

**JARDÍN DE NIÑOS JAIME TORRES BODET
TURNO VESPERTINO
CCT: 15EJN3561K**

LAS MARAVILLAS DE LOS LIBROS.

PROYECTO BIBLIOTECA ESCOLAR

PROFRA. PASTRANA ALEGRE YULIZBET

PROFRA. REYES PEREZ DIANA

CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

JUSTIFICACIÓN

La Reforma educativa incluye de forma explícita en el currículo los contenidos que aborden el manejo de fuentes de información así como la formación lectora de las niñas, los niños y adolescentes (NNA) desde una perspectiva amplia en su desarrollo.

Teniendo en cuenta el entorno social que demanda de las Instituciones Educativas, espacios de formación integral que prepare a las NNA para su desempeño activo en la vida social y cultural, se trabajó en la construcción de un espacio dedicado a la Biblioteca Escolar, dotado de diferentes materiales accesibles a los diversos actores Institucionales que sea soporte y apoyo para las diferentes actividades desarrolladas en la Comunidad Educativa

“Espacio para la lectura, es pues, un lugar de confluencia -de distintos intereses y perspectivas- y un espacio para hacer públicas realidades que no deben permanecer solo en el interés de unos cuantos. Es, también una apuesta abierta en favor de la palabra” (Lerner, 2001)

La principal razón de la elaboración del proyecto de biblioteca escolar es la importancia que tiene para las niñas y los niños en las primeras edades el fomento de la lectura, la formación del hábito lector y el contacto con la literatura, ya que esta se concibe como la herramienta básica para el desarrollo global de las personas y también como instrumento para la socialización y el pensamiento creativo, crítico y reflexivo.

Por todo ello nos hacemos la pregunta ¿Cuál sería nuestro desafío? Uno de los más relevantes es contribuir a la lectura que permita trascender ampliamente en la alfabetización en sentido estricto. El desafío que hoy enfrenta la escuela es incorporar a todos los NNA a la cultura lectora, para llegar a ser miembros plenos de la comunidad y por ello la biblioteca escolar es un elemento esencial de cualquier estrategia a corto y largo plazo para alfabetizar, educar, informar y contribuir al desarrollo económico, social y cultural.

PRESENTACIÓN

Arriesgarse a contar una historia es decirse a instaurar un orden del que solo responde la rectitud del narrador, es decir, su fidelidad a la experiencia y a la memoria.

Fernando Savater.

La importancia de incluir la lectura en el desarrollo de las niñas y niños, permite la participación de la comunidad escolar, es decir, dentro de los docentes, padres de familia y los alumnos, así como en los factores que un ambiente de aprendizaje genera.

“El docente que cuenta cuentos tiene la posibilidad que no todos los narradores poseen: podrán hacer su descubrimiento y entrenamiento con sus propios alumnos, en la medida en que vaya desplegando esta actividad para ellos y se dediquen a observar su propio estilo como narrador” (Mato)

El docente es esencial dentro del abordaje y lectura de los libros, ya que nos permite interactuar de manera más libre con los alumnos, pues tenemos la oportunidad de conocer sus intereses, habilidades, capacidades, estilos, etc. De este modo apoyar y hacer más interesante la lectura en sus vidas.

La participación de los padres y familia permiten una conexión más oportuna hacia el gusto por la lectura ya que son parte importante dentro del desarrollo y contexto de las niñas y niños, siendo este el primer grupo social al que pertenecen, que permiten y genera la integración con sus compañeros dentro del aula.

Por ello el proyecto se enfoca en propuestas de actividades de educación preescolar que permiten la inclusión de toda la comunidad escolar para un fin determinado en el desarrollo cognitivo de las niñas y niños dentro de la apropiación de la lectura.

OBJETIVO GENERAL:

Fomentar la lectura y promover los recursos, servicios de la biblioteca escolar dentro y fuera de la comunidad escolar.

