con el paso de los días, este virus se propagaba cada vez más rápido y el 21 de abril del 2020 se dio por iniciada la fase 3 por COVID-19 en México, ya que se tenía evidencia de brotes activos y propagación en el territorio nacional con más de mil casos. Las medidas tomadas en esta fase fueron la suspensión de actividades no esenciales del sector público, privado y social, así como la extensión de la Jornada Nacional de Sana Distancia hasta el 30 de mayo (Secretaría de Salud (SSA). Comunicado inicia la fase 3 por Covid-19. <https://coronavirus.gob.mx/2020/04/21/inicia-la-fase-3-por-covid-199>.)

A pesar de este aislamiento voluntario la educación no se podía quedar detenida, por tal motivo, todos los maestros tuvimos que implementar nuevas estrategias para continuar con la educación de nuestros pequeños sin ponerlos en riesgo a ellos, a sus familiares y a nosotros mismos, es así como se da inicio en todo el país a una educación a distancia y se crea el Programa Nacional Aprende en Casa implementado por la SEP.

El presente trabajo muestra una serie de estrategias didácticas que he implementado con mi grupo a lo largo de este confinamiento, con el objetivo de no perder de vista los aprendizajes esperados y la motivación de mis niños.

DESARROLLO.

Con el inicio del confinamiento causado por la pandemia, en México miles de maestros nos vimos obligados a implementar nuevas estrategias que nos permitieran continuar enseñando a nuestros alumnos a la distancia, y el Jardín de Niños Francisco González Bocanegra que se encuentra ubicado en la Esperanza Municipio de Nezahualcóyotl Estado de México no fue la excepción. No fue fácil para nadie ya que, en un principio no contábamos con ninguna capacitación para llevar una educación a distancia, virtual, o en línea, estábamos completamente desinformados e cuanto a programas digitales o plataformas virtuales.

El sistema educativo se reformo por completo ya que los roles de todos los agentes involucrados en la educación cambiaron drásticamente, en la educación presencial los maestros somos los transmisores directos de conocimientos, las observaciones y evaluaciones de los aprendizajes las hacemos nosotros dentro del salón de clases, sin embargo, con esta educación a distancia debemos apoyarnos demasiado en los padres de familia o bien en las personas encargadas de cuidar a los niños, pues son ellos quienes se encuentran con los niños, sobre todo en la Educación Preescolar.

En el grupo de tercero C a cargo de su servidora Nayely Salazar Pablo consideramos que los padres de familia juegan un papel muy importante dentro de la educación de nuestros alumnos y en estos tiempos de pandemia debemos tener un mayor acercamiento con ellos ya que en estos momentos son ellos los que deciden si realizan las actividades propuestas por nosotros como docentes o no.

Desde el inicio del confinamiento se realizó un estudio diagnostico aplicado a los padres de familia con el fin de identificar cuáles eran sus posibilidades de acceder a reuniones virtuales para no perder el vínculo afectivo ni la comunicación con los niños, en un principio únicamente 2 familias no contaban con un dispositivo para realizar estas reuniones virtuales, sin embargo, contaban con WhatsApp en su teléfono celular, por lo que decidí realizar reuniones virtuales con el resto del grupo y además, realizar videos con las actividades realizadas en las clases en línea que posteriormente se enviaban a través de WhatsApp para aquellos que no podían entrar de forma sincrónica.

Algunas de las estrategias implementadas fueron:

- ✓ Creación de contenido video gráfico con algunos temas explicados, cuentos, historias o actividades para que los niños los tengan disponibles las veces que requieran ser retomados o a la hora que puedan verlos.
A continuación, se muestran algunas evidencias fotográficas de dichos videos realizados en su totalidad por una servidora.



