

SUBDIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ATLACOMULCO

JARDÍN DE NIÑOS "PEDRO ASCENCIO"

15EJN0552I

ZONA ESCOLAR J025

**SAN JOSÉ DEL RINCÓN, EJIDO DE SAN JOSÉ DEL RINCON,
ESTADO DE MÉXICO**

**NARRATIVA PEDAGÓGICA "EL HADA DE LOS
CUENTOS"**

**NOMBRE DE LA PROFESORA
PROFRA. YESSICA SANTANA SOLANO**

16 DE MARZO 2021

RESUMEN

El presente trabajo contiene una narración pedagógica sobre una estrategia propuesta dentro del *Programa Escolar de Mejora Continua*, aunque este se realizó a nivel institucional, el siguiente texto sólo expresa lo ocurrido en el grupo de 3° "A", se está presentando como una estrategia exitosa por la respuesta por parte de los alumnos y los padres de familia y el favorecimiento del aprendizaje esperado "*Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía*".

A través de la estrategia "*El hada de los cuentos*" se realizaron video llamadas en las que se leían cuentos relacionados con los valores del mes o bien con temáticas de apoyo a los aprendizajes, a esto los alumnos respondían con oraciones precisas sobre el contenido de los textos y los padres de familia se interesaron en hacer partícipes a sus hijos y buscan la manera de conectarse. A continuación, se describe la estrategia y los resultados.

DESARROLLO

La narrativa pedagógica gira en torno al campo de formación académica de “Lenguaje y Comunicación”; específicamente el aprendizaje esperado de “*Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía*” (SEP, 2017, p. 198). El aprendizaje fue favorecido a través de la estrategia “*El hada de los cuentos*”. Esta estrategia fue desarrollada en video llamadas, en donde utilicé un disfraz de Hada, esto llamo la atención de los niños, pues al platicarles que no estaría su maestra Yessi, si no El Hada, les fue demasiado divertido, incluso les decía que llamaran al hada y lo hacían con bastante emoción.

Después de realizar las video llamadas he realizado un video en donde explico lo realizado y es enviado al grupo para que quienes no tienen oportunidad de conectarse también tengan a su alcance esos aprendizajes.



Video llamada, 05 de febrero 2021.

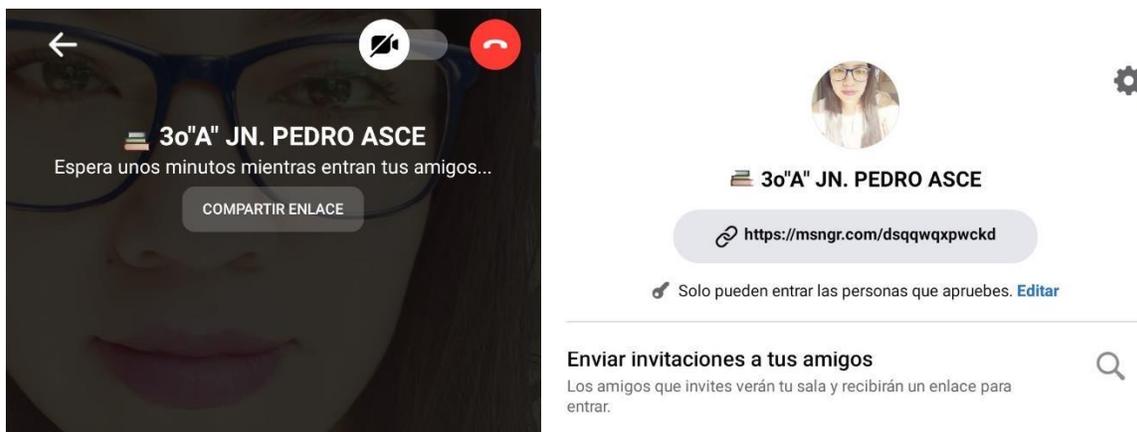


Video llamada, martes 27 de enero 2021.



Videos enviados después de la clase virtual: 05/02/2021

Las clases virtuales son realizadas a través de la plataforma de Messenger. Fue determinada esta forma de comunicación porque en las entrevistas de inicio de ciclo escolar, los padres de familia comentaban que se utilizan menos datos y además todos tiene esa aplicación; por lo tanto, se creó una sala con una cuenta de Facebook que solamente es utilizada con fines educativos.