Objetivo docentes:

- Inculcar y fomentar en las niñas y niños el hábito, el agrado por la lectura.
- Construir en el aprendizaje y el uso de la biblioteca escolar, aula a fin de adquirir conocimientos para formar lectores críticos.

Objetivo alumnos:

- Explorar el acervo bibliográfico a fin de realizar un buen uso y manejo de este, fomentando la creatividad.

Objetivo padres de familia:

- Participar activamente dentro del proceso de lectura, actividades de las niñas y niños durante el ciclo escolar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COMITÉ

Las siguientes actividades van dirigidas especialmente para el comité escolar desde el inicio de la biblioteca escolar.

Mes	Actividad	Descripción breve de la actividad	Encargado	Fecha de realización aproximada	Materiales	Producto y evidencias.
SEPTIEMBRE	Creación comité biblioteca escolar	Dentro de esta actividad se conformara el comité en donde participara la comunidad escolar eligiendo y proponiéndose para los cargos de biblioteca escolar.	Directivo Docentes Comunidad escolar		Libro de actas	Hojas de firmas y el levantamiento de actas comunidad escolar
	Diagnóstico biblioteca escolar	Se observaran, espacios, el acervo bibliográfico que conforma nuestra biblioteca escolar para trabajar sobre el material disponible.	Comité biblioteca escolar		Materiales disponibles	Redacción y listado materiales
OCTUBRE	Elaboración del proyecto biblioteca escolar	A partir de la realización diagnostica se observara espacios, materiales y propondrán actividades factibles para el uso y servicio de la biblioteca.	Comité biblioteca escolar	Del 15 al 20 de Septiembre	Papelería, recursos tecnológicos.	Proyecto de biblioteca.
						Fotografías

	Presentación de la biblioteca	Se realizara el acomodo y la limpieza de la biblioteca	Comité biblioteca escolar	Del 7 al 11 de octubre	Material de papelería	
OCTUBRE	Reglamento de la biblioteca escolar	Creación del reglamento, en donde se pasara a los salones preguntando a los alumnos que reglas proponen para mantener nuestra biblioteca escolar en buen estado.	Docente encargada Niños	Del 7 al 11 de octubre	Material de papelería	Reglamento escolar
	Inauguración de la biblioteca escolar	Dentro de la inauguración se presentara a la comunidad escolar el espacio de biblioteca escolar y los servicios que ofrece.	Docente encargada Comité biblioteca escolar	Del 14 al 18 de Octubre	Biblioteca (espacios)	Fotografías
CICLO ESCOLAR	Préstamo de libro a casa	Este será un servicio que ofrezca la biblioteca para ello se pedirá que se registren los alumnos interesados (firma de acuerdos y obligaciones), posteriormente se les entregara su credencial de biblioteca que podrán utilizar todos los jueves hábiles de la semana para el préstamo de 1 a 3 libros que se regresaran el día Lunes.	Docente encargada Comité biblioteca escolar Padres de familia Niños	Registro del 21 al 25 de octubre Préstamo durante el ciclo escolar	Libros	Registro de préstamo de libros
	Recreo literario	Como su nombre lo menciona durante la actividad del recreo los	Docente encargada		Libros	

		padres y docentes podrán realizar una lectura de un libro a los alumnos que les interese.	Padres de familia		Bocina, micrófono si es necesario	Fotografía y registro de libros leídos
	Mantenimiento de la biblioteca	Para mantener en buen estado nuestra biblioteca es necesario realizar la limpieza de nuestra biblioteca.	Comité biblioteca escolar	Una vez cada dos meses	Biblioteca Materiales de limpieza	Evidencias fotográficas.
	Lectura de libros de los niños de 3ro a 1er o 2do	La lectura se llevara según los niños que quieran participar poniéndose de acuerdo las docentes para que por lo menos una vez a la semana se realice este intercambio con los alumnos.	Docentes Niños	Una vez cada semana	Biblioteca libros	Evidencias fotográficas
	Exploración de libros	Es necesario que los alumnos conozcan el acervo bibliográfico que tenemos en el aula, por ello se dejara que los alumnos exploren los libros, recalcando las reglas de evitar maltratarlos, esto también puede realizarse en la biblioteca acomodando al terminar.	Docentes	De 1 a 2 veces al mes	Biblioteca de escuela y aula	Evidencias fotográficas