Ilustración 1 "Video de Bienvenida"

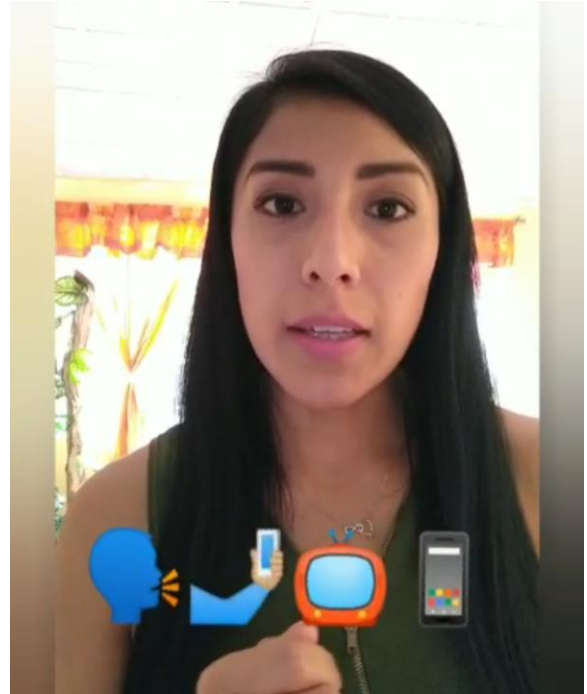


Ilustración 2 "Explicando la forma de trabajo a distancia"



Ilustración 3 Diciéndoles cuanto los extraño.



Ilustración 4 Cuento: "El Erizo y el globo"



Ilustración 5 El Erizo y el globo.



