

Acervo Digital

Entre refranes y canciones

Ciclo Escolar 2020-2021

Profra. Ana Lilia Abarca Rodríguez.

Presentación

- ▶ La presente situación didáctica tiene la finalidad que los pequeños de primer grado de Educación preescolar utilicen el lenguaje oral a través de escritos populares como lo son cantos y refranes, permitiéndoles desarrollar su capacidad de expresarse oralmente.
- ▶ Los cantos y refranes les permiten a los alumnos tener un acercamiento de una forma lúdica hacia la cultura escrita y oral, las canciones infantiles fomentan el aprendizaje de los niños porque cuando cantan están expresando, comunicando, están aumentando la capacidad de concentración y memoria, aprenden y enriquecen su vocabulario mejorando su lenguaje, además las canciones infantiles al ser rítmicas ayudan a los niños a coordinar y controlar los movimientos de su cuerpo, a desarrollar su expresión corporal y a ser conscientes del espacio que les rodea.
- ▶ Los refranes son dichos populares que transmiten una enseñanza sobre determinado tema, son útiles en la educación de los pequeños ya que a través de una breve frase podemos enseñarles como actuar en determinados momentos de la vida.

Justificación

- La presente Secuencia didáctica se elaboró continuando la programación de Aprende en casa II, semana 22 en el campo de aprendizaje **Lenguaje y comunicación** para fortalecer el aprendizaje esperado “Comparte relatos de la tradición oral que le son familiares” retomado del **Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación**, las actividades han sido diseñadas y aplicadas con alumnos de primer grado de preescolar con apoyo de sus papás; con la finalidad de que utilice los refranes y algunos cantos populares y a través de ellos desarrolle habilidades de expresión oral en familia y después aplicarlo en el contexto social en el que se desenvuelve

Campo de formación: Lenguaje y comunicación

- ▶ organizador curricular 1:
- ▶ Literatura
- ▶ Organizador curricular 2:
- ▶ Producción, interpretación e intercambio de textos de la tradición oral.
- ▶ Aprendizaje esperado:
- ▶ Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.
- ▶ Énfasis: uso de refranes y cantos populares.

Tema: Entre refranes y canciones.

La actividad fue desarrollada el día miércoles 10 de febrero de 2021, con el Primer grado Grupo “B” contando con el apoyo de padres de familia y alumnos, en la modalidad “Aprende en casa”.

Titular del grupo: Profra. Ana Lilia Abarca Rodríguez.

Actividades:

9:00

a.m

Se saluda y da bienvenida a padres de familia a un nuevo día de labores, asimismo se da a conocer el Campo de Formación, Aprendizaje Esperado y las actividades a realizar con los alumnos, a padres de familia, utilizando como medio de enlace Medios digitales disponibles.

9:30

a.m

Inicio

Iniciamos la mañana de trabajo con una canción sobre los dinosaurios, después de escucharla, ponerla una vez más y pedirle a los pequeños la canten y vayan realizando los movimientos del dinosaurio, si los niños desean bailarla una y otra vez permitirles hacerlo, a fin de desarrollar diferentes habilidades, pedirles que

Con el apoyo de los padres de familia en casa, recuperar los conocimientos previos de los alumnos en relación al uso de los refranes.

Utilizando los siguientes cuestionamientos:

- ¿Sabes qué es un refrán?
- ¿Has escuchado algún refrán? ¿En dónde?
- ¿Te acuerdas de alguno?

Desarrollo:

Con apoyo de mamá o papá mencionarles un refrán común que se diga en casa o que sea fácil de comprender por ejemplo: “a mal tiempo, buena cara”.

Cuestionar al alumno: ¿Qué crees que signifique ese refrán? ¿Qué es para ti un mal tiempo? ¿Por qué ante todo debemos poner buena cara, qué significa esto para ti?

Explicarles de manera sencilla que significa el refrán.

Apoyarles con imágenes para formar otros refranes, sin tener que escribir.

Elegir el refrán con imágenes que más les haya gustado.

Reflexionar papás con sus pequeños ¿Por qué la gente dirá refranes?

La mayoría de ellos nos transmiten una enseñanza o nos brinda un consejo.

Cierre:

Explicar algún refrán que nos brinde una enseñanza.
Por ejemplo: "Al que madruga Dios le ayuda".
Cuando tenemos un trabajo o algo que hacer, debemos levantarnos temprano para lograr terminar todo y Dios nos da fuerza para trabajar todo el día.

Comentar con el niño(a) ¿Te gustaron los refranes? ¿Cuál te gusto más?

Pedirles que se aprendan el que les agrado mas y compartirlo con su familia.

