

**EDUCACION SOCIOEMOCIONAL. PREESCOLAR.**

<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 1</b>	Colaboración
<b>ORGANIZADOR CURRICULAR 2</b>	Comunicación asertiva

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera las de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

**SITUACIÓN DIDACTICA    FECHA: 18 DE ENERO DE 2019**

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>MATERIAL</b>
<p><b>INICIO:</b>                      Se pedirá a los alumnos poner mucha atención a la actividad que vamos a realizar en el patio, a lo cual deben escuchar y estar muy atentos a las indicaciones.                      Al salir al patio, debemos trabajar, escuchar, respetar a mis compañeros y platicar con ellos para poder trabajar.                      La maestra dará la indicación de que al sonar el pandero, tendrán que caminar a su ritmo ya sea rápido y lento, y estar atentos al número de compañeros que deberán formar con sus compañeros.                      Tendremos que finalizar con hacer equipos de cuatro o cinco integrantes cada uno.</p> <p><b>DESARROLLO:</b>                      Al tener a los equipos de 4 o 5 integrantes cada uno, la maestra deberá centrar la atención de los alumnos para que escuchen las indicaciones.                      Se colocaran unos prismas rectangulares en el suelo de variedad de colores, se mostraran cada uno de los colores los cuales son morados, rosas, verdes, anaranjados, amarillos y color madera.                      Se pedirá a los alumnos visualicen en donde están los prismas que la maestra colocara en el suelo del patio.                      A cada uno de los equipos se les dará un resorte y se preguntara si alguien sabe ¿para qué sirven? Se escucharan las respuestas.</p>	<p>Recursos humanos.                      Bloques de madera.                      Resortes con los hilos.                      Dado con los colores de los prismas.</p>
	<p><b>TIEMPO:</b> 30 min.</p>

La maestra volverá a centrar su atención ya que dará la consigna, “chicos cada uno de los equipos tienen que colaborar para traerme los prismas que yo vaya pidiendo al lanzar el dado y ver qué color ha salido, tendrán que jalar los listones para poder abrir el resorte y atrapar el prisma, aquel equipo que agarre el prisma lo traerá al otro extremo separando cada quien su color en otro lugar.” Es importante que los equipos siempre estén juntos e identifiquen quienes son sus compañeros de equipo.

“chicos tendrán que pensar cómo pueden hacerlo para que de esta manera todos puedan atrapar un prisma.”

La maestra lanzará el dado varias veces hasta acabar con todos los prismas rectangulares. Y al ver que todos los han llevado de un lado a otro.

Al observar que en algún equipo hay confusión al no ponerse de acuerdo en cómo lo pueden hacer, me acercare para saber que pasa y cuestionarlos para poder tener un resultado.

### **CIERRE Y EVALUACION**

Cuando los prismas ya estén en el otro extremo, se dará la indicación que en equipos podrán realizar una torre entre todo su equipo colaborando para hacerlo, al término mencionaran a la maestra quien ya acabo.

Al término de la actividad ya teniendo todos los prismas en la caja, se pedirá a los alumnos darse un aplauso por poder lograr llevar los prismas a la caja, ahora se preguntara lo siguiente:

¿Les gusto la actividad?

¿Les costó trabajo la actividad o estuvo fácil?

¿Cómo lograron abrir el resorte?

¿Qué tuvieron que hacer para traerme los prismas?

¿Sus compañeros de los equipos apoyaron?

¿La actividad resulto fácil o difícil?