Ilustración 6 El Erizo y el globo

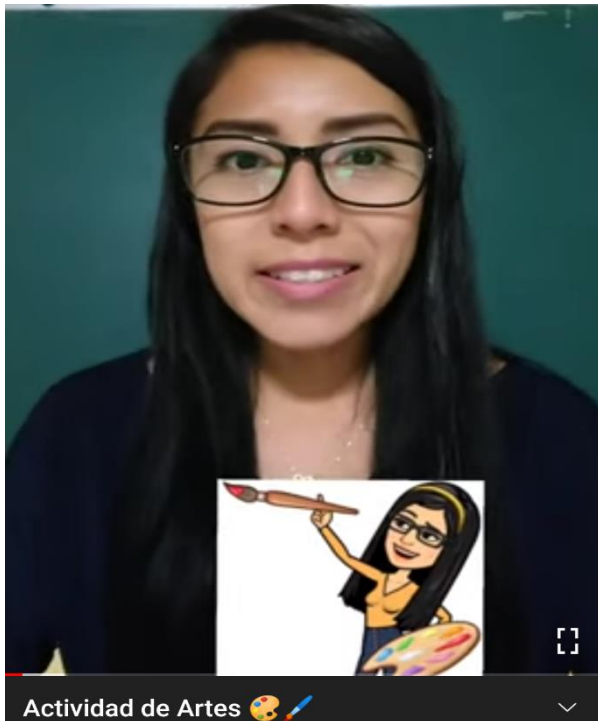


Ilustración 7 Video para trabajar Artes

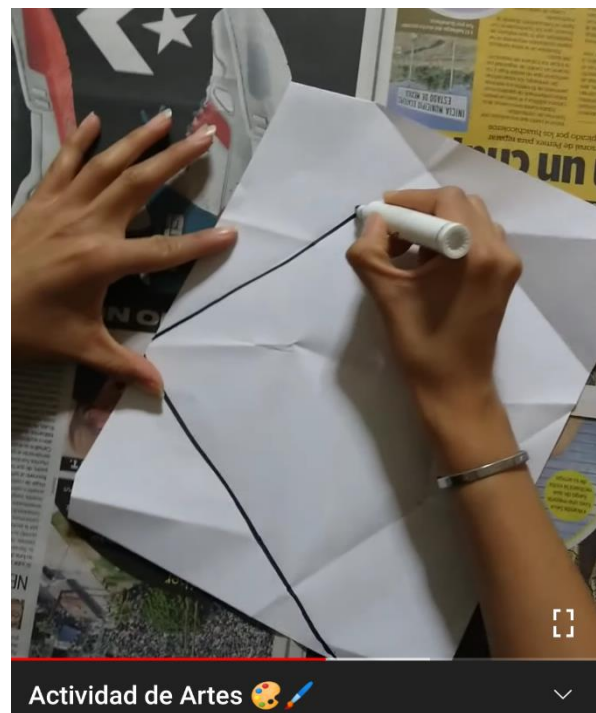


Ilustración 8 Procedimiento para realizar una Obra de Arte



Ilustración 9 Resultado final "Obra de Arte"



Ilustración 10 Video: Ofrenda de día de muertos

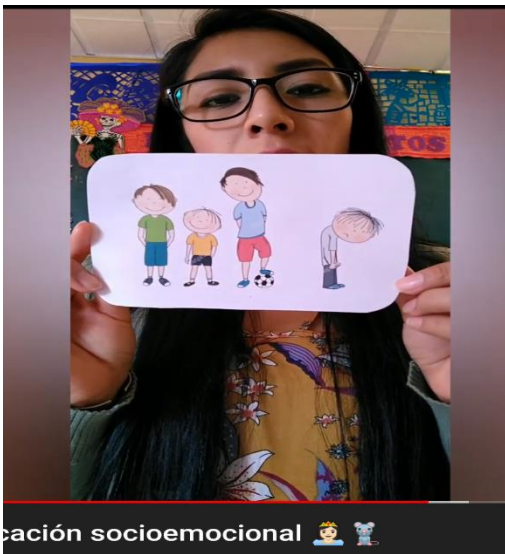


Ilustración 11 Educación Socioemocional



Ilustración 12 Ofrenda familiar



Ilustración 13 Canción: "La muñeca fea"

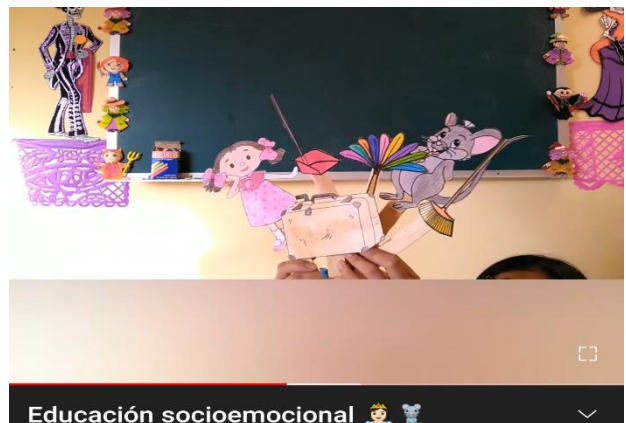


Ilustración 14 Personajes de la canción "la muñeca fea"



Ilustración 15 Video explicativo



Ilustración 16 Mostrando ¿De qué está hecha mi almohada?



Ilustración 17 Video Explicando la Independencia de México.



Ilustración 18 Video Explicando las partes de la carta.

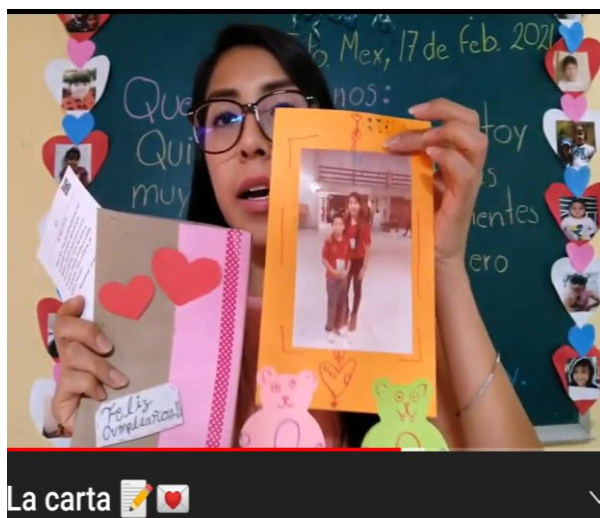


Ilustración 19 Tipos de cartas.



