

Proyecto:

“Un huerto en mi casa”

Primer grado grupo A

Profra. Graciela Ávila Colín

Período de realización: del mes
de marzo al mes de julio del
2021

Proyecto "Un huerto en mi casa"
 Primer grado grupo A
 Profra. Graciela Ávila Colín

fecha	Campo de formación académica	Materiales	Aprendizaje esperado	Actividades a realizar
marzo	Exploración y comprensión del mundo natural y social	<ul style="list-style-type: none"> • Huacales • Botellas • Tierra de monte • Cáscaras de fruta y verdura 	Obtiene, registrar representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer el proyecto que se trabajará desde casa con la intención de que los alumnos identifiquen algunos efectos favorables y desfavorables para la conservación del medio ambiente (objetivos). - Ubiquen un lugar donde realizarán su huerto (hortaliza) puede ser directo en la tierra o, según el espacio, en huacales o botellas. - Iniciar con la recolección de cáscaras de frutas y verduras para la elaboración de composta. - Indagar sobre qué semillas se pueden sembrar entre los meses de marzo y abril así como cuáles son sus cuidados. (hipótesis) - Preparar el espacio, si es directo a la tierra delimitar el área que se sembrará y si es en huacales colocar una bolsa en la caja posteriormente la tierra y remojarla con agua.
Abril		<ul style="list-style-type: none"> - Semillas - Cuaderno de observación - Regadera para plantas hecha con botella de plástico 	Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba sus ideas y supuestos.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar la siembra de las semillas y regarlas al menos dos o tres veces por semana según su investigación y de acuerdo a los cuidados que deben llevar. - Elaborar una regadera para las semillas, con una botella de plástico con taparrosca utilizando un clavo (se solicita el apoyo de tutores) - Elaborar un cuaderno de observación en donde dibujarán el crecimiento de las semillas de acuerdo a las indicaciones de la educadora, con la intención de llevar un seguimiento, es decir si a alguien del

				<p>grupo no le han germinado sus semillas checar y realizar una vez mas el proceso, según sea el caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuar con el regado de las semillas o plantas pequeñas
mayo		<ul style="list-style-type: none"> - Celular - Bolsas - Cosecha - Cuaderno de observación 	Participa en la conservación del medio ambiente y propone medidas para su preservación.	<ul style="list-style-type: none"> -Cosecha de las verduras; en el caso de que siembren alguna verdura o planta de ornato que necesite mas de dos meses, continuar con la observación. -PREPARACIÓN DE VIDEO (comprobación)
Junio Y julio		<ul style="list-style-type: none"> - VIDEO 	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> -Presentación del video donde muestren su producto obtenido y expliquen la importancia de producir nuestros propios alimentos para consumirlos.
Evaluación y evidencias				<ul style="list-style-type: none"> - Enviar evidencias del trabajo realizado de manera semanal. - Elaboración de sus registros en su cuaderno de observación. - Video elaborado por padres de familia y alumnos donde expliquen lo que realizaron y su resultado.