

17-3-2021

La educación preescolar necesaria y obligatoria en México.

Artículo académico

JORGE ARTURO LÓPEZ CRUZ

Maestría en educación
Intervención, innovación e Investigación educativa

La educación preescolar necesaria y obligatoria en México.

Jorge Arturo López Cruz

Universidad interamericana para el desarrollo.

Jarth_yo@Hotmail.com

Resumen:

El presente artículo busca comprender la situación en la que se encuentra el preescolar, que se marca dentro del artículo 3° como obligatorio pero que en realidad no es visto como obligatorio por la sociedad y las autoridades, permitiendo la omisión de grados escolares, lo cual contribuyen a un menor nivel de habilidades en comparación a los niños que si cursaron el preescolar completo, así mismo la importancia que tiene el nivel preescolar en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en los niños de 3 a 5 años.

Palabras clave: Preescolar, Obligatorio, nivel de habilidades, visión de la sociedad, desarrollo de conocimientos.

Abstract:

This article seeks to understand the situation in which preschool is found, which is marked within article 3 as mandatory but is not actually seen as mandatory by society and the authorities, allowing the omission of school grades, which They contribute to a lower level of skills compared to children than if they attended full preschool, as well as the importance of preschool in the development of knowledge, skills and attitudes in children from 3 to 5 years old.

Key Words:

Preschool, Required, skill level, vision of society, knowledge development.

Introducción.

La educación preescolar está dirigida a estimular el desarrollo cognitivo, emocional, el lenguaje y la socialización para garantizar un desarrollo integral y se desenvuelva correctamente en la vida en sociedad.

El desarrollo de los niños depende de múltiples factores, principalmente la enseñanza en casa que dota de habilidades, rutinas y conocimientos los cuales estarán inmersos dentro de la personalidad de los alumnos, y la escuela buscara desarrollar aun mas esas habilidades y eliminar malos hábitos dentro del niño.

El preescolar juega un papel fundamental en el desarrollo de las niñas y niños, para orientar el cumulo de aprendizajes que han adquirido en el hogar, dándole una intencionalidad de aprendizaje en las actividades que se realizan para mejorar sus habilidades.

Aun así, el preescolar no es una prioridad del gobierno en tema educativo, a partir del 2004 se hizo obligatorio en México, pero existen problemáticas que no contribuyen a la obligatoriedad ni a un servicio de calidad y por tal motivo se ha descuidado la educación de los infantes y permitiendo que no se respeten las reglas establecidas.

Conociendo que los primeros años de vida son decisivos para el desarrollo de habilidades, es necesario una serie de varias condiciones tanto de infraestructura como pedagógicas para que el alumno logre obtener una educación de calidad que aún no está garantizada.

El preescolar obligatorio en México.

Las niñas y los niños poseen capacidades que van desarrollando conforme el paso del tiempo, son capaces de pensar, expresarse y aprender a través de la convivencia y las experiencias que obtienen.

Los bebés nacen con conocimientos innatos que les ayudan a desarrollar mayores cúmulos de conocimientos y enfrentarse a los nuevos retos del mundo.

La educación preescolar se hizo obligatoria en nuestro país a partir del “Decreto por el cual se aprueba el diverso por el que se adiciona el artículo 3º., en su párrafo primero, fracciones III, V YVI, y el artículo 31 en su fracción I, de la constitución política de los estados únicos mexicanos”. El cual menciona que la educación preescolar será obligatoria en el tercer año de preescolar a partir del ciclo 2004-2005; el segundo año de preescolar, a partir del ciclo 2005-2006; el primer año de preescolar, a partir del ciclo 2008-2009. Haciendo recalcar que para 2009 el nivel preescolar debía ser obligatorio como requisito para el ingreso a la primaria.

En este sentido la educación preescolar se hizo obligatoria a partir del 2004 mencionando que deberán de cursar todo el nivel preescolar a partir del 2009. Lamentablemente los alumnos siguen sin cursar los 3 años necesarios de preescolar. Según la siguiente grafica del INEGI, sobre el porcentaje de la población que asiste a la escuela en 2020, nos indica que el 63.3% de niños mexicanos asisten al preescolar, comparado con un 95% que asisten a la primaria. Mostrando evidentemente que el preescolar no es visto como educación esencial ni obligatorio.



Porcentaje de la población de 3 a 24 años que asiste a la escuela por grupo de edad. <https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/>

Al observar la grafica no damos cuenta de una permisibilidad de las autoridades a no motivar a los alumnos al ingreso al preescolar, conociendo los retos que tiene un alumno sin una experiencia previa lo cual aumenta las desigualdades educativas.