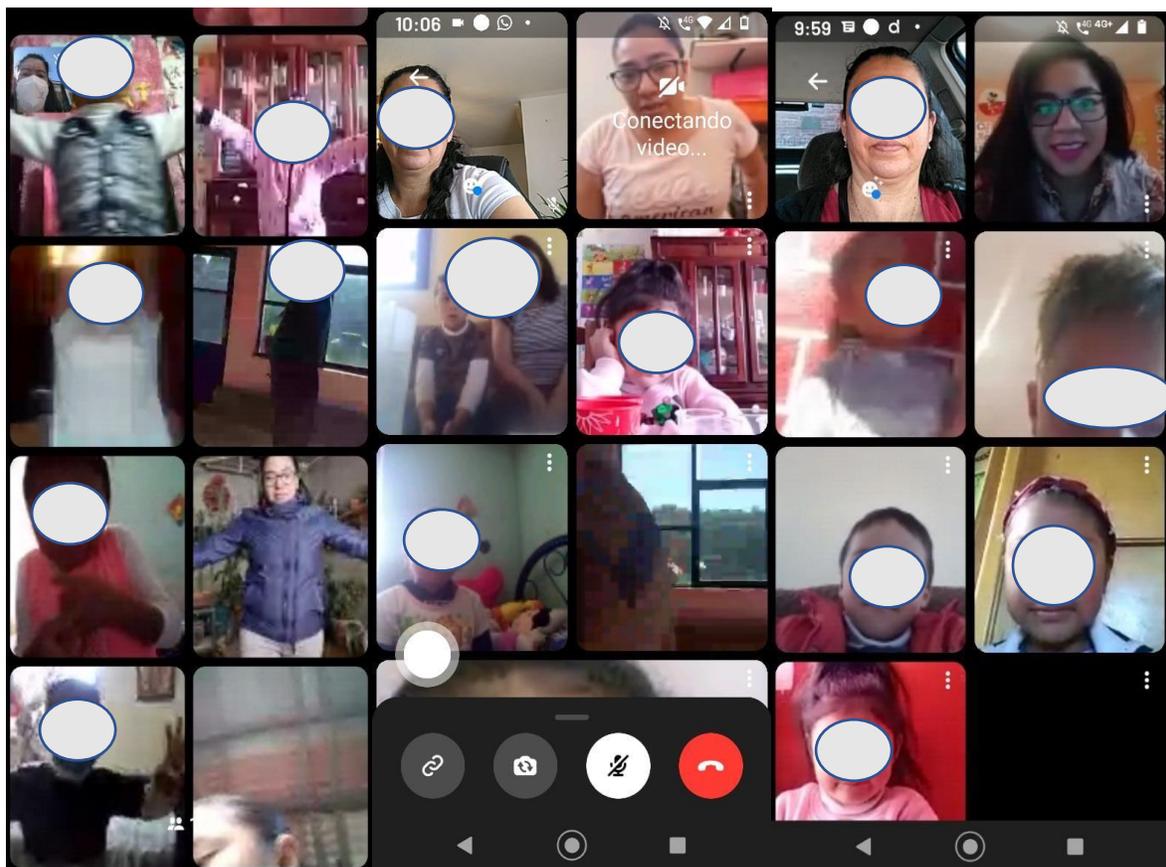
Sala virtual (Messenger). Red social (Facebook)

De manera muy específica esta narrativa pedagógica explica lo ocurrido en la clase virtual del 27 de enero de 2021. La clase comienza en punto de las 10 am. Se dan aproximadamente cinco minutos de tolerancia para que logren integrarse la mayor cantidad de alumnos posibles; mientras tanto se saluda a los alumnos que van ingresando, así como a los directivos y docentes que son invitados a la sala. Como docentes invitados se consideran a los promotores de educación física y educación artística, ellos realizan una pequeña actividad física o de relajación al inicio de la clase, posteriormente explico el desarrollo de la clase a grandes rasgos.

Puntualizando la estrategia “El hada de los cuentos” se llevó a cabo una activación a cargo del promotor de educación física, mientras esto ocurría, como me había presentado primero sin la caracterización utilice ese tiempo para caracterizarme, mi disfraz consistió en un sombrero de hada rosa con brillos, ropa que combinara con los tonos del sombrero y un cetro en forma de mariposa que me ayudo a mantener la atención de los alumnos pues en todo momento lo mantuve en movimiento; en cuanto termine dicha activación física con la cámara desactivada pedí a los alumnos que llamaran al hada de los cuentos, para llamar sus atención les platique como fue que la conocí y cuáles eran las actividades que iba a realizar con ellos; los alumnos gritaban para que apareciera y pude notar en sus caras la emoción e intriga por conocerla. En cuanto active mi cámara y al ver que me había caracterizado logre tener por completo su atención; me agrado el hecho de que a pesar de que sabían quién era el hada respetaron el personaje.

Realice una pequeña presentación sobre al “Hada de los cuentos” y lo que haría con ellos y me dispuse a dar lectura al cuento “La rosa blanca”; este texto lo elegí porque en el mes de enero trabajamos con el valor de la autoestima. Durante la lectura tanto padres de familia como alumnos mostraron atención en todo momento, esto lo atribuyo en primer lugar a la caracterización del hada y también a los movimientos, gesticulaciones y modulación de voz que utilice. Finalice la lectura y realice cuestionamientos directos sobre el contenido del texto y la relación que tenía la historia de la rosa con nuestra vida cotidiana.