En compañía de papá o mamá escuchar la canción “los dinosaurios” aprendérsela, y realizar los movimientos de dino, compartirla con los integrantes de su familia.
Fuente: Archivo personal fotográfico.



Recibe apoyo en casa, para aprenderse la canción “los dinosaurios” practicar su letra y realizar los movimientos de Dino. Compartir lo aprendido con su familia.
Fuente: archivo personal fotográfico.



Cantando la canción “los dinosaurios” realizando los movimientos de dino.

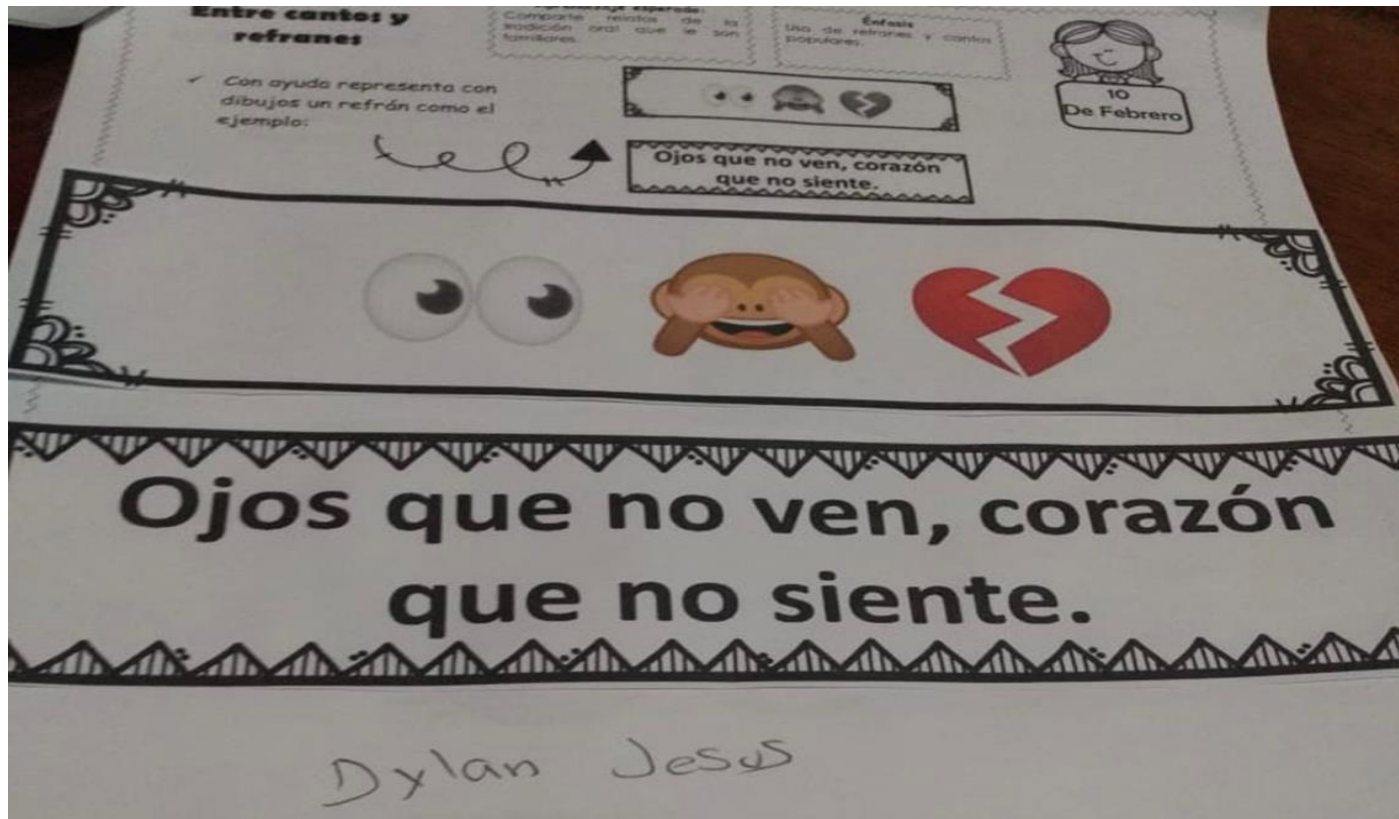
Fuente: archivo personal fotográfico.



creando refranes utilizando imágenes, compartir en familia la enseñanza
del refrán formado.
Fuente: archivo personal fotográfico.



Ordenar imágenes para formar un refrán popular.
Fuente: archivo personal fotográfico.



Referencias bibliográficas:

Programación de clases Educación preescolar Aprende en casa II. Semana 22.

Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación; p.p 198