

# INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN EL CAMPO DE LA EVALUACIÓN



PRESENTA

VIRIDIANA ÁLVAREZ GUTIÉRREZ

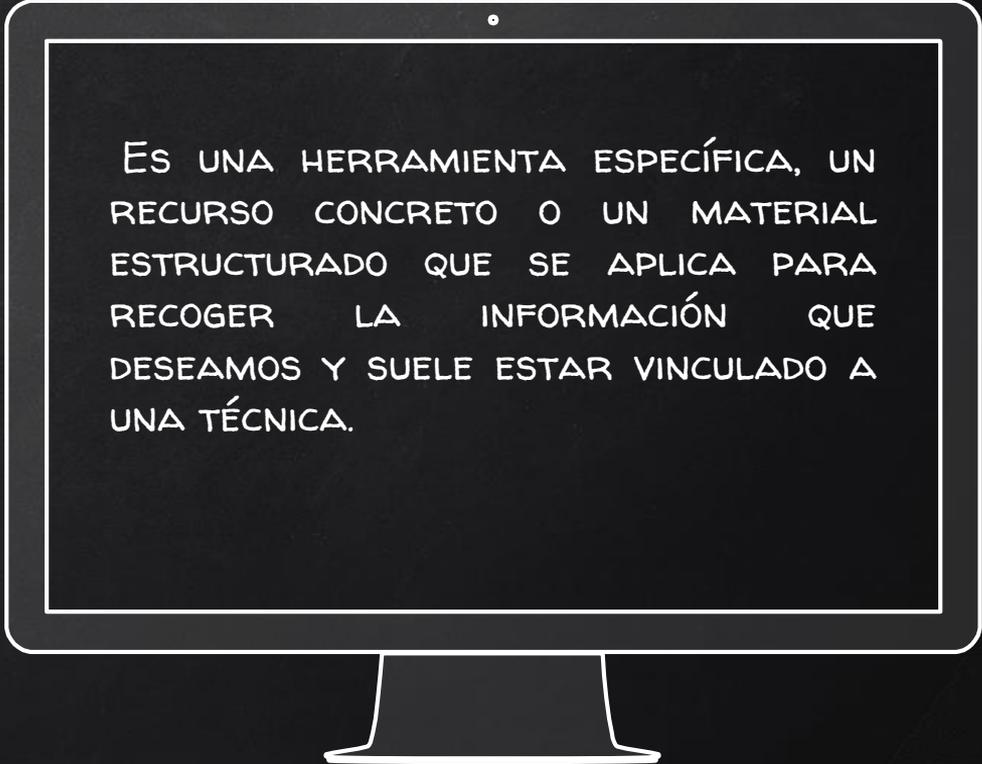
JARDIN DE NIÑOS CARMEN MAZA DE DEL MAZO



# 1 TIPOS DE INSTRUMENTOS

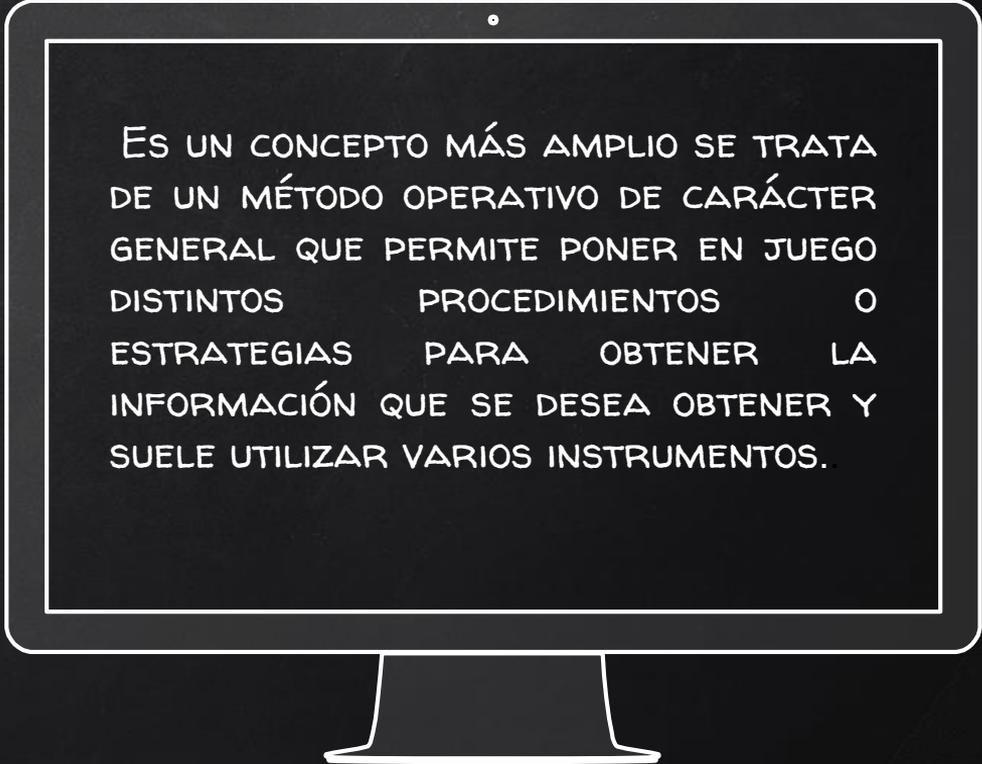


# 1.1 INSTRUMENTO



ES UNA HERRAMIENTA ESPECÍFICA, UN RECURSO CONCRETO O UN MATERIAL ESTRUCTURADO QUE SE APLICA PARA RECOGER LA INFORMACIÓN QUE DESEAMOS Y SUELE ESTAR VINCULADO A UNA TÉCNICA.

