



INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN EN EL CAMPO DE LA EVALUACIÓN



PRESENTA

VIRIDIANA ÁLVAREZ GUTIÉRREZ

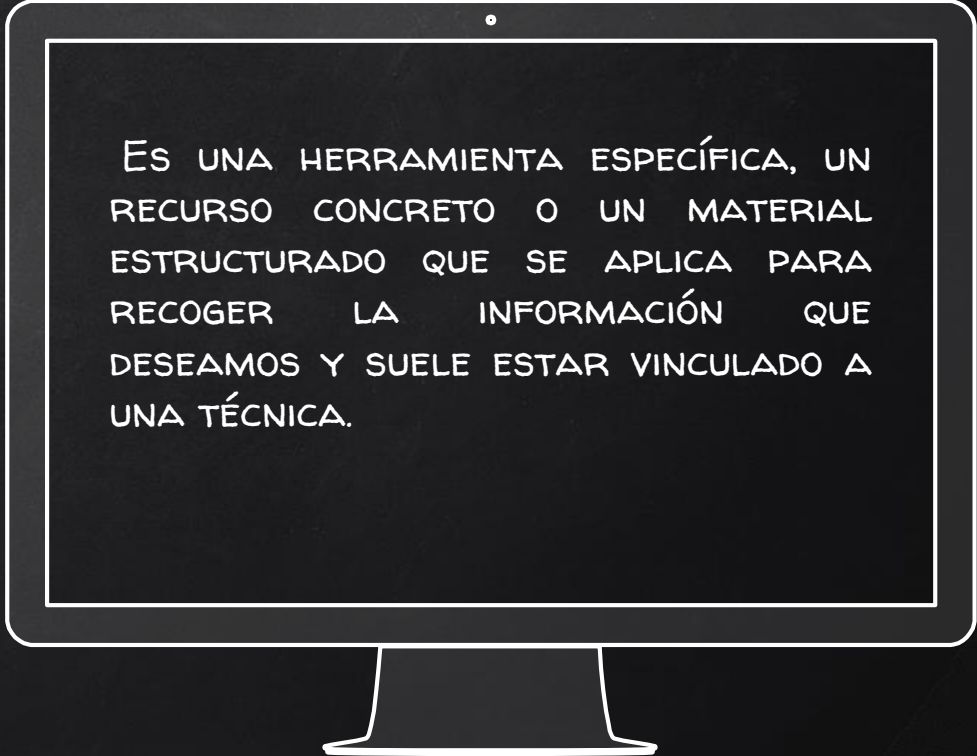
JARDIN DE NIÑOS CARMEN MAZA DE DEL MAZO



1 TIPOS DE INSTRUMENTOS

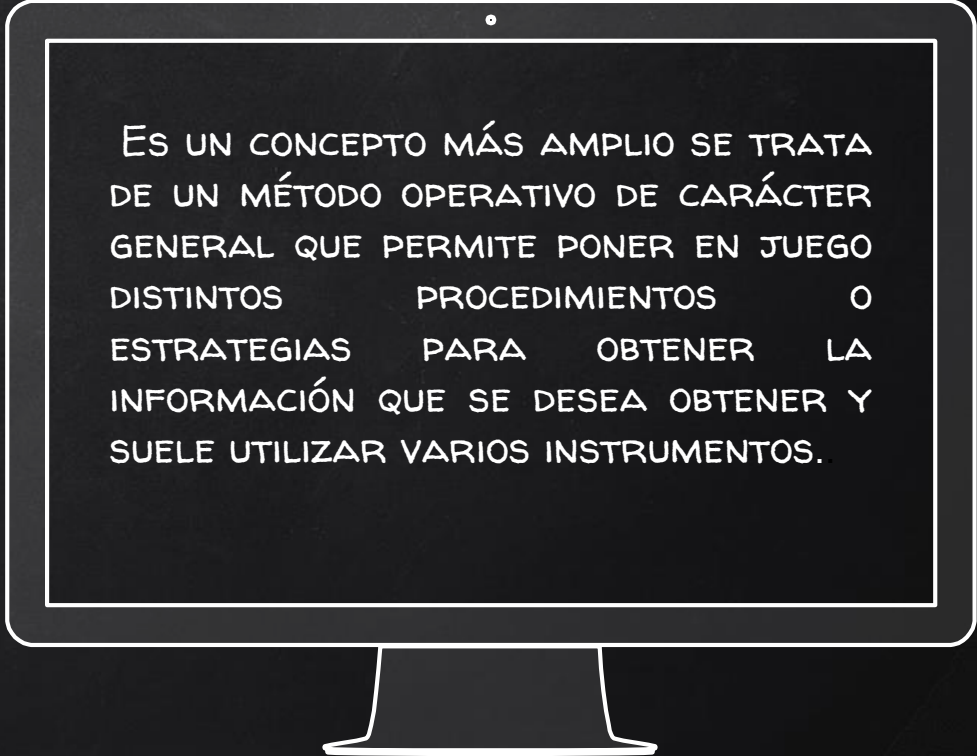


1.1 INSTRUMENTO



ES UNA HERRAMIENTA ESPECÍFICA, UN RECURSO CONCRETO O UN MATERIAL ESTRUCTURADO QUE SE APLICA PARA RECOGER LA INFORMACIÓN QUE DESEAMOS Y SUELE ESTAR VINCULADO A UNA TÉCNICA.