En la actualidad el preescolar se sigue observando como opcional, donde los padres ingresan a los alumnos hasta el ultimo año para la obtención del certificado o en ocasiones solo los integran a la primaria.

Los beneficios de la educación preescolar.

El preescolar se sigue viendo como una institución que se encarga del cuidado de los alumnos mientras los padres trabajan, dándole poco valor a la educación inicial y preescolar y empezando a valorar la educación a partir del nivel primaria.

Probablemente esto se debe a que los aprendizajes dentro del preescolar no son tan visibles como en la primaria donde aprenden a leer y a escribir. Ya que en las aulas de preescolar se favorece el desarrollo cognitivo, emocional y social, como nos menciona la SEP. (2017). En el plan de estudios de educación básica, aprendizajes clave para la educación integral.

“El preescolar permite ampliar su conocimiento acerca del mundo, hacer deducciones, elaborar preguntas, familiarizarse con la lectura y la escritura como herramientas del aprendizaje; construir su identidad, apreciar las diferencias, ser sensibles a las necesidades de los demás, actuar con mayor autonomía; atender reglas para convivir en sociedad.” (P.56)

Todos estos conocimientos imprescindibles no son tan visibles ya que recaen en la construcción de la persona, que permitirán el desarrollo integral y la formación de un buen ciudadano.

En el preescolar se les da ese estímulo para fortalecer sus capacidades, conocimientos y habilidades a través de las experiencias que viven en la escuela, al no cursar todos los grados de educación preescolar se están perdiendo estas oportunidades de desarrollo que no son fomentadas en la primaria, ya que deben de entrar con ciertas habilidades que marcan los rasgos del perfil de egreso de la educación preescolar, los cuales son:

- Expresa emociones, gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.
- Cuenta al menos hasta 20. Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras y cuerpos geométricos y organizar información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas).
- Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.
- Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuáles fueron los pasos que siguió para hacerlo.
- Identifica sus cualidades y reconoce las de otros. Muestra autonomía al proponer estrategias para jugar y aprender de manera individual y en grupo. Experimenta satisfacción al cumplir sus objetivos
- Participa con interés y entusiasmo en actividades individuales y de grupo.

- Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones, propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela
- Desarrolla su creatividad e imaginación al expresarse con recursos de las artes (por ejemplo, las artes visuales, la danza, la música y el teatro).
- Identifica sus rasgos y cualidades físicas, y reconoce las de otros. Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que es buena para la salud.
- Conoce y practica hábitos para el cuidado del medioambiente (por ejemplo, recoger y separar la basura).
- Está familiarizado con el uso básico de las herramientas digitales a su alcance.

Todos estos conocimientos son necesarios al iniciar la educación primaria y para el desenvolvimiento de una vida en sociedad, además de vivir etapas fundamentales como el desapego, la independencia y la convivencia con otros niños de su edad, conociendo el mundo por su cuenta. Como menciona Juan Jacobo Rousseau, en el Emilio o la educación, que es conceder a los niños más libertad y menos imperio, permitirles que hagan más por si mismos y exijan menos de los demás, mencionando que deben darles libertad y dejar que los niños aprendan de sus experiencias.

Si bien todos estos conocimientos se consideran básicos y podrían obtenerse en el ambiente familiar y evitar el preescolar., No siempre es así, ya que en el preescolar se encuentran profesionistas de la educación que podrían mejorar sus habilidades de manera adecuada, además de la convivencia que experimentan los alumnos.

En los programas de estudio de educación básica se habla sobre una vinculación de la educación, donde se sigue el mismo rumbo en la formación de los alumnos y tanto el perfil de egreso como los aprendizajes esperados sean congruentes con los siguientes niveles escolares, relacionando la preparación y haciendo al preescolar esencial en la vida académica.

De esta manera hace a un más indispensable el preescolar y la obligatoriedad del mismo, pero en 2021 existen muchos alumnos que no cursan el preescolar y entran hasta el 3° año o solo al nivel primaria, dificultando el trabajo de los docentes, de los alumnos y padres de familia, por la falta de experiencias anteriores.

En el jardín de niños se busca adentrar a los alumnos al ritmo de trabajo en la escuela donde desarrollarán sus capacidades básicas que serán el pilar de aprendizaje. Aunque el enfoque del preescolar ha ido cambiando y mejorado, las ideas de la sociedad no se han modificado considerando que el rol que desempeñaba la maestra es donde se hace cargo de todas las necesidades del alumno, similar a una guardería, y las actividades estaban enfocadas a que fueran bonitas sin darles tanto un sentido académico.

