

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

Ensayo:

“Hay Que Cuidar El Niño Que Fuimos Y No Perder Esa Mirada Francesco

Tonucci” Francesco Tonucci

Ericka Sayrol Hernández Sandoval

Notas del Autor:

Ericka Sayrol Hernández Sandoval, Grupo 26, Maestría en Ciencias de la
Educación

Contacto: say_tania@hotmail.com

DICIEMBRE 2020

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

INTRODUCCIÓN:

Debemos entender a los niños desde el punto de vista de ellos mismos, olvidando lo preestablecido por los adultos. El propósito del ensayo es analizar y dar una opinión acerca de la conferencia de Francesco Tonucci “Hay que cuidar el niño que fuimos y no perder esa mirada”. En esta conferencia, Tonucci habla de su proyecto que inició hace más de 30 años, llamado “la ciudad de los niños” en el propone a los dirigentes políticos escuchar a los niños y ver los problemas y soluciones a estos desde su peculiar punto de vista, menciona que para lograr esto necesitamos no olvidarnos del niño que fuimos y dejar de hacer como adultos, lo que no soportábamos que nos hicieran de niños. También su consejo va encaminado a los maestros y a las escuelas, quien en su opinión no ha cambiado en los últimos 30 años, y propone un esfuerzo colectivo para transformar el modelo de la escuela.

Apoyándose de sus famosas viñetas de Frato realiza una caricatura de como se ve el niño en la actualidad en las escuelas, y es que menciona que normalmente queremos formar niños iguales, estandarizados, quietos; cuando la naturaleza de los niños no es esta. Vamos en contra de lo que los niños son y matamos la curiosidad, la iniciativa y las ganas de descubrir el mundo que los niños tienen; con las reglas absurdas (muchas de las veces) de los adultos, por tal la invitación a no olvidar el niño que todos llevamos dentro, recordar que era lo que nos hacía felices, y llevarlo ahora de adultos a cabo con los niños, con el poder de razonamiento que ahora poseemos y la experiencia, sería la fórmula perfecta para enseñar “con ojos de niño”.

DESARROLLO:

Podríamos considerar uno de los ejes principales de las investigaciones de Tonucci, el papel de los niños en las ciudades. En el año 1991 implementó un proyecto novedoso en su ciudad natal: Fano. Lo nombró *la ciudad de los niños* y consistió en la implicación de los niños y niñas en el desarrollo y en las actividades de las ciudades. Para conseguir esto planteó una nueva filosofía de gobierno, incluyendo a los niños como parámetro de valoración, de proyección y de cambio de la ciudad.

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

Francesco Tonucci ha criticado la estructura de las ciudades en general pero sobre todo la de los espacios infantiles. Éstos normalmente son espacios cerrados con la misma estructura en todos ellos, que no dejan espacio a la libertad y la creatividad. (Tonucci, 2007:4)

En la conferencia menciona que una de los principales características a tomar en cuenta para elegir la escuela donde asistirán nuestros hijos es que esta, esté cerca de la casa, la justificación u objetivo es que los niños vayan caminando porque entonces despertarán de camino a la escuela, al observar activan su imaginación y el caminar les hace bien, contrario a los que viajan en auto con sus padres que llegan dormidos y los profesores dice que es déficit de atención. Además menciona que entre más pronto asistan los niños solos, es decir sin un acompañante adulto, mejor, pero, ciertamente difiero de esta idea, la ciudad en la que vivimos en la actualidad difiere de forma espantosa de la que teníamos hace 30 años, me refiero a que ha sido secuestrada por una ola de delincuencia, por tal motivo los niños difícilmente pueden estar sin la supervisión de un adulto. En este punto, me permito citar a Victoria Camps:

Lo único que realmente existe es la formación del ser humano, a través de la socialización, seguida de la autoindividuación. La primera familiariza a los menores con las opiniones de los adultos. La segunda incita a la duda y estimula la imaginación para que emerja el individuo (Camps, 2007: 42).

Ciertamente concuerdo con Tonucci, en la idea de escuchar a los niños y darles la atención, pero en la sociedad que vivimos en la actualidad y más en mi país, es necesario primeramente formar al ser humano, talvez si, sin perder de vista ese niño que llevamos dentro pero esto tomara bastante tiempo para que surta efecto, generaciones diría yo.