CRONOGRAMA ACTIVIDADES COMUNIDAD ESCOLAR

Mes	Actividad	Descripción breve de la actividad	Encargado	Fecha de realización aproximada	Materiales	Producto y evidencias.
	Biblioteca de aula	Las docentes se harán cargo del acomodo y distribución de su biblioteca escolar, para uso del grupo.	Docente de cada grupo	Durante el mes de octubre	Libros Estantes	Fotografías
	Lectura de libros dentro de la biblioteca escolar	Para que los alumnos conozcan diferentes libros y espacios que conforma la institución las docentes deberán de realizar la lectura de un libro, sus evidencias se entregaran al final de cada mes.	Docente de cada grupo	Al menos una vez al mes	Biblioteca escolar	Fotografías o Elaboración de una pintura grupal.
	Lectura de un libro durante el homenaje	La lectura del libro será organizado por la docente encargada del homenaje (solo lectura).	Docentes Padres de familia	Dos veces al mes	Libro	Fotografías
	Lectura de libros	La lectura del libro se realizara al menos una vez a la semana con las docentes y los niños en su grupo (no en todas las lecturas es necesario evidencia).	Docentes	Al menos 3 veces a la semana	Libros	Fotografías evidencia (una)
		Es necesario que en casa se refuerce la lectura por ello se				

	La casa lectura	le pedirá a los padres que elijan un horario de lectura en casa, esto puede ser con libros físicos, digitales o audio cuentos.	Padres de familia	Al menos 3 veces a la semana		
	Audio-libros	El uso del audio-libro será una herramienta que permitirá a los alumnos agudizar sus sentidos, la docente podrá organizarlo y buscar los espacios adecuados.	Docentes	Al menos uno cada mes	Audio-libro	Fotografía
	Representación de un libro	Cada docente organizara a su grupo y el mes que les toquen deberán de realizar una representación teatral de un libro que hable acerca de un valor o contenido que impacte en los alumnos de la institución.	Docentes Padres de familia	Noviembre 1 y 2 "A" Enero 2 "B" Febrero 3 "A" Marzo 3 "B"	Libro Material Escenografía	Evidencias fotográficas
	Creación de un cuento	Como cierre del proyecto de la biblioteca escolar se abrirá un concurso en donde los niños y padres de familia podrán crear un cuento. (al menos 2 alumnos de cada grupo deberán de participar)	Alumnos Padres de familia	Abril convocatoria e inscripción Mayo Participación	Materiales de su elección	Libros creados Fotografías

	Evaluación de actividades	A partir de una lista de cotejo se llevara a cabo el cumplimiento de las diferentes actividades realizadas en el proyecto	Docentes Directivo	Junio	Listas de cotejo	Listas de cotejo
	Evaluación del cumplimiento de objetivos	Docente y directivo evaluaran los objetivos, además de dar sugerencias para su mejor.	Docentes Directivo	Julio	Rubrica	Rubrica

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ

Actividad	Nos falta hacer (1)	Iniciamos el trabajo organizado y tenemos algunos logros (2)	Realizamos un trabajo comprometido que nos permite ver resultados (3)	Alcanzamos nuestro objetivo (4)
Creación comité biblioteca escolar				
Diagnóstico biblioteca escolar				
Elaboración del proyecto biblioteca escolar				
Presentación de la biblioteca				
Reglamento de la biblioteca escolar				
Inauguración de la biblioteca escolar				
Préstamo de libro a casa				
Mantenimiento de la biblioteca				
TOTAL				

EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Actividad	Nos falta hacer (1)	Iniciamos el trabajo organizado y tenemos algunos logros (2)	Realizamos un trabajo comprometido que nos permite ver resultados (3)	Alcanzamos nuestro objetivo (4)
Biblioteca de aula				
Lectura de libros dentro de la biblioteca escolar				
Lectura de un libro durante el homenaje				
Lectura de libros				
Audio-libros				
Representación de un libro				
Creación de un cuento				
Evaluación de actividades				
Evaluación del cumplimiento de objetivos				
TOTAL				

ABORDAJE

La aplicación y realización de las actividades, así como de los instrumentos cambian constantemente ya que existen factores que debemos tomar en cuenta como: Tiempo, responsabilidades, factores ambientales, factores sociales

Sin embargo al ser una propuesta y tomando en cuenta los elementos de nuestro contexto podemos apreciar las ventajas que tiene nuestro proyecto escolar, como:

- Adecuaciones para los tiempos
- Adecuaciones en el abordaje de las actividades y contenido
- La colaboración y participación de la comunidad escolar.

Así como la aplicación del proyecto nos permite el uso de espacios, materiales y participación, también existen la parte de la evaluación que nos permite la reorientación de las actividades para cumplir nuestros objetivos.

Es preciso decir que las actividades se fueron realizando durante el ciclo escolar y para ello existen evidencias (VÉASE EN ANEXO) en donde se pueden observar parte de este proceso. Como tal el proyecto no fue concluido ya que por condiciones ajenas a la comunidad (SALUD) hubo suspensión de labores a nivel nacional, y por ello las acciones fueron pospuesta, sin embargo seguimos trabajando con el apoyo de los padres y familia desde casa.

Todo este planteamiento nos remite a lo que podemos y debemos realizar durante las prácticas educativas, que es el crear y ofrecer a los alumnos las mejores experiencias de aprendizaje posibles, a través de un proceso sustentado y permanente, que lo apoye durante su vida, en este caso a la lectura.

ANEXO

NOTA: TODAS LA IMAGENES SON PRODUCTO DEL TRABAJO REALIZADO Y PROPIEDAD DE LA AUTORA



Anexo 1. Elaboración del proyecto. A partir de la observación y el diagnóstico junto con el comité, se propusieron acciones, actividades y se dio pie a la realización del proyecto escolar.



Anexo 2. Inauguración de las bibliotecas. En esta actividad las docentes acomodaron y dispusieron de un espacio para su biblioteca en el aula.



Anexo 3. Préstamo de libro. El préstamo de libro se realiza tanto en la biblioteca escolar y la del aula.



Anexo 4. Lectura de libro en el homenaje. En algunos homenajes se lleva a cabo la lectura de un libro, en este caso se dio la lectura de un libro creado por un alumno del 2do grupo A



Anexo 5. Exploración de libros. Las actividades dentro del aula forman parte primordial dentro del proyecto por ello las niñas y niños observan e interactúan con los libros que tenemos en la escuela.



Anexo 6. Portadas. La identificación de un libro que ha sido significativo para el alumno es una de las actividades que son necesarios ya que podemos observar los gustos.