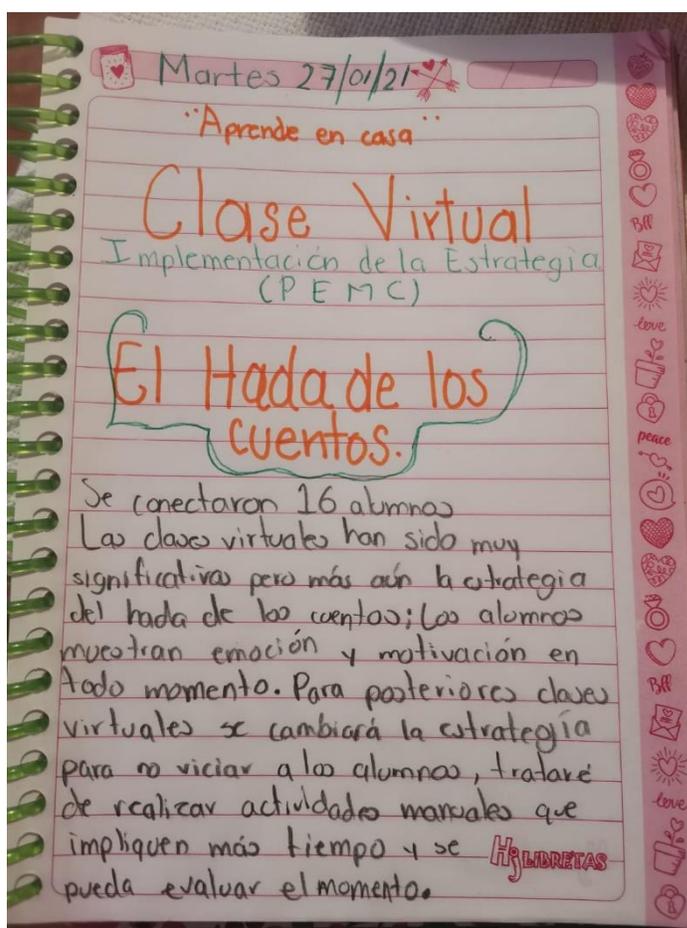
Las respuestas que más llamaron mi atención fueron de tres alumnos a quienes hice la misma pregunta ¿Cómo se sintió la rosa al ver que estaba muy bonita, y como te sientes tu cuando te dicen que eres el niño o la niña más hermosa o hermoso? La primera respuesta fue: -me siento muy feliz porque mi mamá me quiere-, después me respondieron que: -la rosa se sintió mal porque pensaba que era fea, pero en el espejo se vio muy bonita y se sintió bien-, y por último: -nosotros solitos nos podemos ver en un espejo y ver que somos bonitos y felices-. Con estas respuestas además de observar el desarrollo del aprendizaje también comprobé la comprensión del valor de la autoestima.



Clases virtuales

Antes de finalizar la clase realice preguntas a los padres de familia sobre que les había parecido la actividad y el tema tratado y respondieron que, aunque nos veamos a través de una pantalla los niños y ellos se muestran ansiosos porque ya llegué la siguiente clase virtual y agradecen que busque la manera de hacer interesantes las clases, en esta ocasión echando mano de la estrategia "El hada de los cuentos".

Mi sentir en esa clase lo plasmé en mi diario de trabajo y aunque no pude rescatar tantas ideas rescate aspectos importantes de esta clase.



Diario de trabajo 27 de enero de 2021

CONCLUSIONES

El aprendizaje “*Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía*”, se vio favorecido en un 85% de los alumnos, pues al escuchar sus participaciones pude comprobar que son capaces de relacionar las ideas fantásticas o explicitadas en el texto leído con situaciones de la vida cotidiana ya sea guiados por mi o bien argumentando sus propias vivencias.

Cada vez muestran mayor atención y retención de las temáticas de los textos, rescatan situaciones como, porque, donde y las causas de cada situación. Siendo esto lo que más se ha favorecido con la lectura de cuentos tanto en las clases virtuales como en casa con ayuda de los padres de familia.

Elegí esta estrategia porque pienso que los límites nos los ponemos nosotros. Pues a pesar de que algunos de nuestros alumnos no tienen la oportunidad de conectarse, nosotros los maestros debemos de buscar la manera de acercarlos al aprendizaje y más aun en tiempos de pandemia.

Representa todo un reto el realizar una clase virtual, pues el estar frente a una cámara muchas veces nos hace dudar de nuestra capacidad como docentes, sin embargo, al tener a nuestros niños en la pantalla nos motiva y nos hace corresponder su esfuerzo.

No porque estemos a distancia dejemos que se pierdan las características de un educador, sorprendamos, innovemos y llevemos un momento de felicidad a cada uno de nuestros niños.

REFERENCIAS

SEP. (2017) *Aprendizajes Clave para la Educación Integral; educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. México.*

Santana. (2021). *Diario de trabajo; 27/01/2021 Jardín de Niños Pedro Ascencio. Ejido de San José del Rincón.*

www.facebook.com (2021). (Sala de Messenger). 3 "A" JN. Pedro Asc.