1.2 LA TÉCNICA

A white-outlined computer monitor is centered on the right side of the slide. The screen of the monitor contains a paragraph of text in all caps, white font, which is the definition of a technique. The monitor has a small circle at the top center and a trapezoidal base.

ES UN CONCEPTO MÁS AMPLIO SE TRATA DE UN MÉTODO OPERATIVO DE CARÁCTER GENERAL QUE PERMITE PONER EN JUEGO DISTINTOS PROCEDIMIENTOS O ESTRATEGIAS PARA OBTENER LA INFORMACIÓN QUE SE DESEA OBTENER Y SUELE UTILIZAR VARIOS INSTRUMENTOS.

1.3 PRINCIPALES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

ALGUNAS TÉCNICAS

DE OBSERVACIÓN



QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ CARPETAS DIVERSAS
- ❖ CUADERNOS
- ❖ DIARIOS
- ❖ ESCALAS DE OBSERVACIÓN
- ❖ INFORMES
- ❖ ANECDOTARIOS
- ❖ REGISTROS

OTRAS TÉCNICAS



QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ TESTS ESTANDARIZADOS
- ❖ AUTO INFORME
- ❖ RÚBRICAS
- ❖ PORTAFOLIO
- ❖ E-PORTAFOLIO

DE INTERROGACIÓN



QUE USAN INSTRUMENTOS



- ❖ CUESTIONARIOS
- ❖ EXÁMENES
- ❖ PRUEBAS OBJETIVAS

2.ETAPAS DE CONSTRUCCIÓN

CUANDO SE EVALÚA

EVALUACION INICIAL

realizada al comienzo del módulo o al comienzo de una parte que tenga significado en sí misma, como al comienzo de una unidad didáctica, de un proyecto, etc.

Permite ver conocimientos previos, intereses y tomar decisiones

EVALUACION CONTINUA O PROCESUAL

se realiza durante el desarrollo del módulo y con ella se puede valorar el progreso de los alumnos

Valora el progreso y permite adaptarse

EVALUACION FINAL

se da al término del módulo, permite la valoración del grado de aprendizaje

Valora el aprendizaje final y permite evaluación de práctica docente

3. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD:

LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS SE CARACTERIZA POR SER UN PROCESO OBJETIVO, VALIDO, CONFIABLE, COMPLETO, SIGNIFICATIVO, PREDICTIVO, QUE CONDUCE A LA TOMA DE DECISIONES

ES TRANSPARENTE Y PROMUEVE LA RENDICIÓN DE CUENTAS ENTRE EL DOCENTE EL ALUMNO Y EL RESTO DE LOS ACTORES QUE PARTICIPAN EN LA EDUCACIÓN .

OBJETIVA: TE PERMITE IDENTIFICAR LO REAL, LO QUE EXISTE, LO QUE ES, SIN TOMAR EN CUENTA CRITERIOS SUBJETIVOS INHERENTES A JUICIOS PERSONALES.

VALIDA: SE REFIERE A LA EXACTITUD QUE NUESTROS INSTRUMENTOS Y EXÁMENES TIENEN PARA ESTABLECER DE MANERA PRECISA EL NIVEL DE DESEMPEÑO. DEFINIDO EN EL PROGRAMA.

CONFIABLE: SE REFIERE A LA CONSISTENCIA DE LOS INSTRUMENTOS CUANDO SE APLICAN EN DIFERENTES CONDICIONES Y CONTEXTOS SE OBTIENE EL MISMO RESULTADO.

(LAURA GLORIA FRADE RUBIO, FEBRERO DEL 2009 PÁG.15)

4.EVIDENCIAS DE EVALUACIÓN INTERNA

- ❑ LAS OBSERVACIONES HECHAS POR EL DOCENTE.
- ❑ PRUEBAS PLANEAS
- ❑ PRUEBAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS.

5.PRODUCCIONES

EVIDENCIAS DIRECTAS

A CONTINUACIÓN SE PRESENTAN ALGUNOS EJEMPLOS DE ESTE TIPO DE EVIDENCIA QUE BUSCAN DETERMINAR QUÉ APRENDEN LOS ESTUDIANTES:

- REGISTROS DE ARCHIVO.
- OBSERVACIONES CONDUCTUALES.
- ENTREVISTAS DE COMPETENCIAS.
- MUESTRAS DE TRABAJOS DEL ESTUDIANTE (EXÁMENES, INFORMES, ENSAYOS, ETC.).
- PROYECTOS FINALES.
- DEFENSAS Y PRESENTACIONES ORALES.
- EVALUACIONES DE DESEMPEÑO.
- SIMULACIONES.

5.1 PRODUCCIONES

EVIDENCIAS INDIRECTAS

ESTOS SON EJEMPLOS DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE INDIRECTAS, DONDE SE PUEDE VER LO QUE EL ESTUDIANTE DICE HABER APRENDIDO:

- CUESTIONARIOS DE APRENDIZAJE.
- ENTREVISTAS SOBRE CÓMO LES AYUDÓ EL APRENDIZAJE.
- ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN.
- REFLEXIONES.
- GRUPOS FOCALES.
- PREMIOS.

CONCLUSIONES

- ❑ El docente debe tener claro la diferencia entre una técnica y un instrumento de evaluación
- ❑ El docente debe conocer las diversas técnicas de evaluación, la técnica responde a la pregunta ¿Cómo se va a evaluar?
- ❑ El instrumento de evaluación responde a la pregunta ¿Con qué se va a evaluar?
- ❑ El docente debe saber con que finalidad o función va a evaluar a sus alumnos para usar la técnica e instrumento adecuado.