La primera tesis que sustenta Camps gira en torno a la educación cívica para ciudadanos y se enuncia como sigue: para que existan buenos ciudadanos debe

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

haber de manera explícita en éstos la pretensión de serlo, por tal razón es necesario que sean educados. Esta necesidad educativa se justifica ya que, a pesar de que existen leyes claramente definidas para el ordenamiento de una sociedad, aunque sean éstas de público conocimiento, y que siendo justas sirvan para ordenar, a pesar de todo ello, si la ciudadanía no las asume como propias y se dispone a actuar en virtud de ellas, no existe manera alguna para que la organización social logre constituirse de manera ordenada y justa. Lo anterior, puesto que las leyes no son suficientes, la norma por sí sola no mueve la acción humana para cumplirla. En este sentido, la educación es el mecanismo necesario para formar dicha disposición. (Camps, 2007:42)

Por tal motivo considero que, tanto padres de familia, maestros y sociedad en general, tenemos una gran responsabilidad para resanar una sociedad corrompida, en la que si ni los adultos están seguros, difícilmente será apta para niños.

Adela Cortina menciona que como en las primeras etapas del desarrollo, necesita forjarse una identidad desde los grupos a los que pertenece; la comunidad familiar y la comunidad religiosa, en su caso, van ofreciéndole esos vínculos de pertenencia que constituyen una necesidad psicológica intrínseca. Pero también la comunidad política tiene la obligación de hacer sentir al niño que, además de ser miembro de una familia, de una iglesia, de una etnia, de una cultura, lo es también de una nación, que espera de él que participe activamente como ciudadano. (Cortina, 1995:50-51)

Considero que al educar a la ciudadanía en valores y haciendo participe al niño como ciudadano podríamos lograr lo que Tonucci quiere, porque en base a lo que los niños vivan en sus primeras etapas de vida, dependerá lo que posteriormente él pueda opinar o querer.

En su artículo la edad de los cimientos Tonucci menciona que la primera curva de crecimiento de un niño va de 0 a 8 años. La curva dice que si se piensa así el adulto asume que el niño en los primeros años es pequeño, pero en este sentido especial: es como un animalito muy simpático e ignorante que no sabe hacer nada, por

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

supuesto el niño va a ser importante después. O mejor que las cosas importantes vendrán después. Cada punto de esta curva es más alto que el precedente y cada uno es más bajo que el siguiente. ¿Qué significa esto? En la medida que pase el tiempo el niño va creciendo y viviendo experiencias más interesantes, esas vienen después. Significa también que en esta temporada inicial no ocurren cosas esenciales, por lo cual la escuela necesitaría al niño para cuidarlo, protegerlo, darle los elementos básicos, comida, descanso; todo con el objetivo de prepararlo para los momentos venideros. (Tonucci, 2007: 4.)

Por tal puedo mencionar que también los pensamientos e ideas de los niños están influenciados por la educación y experiencias que los adultos brinden a los niños en los primeros años de vida.

A continuación enlisto 4 ideas que pueden ser el punto de partida para escuchar a los niños y no dejar de lado el niño que llevamos dentro, basadas en las ideas de Tonucci, y que podría llevarse a cabo dentro de las escuelas, en casa y el medio social que el niño se desenvuelve, como primer paso para una escalera que debemos empezar a subir si queremos un cambio en la sociedad donde se les pueda dar voz a nuestros niños

- En primer lugar, escuchar las tonterías que los niños nos quieran contar. Normalmente, estas ideas espontáneas que surgen durante el juego tienen algo de innovador y creativo. No se trata de copias de las opiniones de sus padres o maestros, si no de su incipiente opinión crítica.
- Hacer partícipe al niño de la gestión del centro escolar. Si éste se ve involucrado en la toma de decisiones que le afectan en la vida diaria, conseguirá desarrollar su espíritu autónomo y soberano.
- Dejar tiempo libre, es decir, sin control paterno, después de clases. Esto les dará temas de conversación en casa y en la escuela al día siguiente. Para conseguir este espacio libre, los deberes no deberían ser una carga diaria excesiva porque ya pasan demasiadas horas en las aulas.