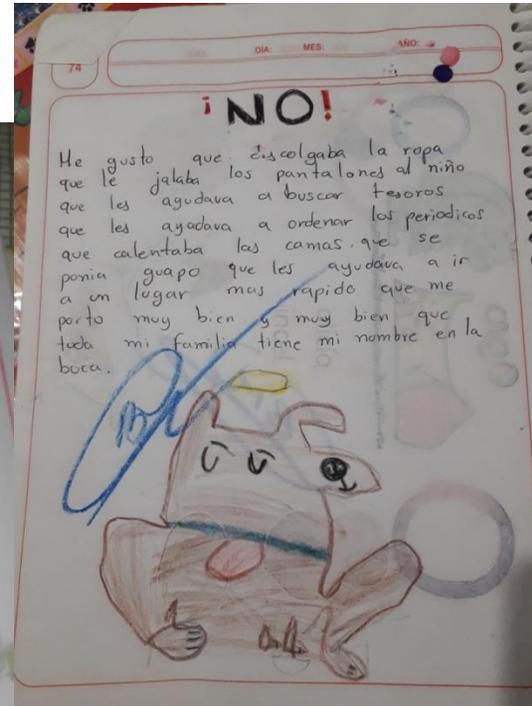
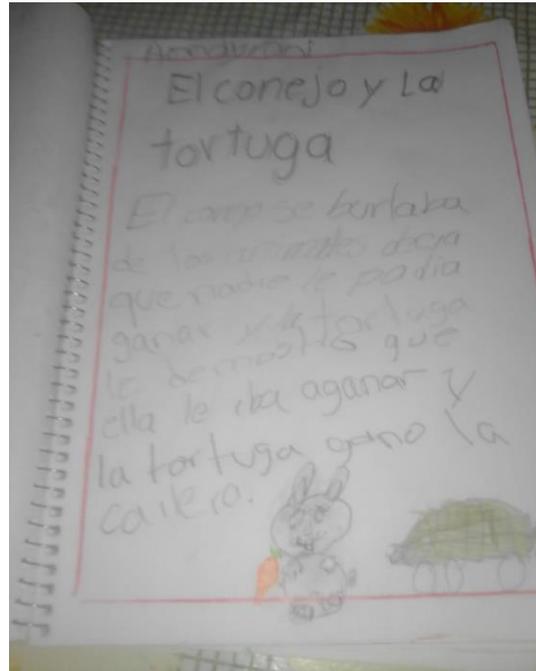
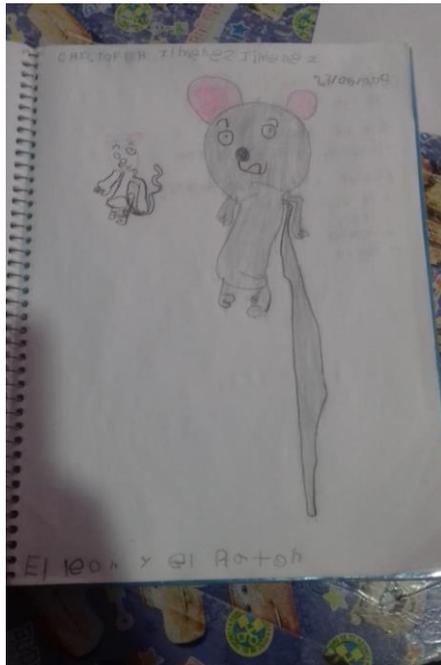


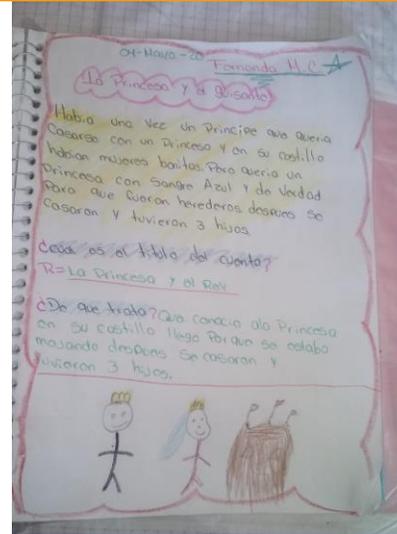
Anexo 7. Recreos literarios. En este tipo de actividades se observa la participación de los padres ya que eligen el espacio para leerles a los niños.

Anexo 8. Participación de los padres. Los padres realizan la lectura, escenificación a los distintos grupos sobre algún cuento, leyenda, fabula.