# 1.2 LA TÉCNICA

A white-outlined computer monitor is centered on the right side of the slide. The screen of the monitor contains a block of text in all caps, defining the concept of 'LA TÉCNICA'.

ES UN CONCEPTO MÁS AMPLIO SE TRATA DE UN MÉTODO OPERATIVO DE CARÁCTER GENERAL QUE PERMITE PONER EN JUEGO DISTINTOS PROCEDIMIENTOS O ESTRATEGIAS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE SE DESEA OBTENER Y SUELE UTILIZAR VARIOS INSTRUMENTOS.

# 1.3 PRINCIPALES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

## ALGUNAS TÉCNICAS

### DE OBSERVACIÓN



#### QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ CARPETAS DIVERSAS
- ❖ CUADERNOS
- ❖ DIARIOS
- ❖ ESCALAS DE OBSERVACIÓN
- ❖ INFORMES
- ❖ ANECDOTARIOS
- ❖ REGISTROS

### OTRAS TÉCNICAS



#### QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ TESTS ESTANDARIZADOS
- ❖ AUTO INFORME
- ❖ RÚBRICAS
- ❖ PORTAFOLIO
- ❖ E-PORTAFOLIO

### DE INTERROGACIÓN



#### QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ CUESTIONARIOS
- ❖ EXÁMENES
- ❖ PRUEBAS OBJETIVAS

## 2.ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN

### CUANDO SE EVALÚA

#### EVALUACION INICIAL

realizada al comienzo del módulo o al comienzo de una parte que tenga significado en sí misma, como al comienzo de una unidad didáctica, de un proyecto, etc.

Permite ver conocimientos previos, intereses y tomar decisiones

#### EVALUACION CONTINUA O PROCESUAL

se realiza durante el desarrollo del módulo y con ella se puede valorar el progreso de los alumnos

Valora el progreso y permite adaptarse

#### EVALUACION FINAL

se da al término del módulo, permite la valoración del grado de aprendizaje

Valora el aprendizaje final y permite evaluación de práctica docente

### 3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD:

---

LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS SE CARACTERIZA POR SER UN PROCESO OBJETIVO, VALIDO, CONFIABLE, COMPLETO, SIGNIFICATIVO, PREDICTIVO, QUE CONDUCE A LA TOMA DE DECISIONES

ES TRANSPARENTE Y PROMUEVE LA RENDICIÓN DE CUENTAS ENTRE EL DOCENTE EL ALUMNO Y EL RESTO DE LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN LA EDUCACIÓN .

**OBJETIVA:** TE PERMITE IDENTIFICAR LO REAL, LO QUE EXISTE, LO QUE ES, SIN TOMAR EN CUENTA CRITERIOS SUBJETIVOS INHERENTES A JUICIOS PERSONALES.

**VALIDA:** SE REFIERE A LA EXACTITUD QUE NUESTROS INSTRUMENTOS Y EXÁMENES TIENEN PARA ESTABLECER DE MANERA PRECISA EL NIVEL DE DESEMPEÑO. DEFINIDO EN EL PROGRAMA.

**CONFIABLE:** SE REFIERE A LA CONSISTENCIA DE LOS INSTRUMENTOS CUANDO SE APLICAN EN DIFERENTES CONDICIONES Y CONTEXTOS SE OBTIENE EL MISMO RESULTADO.

(LAURA GLORIA FRADE RUBIO, FEBRERO DEL 2009 PÁG.15)

## 4.EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN INTERNA

- ❑ LAS OBSERVACIONES HECHAS POR EL DOCENTE.
- ❑ PRUEBAS PLANEAS
- ❑ PRUEBAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS.

# 5.PRODUCCIONES

## EVIDENCIAS DIRECTAS

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN ALGUNOS EJEMPLOS DE ESTE TIPO DE EVIDENCIA QUE BUSCAN DETERMINAR QUÉ APRENDEN LOS ESTUDIANTES:

- REGISTROS DE ARCHIVO.
- OBSERVACIONES CONDUCTUALES.
- ENTREVISTAS DE COMPETENCIAS.
- MUESTRAS DE TRABAJOS DEL ESTUDIANTE (EXÁMENES, INFORMES, ENSAYOS, ETC.).
- PROYECTOS FINALES.
- DEFENSAS Y PRESENTACIONES ORALES.
- EVALUACIONES DE DESEMPEÑO.
- SIMULACIONES.

# 5.1 PRODUCCIONES

## EVIDENCIAS INDIRECTAS

ESTOS SON EJEMPLOS DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE INDIRECTAS, DONDE SE PUEDE VER LO QUE EL ESTUDIANTE DICE HABER APRENDIDO:

- CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE.
- ENTREVISTAS SOBRE CÓMO LES AYUDÓ EL APRENDIZAJE.
- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN.
- REFLEXIONES.
- GRUPOS FOCALES.
- PREMIOS.

# CONCLUSIONES

- ❑ El docente debe tener claro la diferencia entre una técnica y un instrumento de evaluación
- ❑ El docente debe conocer las diversas técnicas de evaluación, la técnica responde a la pregunta ¿Cómo se va a evaluar?
- ❑ El instrumento de evaluación responde a la pregunta ¿Con qué se va a evaluar?
- ❑ El docente debe saber con que finalidad o función va a evaluar a sus alumnos para usar la técnica e instrumento adecuado.