Hace falta un trabajo de socialización y concientización del nivel preescolar, donde los padres reconozcan los avances de sus hijos y la utilidad de aprendizajes básicos necesarios para una vida en sociedad, estos conocimientos son los que se quedan arraigados y definen a nuestra persona.

Se debe considerar a los niños como sujetos con capacidades y potencial para aprender, y el preescolar es el lugar adecuado para el desarrollo de la personalidad, del comportamiento y la inteligencia. Lo que permite un desarrollo positivo en su vida.

La perspectiva del preescolar desde la sociedad.

Actualmente muchos padres de familia tienen ese ideal, que en el preescolar no se aprende mucho y solo es para cuidar a los niños, por ese motivo no se interesan por la educación preescolar, su participación es mínima, además del temor y desconocimiento que tienen, deciden no enviar a los niños a la escuela porque consideran que son muy pequeños.

Se ve reflejado en algunas actitudes de los padres de familia, por ejemplo, cuando existen reuniones al mismo tiempo, siempre deciden ir con su hijo de la primaria y olvidan atender a la información en el preescolar.

Sabemos que la familia es la primera institución socializadora que educa y fomenta valores en los niños, es el primer entorno social donde se aprende, pero la escuela también es fundamental que incorpora nuevos conocimientos, por lo cual se deben complementar ambas, y buscar el bienestar de los niños, este proceso puede

reducirse al momento de que los padres no confían en la educación preescolar, y por ende el aprendizaje que se trata de lograr en la escuela no es conseguido.

Muchos de los padres son aprensivos con sus hijos, los cuidan demasiado y temen de enviarlos a la escuela porque se puede dañar o consideran que no están listos, estas actitudes también causan que el niño pierda las experiencias del preescolar.

Metodología:

Para la redacción del artículo se investigó en diferentes artículos relacionados al tema de educación preescolar, en documentos oficiales de la secretaria de educación publica enfocados a la educación preescolar además se complementó con vivencias y experiencias obtenidas al laborar en el nivel preescolar. Todo esto lograron plasmar las ideas sobre la educación preescolar en México y como es vista en la actualidad en relación a sus beneficios, en los padres de familia y el gobierno.

Resultados:

La educación infantil, puede contribuir a mejorar las oportunidades de desarrollo futuro de las personas, incluidas las de aprendizaje escolar, a lo largo de la vida. el preescolar es un espacio donde los niños tienen oportunidad de aprender y socializar.

En los primeros años de vida, los niños tienen una mayor capacidad para aprender, ya que durante los primeros cinco años de vida es la etapa donde el desarrollo neurológico está caracterizado por una mayor plasticidad y un acelerado crecimiento, esto permite lograr un mayor desarrollo de capacidades intelectuales, sociales lingüísticas y emocionales. Por lo cual hay que tratar de apoyar y prestar mayor atención al crecimiento integral en esta etapa.

La educación preescolar es importante ya que estimula el aprendizaje a temprana edad, proporciona mayores beneficios para el aprovechamiento académico, logrando desarrollar más habilidades a comparación de niños que no ingresan al preescolar, estas se ven reflejadas en la socialización y la motricidad, además de conocimientos básicos para la convivencia.

Cibergrafía:

Diario oficial de la federación. (2002). Decreto por el cual se aprueba el diverso por el que se adiciona el artículo 3º., en su párrafo primero, fracciones III, V YVI, y el artículo 31 en su fracción I, de la constitución política de los estados únicos mexicanos.

Recuperado de:
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=718015&fecha=12/11/2002

Escobar, F. (2006). Importancia de la educación inicial a partir de la mediación de los procesos cognitivos para el desarrollo humano integral. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/761/76102112.pdf>

Gobierno de México. (2016). Preguntas. Recuperado de:
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-faq1.html>

INEE. (2010). La educación preescolar en México, condiciones para la enseñanza y aprendizaje. Recuperado de:
https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/8004/3/images/educacion_preescolar.pdf

INEGI. (2020). Características educativas de la población. Recuperado de:
<https://www.inegi.org.mx/temas/educacion/>

Picones, L. (2015). El papel de los padres en la educación preescolar. Recuperado de:
<https://static1.squarespace.com/static/53b1eff6e4b0e8a9f63530d6/t/56c65c3b627c54328b4048d1/1455840317253/articulo5a.pdf>

Rousseau, J. (2000). Emilio o la educación. Traducción de Ricardo Viñas. Recuperado de:
<http://www.heterogenesis.com/PoesiayLiteratura/BibliotecaDigital/PDFs/Jean-JacquesRouseeau-Emilioolaeducacin0.pdf>

SEP. (2015). Acciones y programas. Educación preescolar. Recuperado de:
<https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/educacion-preescolar>

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Recuperado de:
<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>