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

- Y para concluir, se debe proporcionar a cada alumno su ritmo de trabajo. No todos los niños evolucionan al mismo tiempo. Es por este motivo que es muy importante centrarse en lo que el niño ya sabe hacer, más que en lo que no son capaces de llevar a cabo. Si trabajamos a partir de sus conocimientos conseguiremos fomentar la autoestima y la motivación personal. (Noticias de uso didáctico, 2014)

En este último punto es importante mencionar lo que Tonucci, dice en la conferencia que en 30 años la escuela no ha cambiado, incluso argumenta que mejoró y después dio pasos atrás, hace el referente a que debemos como docentes recordar que es lo que nos hubiese gustado de niños que fuera la escuela y aplicarlo, porque tal parece que recordamos lo que no nos gustaba y lo repetimos. Tonucci, 2018.

En la conferencia “Aprender de los niños” de César Bona, nos da algunos tips para realizar actividades o acciones que interesarían a los niños en la escuela, y no solo eso que además les da voz. Por qué en la actualidad, ¿A qué niño le gusta ir a la escuela?, si bien algunos niños dirán que si les gusta ir, convendría preguntarles ¿Por qué te gusta ir? Y la respuesta será cualquiera que no tenga que ver con el sistema de enseñanza, como por ejemplo, por los amigos, por el recreo, por el área de juegos. Entonces es preciso trabajar en torno a ello, caso contrario a lo que hacemos, solo 30 minutos para jugar y el resto para estar quieto y sentado.

Cesar Bona menciona un punto muy importante en su conferencia y que es realidad en nuestros tiempos, la frase “se educa en casa y se enseña en la escuela” sólo levantó una pared entre la escuela y la familia, lo que no debería ser así, somos un equipo y nos tenemos que apoyar. Bona, 2018.

Por lo tanto concluyo que para cuidar al niño que fuimos y no perder esa mirada, es necesario ser conscientes de todas las carencias que como sociedad tenemos, si bien es cierto que los niños están perdiendo voz, y vivimos en un mundo de adultos y apresurado en el que rara vez volteamos a ver los intereses, necesidades y bienestar de los niños, actuar como ellos en este punto de crisis en la sociedad, no

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

sería lo más conveniente. Desde mi punto de vista es necesario primero educar moralmente a los adultos, para que a su vez estos eduquen moralmente a los niños desde sus primeros años de vida, y hacer un ciclo en el que no será necesario escuchar a los niños pues todos actuaríamos en base a un código de ética, todos actuaríamos como niños, todos veríamos al mundo con ojos de niño.

Encabezado: HAY QUE CUIDAR EL NIÑO QUE FUIMOS

BIBLIOGRAFÍA

BBVA aprendamos juntos (2018, 26 de febrero) Versión completa: aprender de los niños. César Bona, maestro. Recuperado de

<https://www.bbvaaprendemosjuntos.com/es>

BBVA aprendamos juntos (2018, 5 de septiembre) V. Completa. "Hay que cuidar el niño que fuimos y no perder esa mirada". Francesco Tonucci, pedagogo.

Recuperado de <https://www.bbvaaprendemosjuntos.com/es>

Camps V. (2007). *Educar para la ciudadanía*. Sevilla: Fundación ECOEM.

Cortina A. (1995). Educación Del Hombre Y Del Ciudadano. *Revista Iberoamericana de educación. Volumen 7*. 50-51.

Esponda Contreras k.(2010). Hacia un sentido ético de la ciudadanía: la ética de las virtudes públicas en Victoria Camps (Tesis de licenciatura en filosofía). Universidad del Valle. Colombia.

Noticias uso didáctico (2014). Las interesantes propuestas del pedagogo

Francesco Tonucci. *El ojo pedagógico*. Recuperado de

<http://www.noticiasusodidactico.com/ojopedagogico/2014/01/17/francesco-tonucci/>

Tonucci F.(2007). La edad de los cimientos. *Revista educación y ciudad. Volumen 13*. 4.