Ilustración 20 Explicando la Revolución Mexicana.

- ✓ Durante la edad preescolar es muy común ver que los infantes se emocionen al caracterizarse o ver disfraces dentro y fuera de la escuela, por tal motivo, otra estrategia que me ha funcionado mucho es la caracterización en diversas celebraciones o incluso, disfrazarme solamente para una clase para motivarlos a que lo hagan y sentirnos como un grupo a pesar de la distancia. En algunas ocasiones, nosotros como docentes podemos llegar a sentir un poco de vergüenza al hacer este tipo de cosas, sobre todo en estos momentos que nuestros videos y/o clases virtuales las pueden ver los acompañantes de los niños, pero los quiero invitar a que dejemos de lado esos pensamientos, porque nada es más gratificante que ver una sonrisa en la carita de nuestros niños al vernos caracterizados o haciendo algún baile o actividad para ellos.

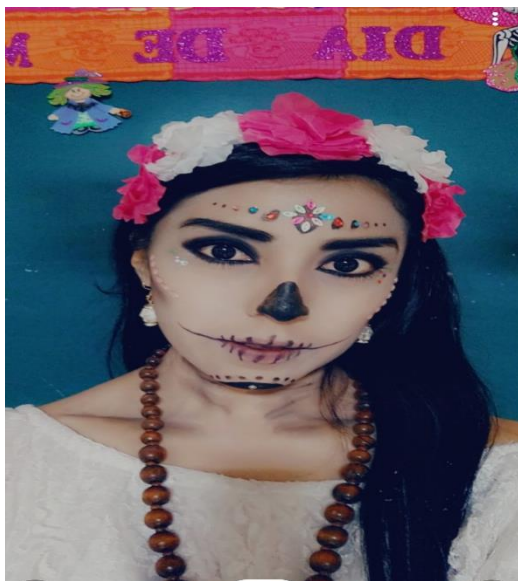


Ilustración 21 Caracterización de Catrina

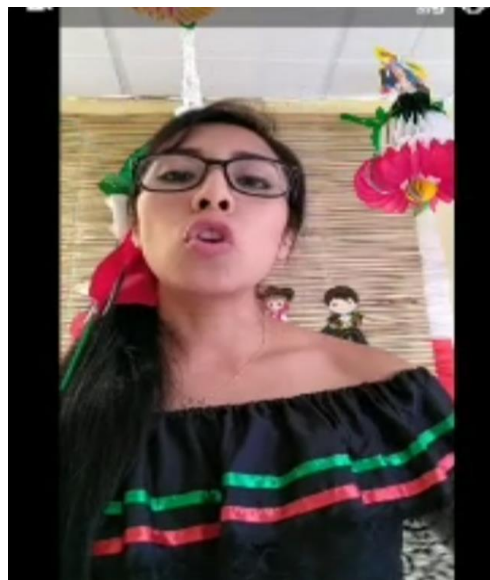


Ilustración 22 Traje típico regional mexicano.



Ilustración 23 Peinados locos, "Araña en la cabeza"



Ilustración 24 Disfraz de Halloween.



Ilustración 25 Caracterizada de Adelita



Ilustración 26 Disfraz de pirata.