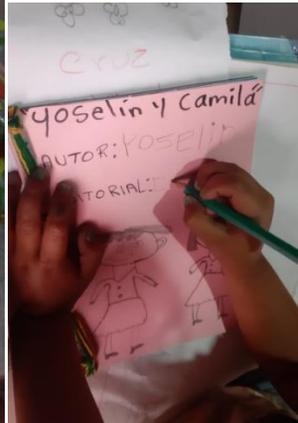


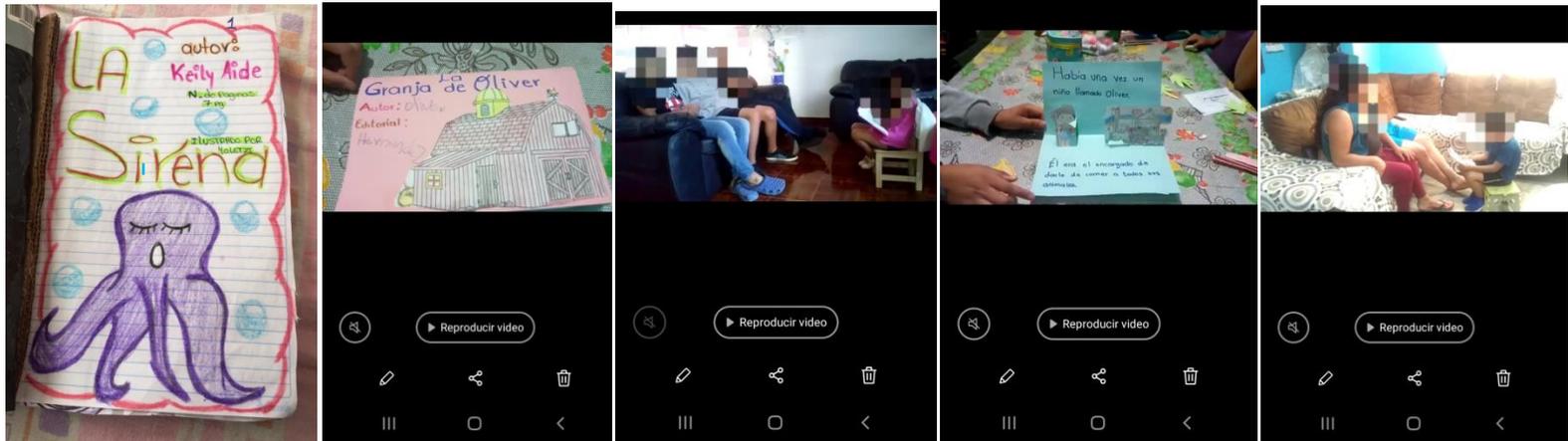
Anexo 9. Actividades en casa. El desarrollo de ciertas actividades como la lectura en casa, siguen llevándose a cabo, con el uso de libros que tienen, estos también pueden ser virtuales, o audios.





Anexo 10. Reportes de lectura. Los reportes de lectura que realizan los niños son a partir de lecturas anteriores, estos varían ya que puede solo contener un dibujo, en algunos son preguntas, en otras tratar de contar el cuento y escribirlo con ayuda del tutor.





Anexo 10. Los libros. Una de las actividades propuestas es la elaboración de un libro en el que es necesario la participación de los padres de familia, en las imágenes se observa la realización de libros de la creación propia de cada alumno, en algunos casos son videos donde los alumnos narran su cuento hacia sus familias o a la cámara, por motivos de seguridad no se colocan ya que en los videos se pueden ver a los niños.

Bibliografía y trabajos citados

(Ciclo escolar 2011-2012). Estrategia Nacional 11 + 5. Acciones para ser mejores lectores y escritores. . En SEP, *Biblioteca Escolar y Biblioteca de Aula de Educacion Preescolar.*

(2012). Estrategia Nacional 11+5 acciones para integrar una comunidad de lectores y escritores. Preescolar. En SEP. Secretaria de Educacion Publica.

Lerner, D. (2001). Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario. En D. Lerner, *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario* (págs. 25 - 38). Fondo de Cultura Economica.

Mato, D. (s.f.). Como contar cuentos . Monte Avila Editores.

SEP. (2017). *Aprendizajes clave para la educacion integral*. Ciudad de México: Primera edición.