Ilustración 27 Maquillaje de Halloween



Ilustración 28 Duende "Navidad"

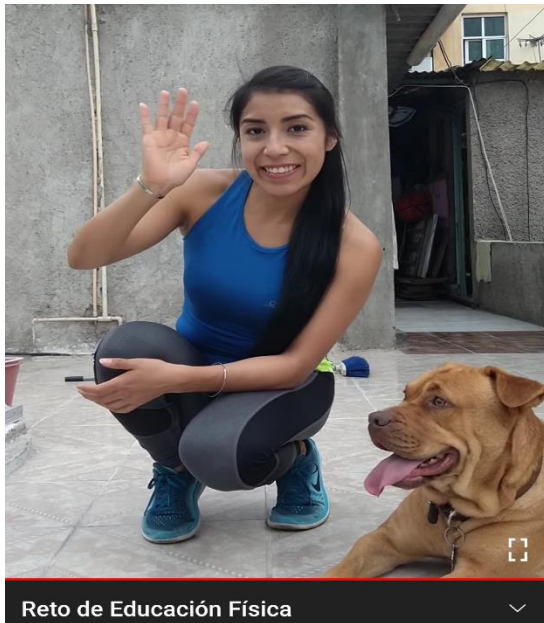


Ilustración 29 Caracterización: "Payasita"



Ilustración 30 Títere para explicar temas.

- ✓ Mi grupo está conformado en su gran mayoría por niños muy activos y visuales, por lo que me ha funcionado bastante bien realizar actividades físicas con ellos, o bien grabarme realizando la actividad para que ellos puedan observar lo que tienen que hacer y no solamente basarse en instrucciones.



Reto de Educación Física

Ilustración 31 Reto de educación física.



Ilustración 32 Encestando las pelotas.



Ilustración 33 Tiro al blanco.



Ilustración 34 La importancia de hacer actividades físicas.



Ilustración 35 Actividad con papel higiénico.



Ilustración 36 A mantener el equilibrio.

- ✓ Desde el inicio de esta nueva modalidad de enseñanza estuve convencida que los padres de familia y/o tutores jugarían un papel muy importante dentro de la educación, ya que serían ellos quienes estarían todo el tiempo con los niños, por tal motivo, se me ocurrió crear una estrategia en la que ellos también se sintieran parte importante del grupo. Por lo que decidí integrarles en un archivo PDF las actividades a realizar a lo largo de una semana con la variante de enviarles las actividades de una forma llamativa, fácil de entender y agradables para ellos, pues en mi caso, tengo alumnos de preescolar y aún no saben leer y estos cronogramas esta elaborados especialmente para los padres o tutores de los niños.

Estos cronogramas semanales tienen las siguientes características:

1. Fondos y marcos de acuerdo a las actividades que se realizaran.
2. Explicaciones detalladas para que sean entendibles para los acompañantes de los niños.
3. En formato PDF ya que así cualquier dispositivo lo puede abrir.
4. Las actividades están separadas por días.
5. Se envían de forma personal a través de WhatsApp.
6. Las actividades en su mayoría son para trabajar en el cuaderno, en Mi álbum libro SEP y con material que tienen en casa sin necesidad de gastar.
7. Si se requiere trabajar con alguna lamina didáctica o imagen, se incluye dentro del cronograma.

A continuación, les muestro algunos ejemplos de dichos cronogramas:



Ilustración 37 Cronograma Septiembre



Ilustración 38 Cronograma Septiembre



Ilustración 39 Cronograma de Septiembre



Ilustración 40 Cronograma de Octubre



Ilustración 41 Cronograma Octubre

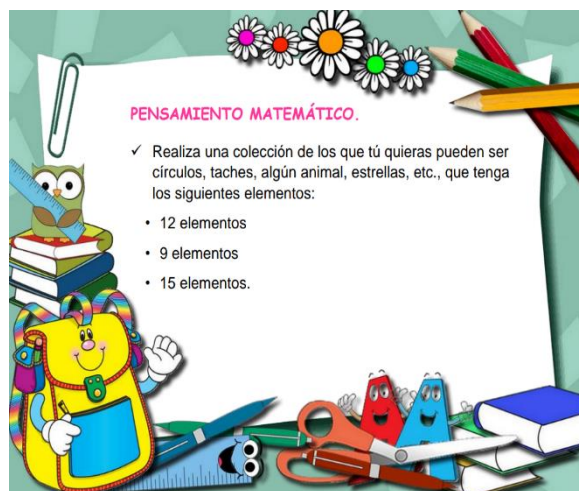


Ilustración 42 Cronograma Octubre



Ilustración 43 Cronograma Octubre



Ilustración 44 Cronograma Octubre



Ilustración 45 Cronograma Noviembre



Ilustración 46 Cronograma Diciembre



Ilustración 47 Cronograma Noviembre



Ilustración 48 Cronograma Enero

Lunes 11 de Enero

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:

• **"Los tres Reyes Magos"**

✓ Conversa con tu mamá, papá o abuelita sobre las siguientes preguntas y después trata de escribir las respuestas en tu cuaderno:

- 1.- ¿Conoces a los Reyes Magos? ¿Cuántos son?
- 2.- ¿Cómo se llaman?
- 3.- ¿Qué animales los acompañaban?
- 4.- ¿Por qué crees que los Reyes eligieron a esos animalitos y no a un perro, un gato y una gallina?
- 5.- ¿Por qué te imaginas que además de ser Reyes son Magos?

✓ Realiza en tu cuaderno, un dibujo de los tres Reyes Magos, no olvides colorearlo.




Ilustración 49 Cronograma Enero

Lunes 14 de Diciembre

• **El detective Navideño:**

- Esta actividad consiste en recabar todas las pistas que enviare hasta descubrir el objeto navideño del que se trata.
- Todos los días hasta el jueves enviare un breve video dando una pista de un objeto que se utiliza en navidad.
- Cuando hayan recabado todas las pistas y sepan de que objeto se trata, tendrán que realizar un dibujo y enviármelo para ver si lograron descubrirlo correctamente.
- Únicamente tienen hasta el día jueves por la noche para enviar su dibujo con la respuesta del detective.



Ilustración 50 Cronograma Diciembre

Jueves 11 de Febrero

• **EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL:**

- El día de hoy se realizará una reunión virtual con mis alumnos.
- La reunión estará programada a las **3:30 pm** y será a través de la plataforma de Google Meet.



Ilustración 51 Cronograma Febrero

• **Actividad 2:**

- Después de la reunión:
 - Dibuja en tu cuaderno 5 hábitos buenos que debemos tener para cuidar nuestra salud y 5 cosas que no son buenas con las que podemos enfermarnos.
 - Puedes guiarte en lo que vimos durante la videollamada del día de hoy.

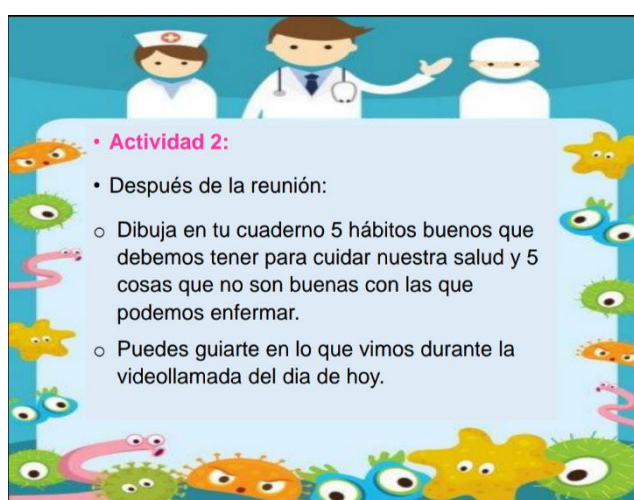


Ilustración 52 Cronograma Febrero

- ✓ Durante este tiempo que hemos estado trabajado a la distancia, uno de mis objetivos principales ha sido mantener motivados a mis alumnos para que se sientan felices al conectarse a las video llamadas y no desistan de ellas; como ya lo había mencionado, mis alumnos son muy visuales, por eso, otra estrategia que he aplicado durante este tiempo es adornar cada mes el espacio que utilizo con los niños para que ellos lo disfruten durante las clases virtuales y en los videos que realizo para ellos.



Ilustración 53 Decoración mes de noviembre



Ilustración 54 Decoración mes de diciembre

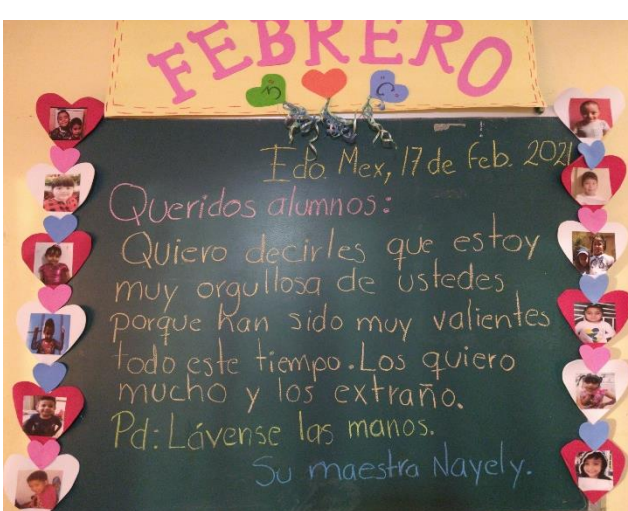


Ilustración 55 Decoración mes Febrero



Ilustración 56 Decoración mes de marzo

Estas fueron algunas estrategias que he implementado con mi grupo y que me es muy grato compartir con todos ustedes.

Sé que todos estamos enfrentando un panorama diferente ante esta pandemia que nos agarró por sorpresa, pero los invito a seguir educando con el corazón, a dar lo mejor de nosotros como docentes en cada una de nuestras clases y a hacer más amenas estas clases virtuales.

CONCLUSIONES.

La creación de recursos virtuales, digitales y físicos, deben cumplir con la función de hacer que nuestros alumnos se sientan motivados viendo el aprendizaje de una forma divertida.

Hoy en día, la tecnología nos ofrece una multitud de recursos que pone a nuestra disposición para adecuarlos en el ámbito educativo, tales como:

- a) Plataformas para realizar video llamadas.
- b) Programas para realizar y editar videos.
- c) Programas para editar carteles.
- d) Cámaras fotográficas digitales.
- e) Grabador de notas de voz.
- f) Programas para realizar diapositivas.
- g) Programas y páginas web para crear actividades y juegos en línea de forma gratuita.

Es importante recordar que una de las características principales en el diseño de estrategias didácticas es considerar la etapa de desarrollo en la que se encuentran nuestros alumnos y sobre todo el contexto en el que están viviendo para que estas sean adecuadas y nos puedan funcionar de la forma en la que esperamos.

Dichas estrategias deben sustentarse en una planeación previa que se encuentre acorde a los objetivos de enseñanza, a las características y necesidades de nuestros estudiantes.

En estos momentos dependerá en gran medida que nosotros como docentes explotemos al máximo las herramientas que tenemos al alcance con el apoyo de la tecnología para así seguir motivando y potencializar esta nueva forma de enseñanza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Díaz Barriga, Frida y Gerardo Hernández. (1999). Estrategias docentes para un aprendizaje significativo (Una interpretación constructivista). México: McGraw-Hill.
- Epidemiología de COVID-19 en México: del 27 de febrero al 30 de abril de 2020. (2020, 1 noviembre). PubMed Central (PMC). <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7250750/>
- Las imágenes presentadas pertenecen a los cronogramas semanales realizados por mi autoría durante el ciclo escolar 2020-2021.
- Secretaría de Salud (SSA). Comunicado inicia la fase 3 por Covid-19. <https://coronavirus.gob.mx/2020/04/21/inicia-la-fase-3-por-covid-199>
- Todos los videos aquí mencionados se encuentran disponibles en el canal de YouTube “Nayely Salazar” y son de mi autoría.