

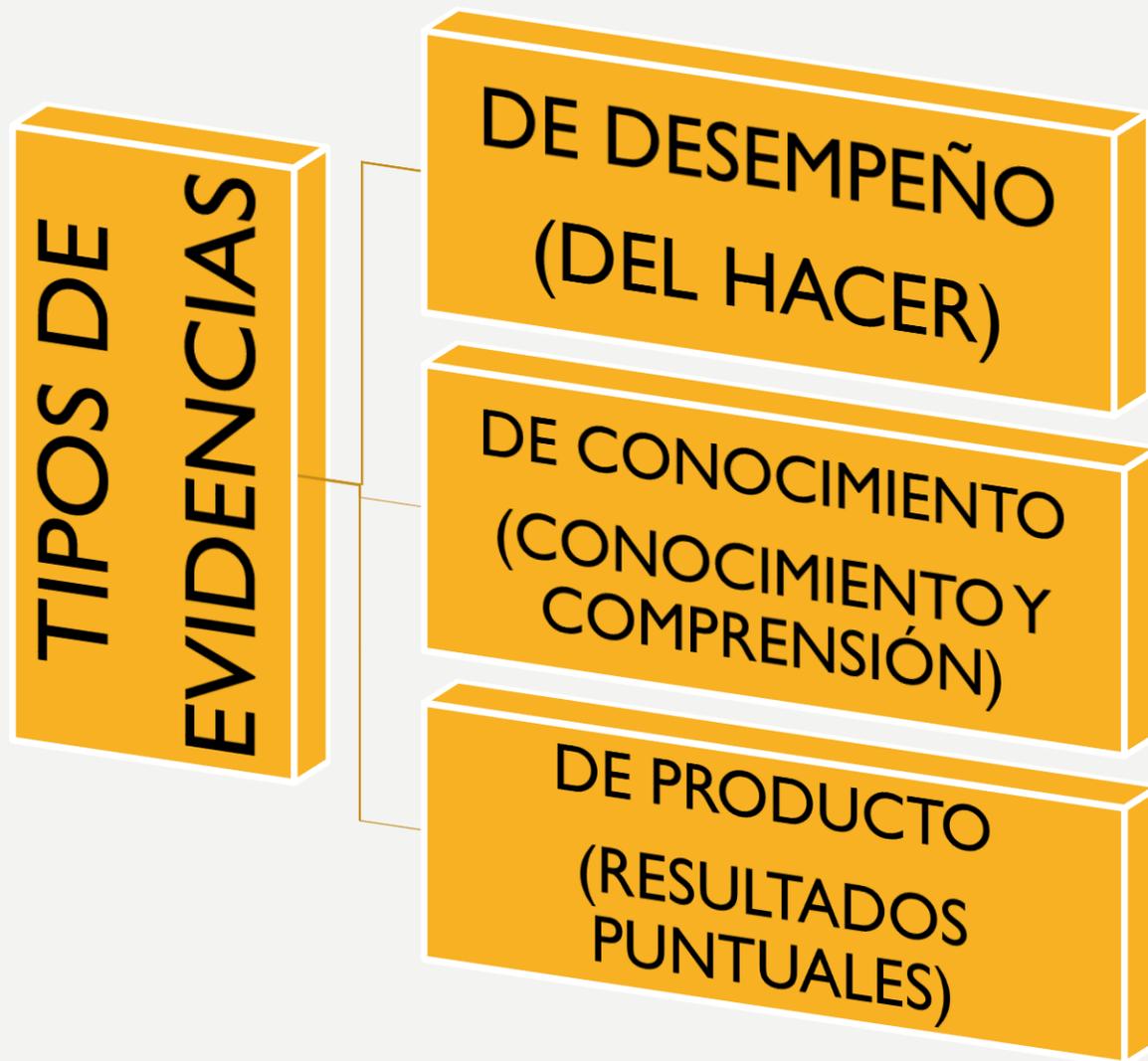
# **TIPOS DE EVIDENCIAS**

**DE ACUERDO A LO QUE SE  
VALORA Y COMO SE PRESENTAN**

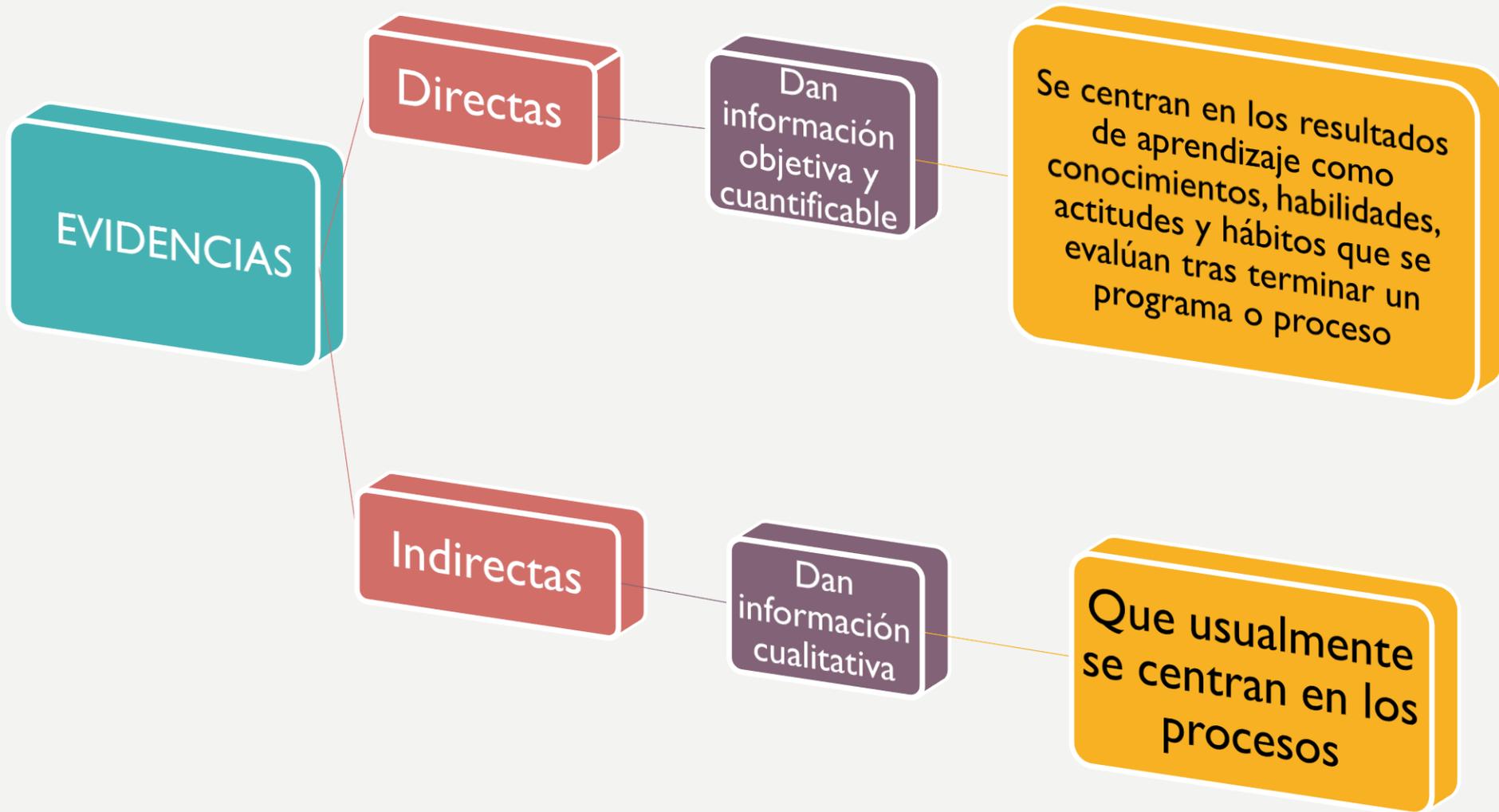
Mtra. Arlene Campuzano González

Mayo de 2021

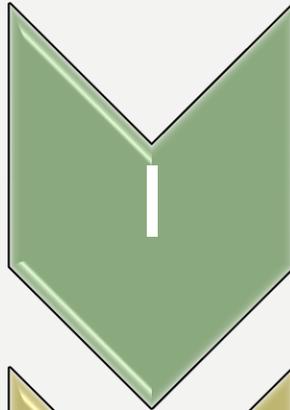
De acuerdo con lo que se valora las evidencias son de tres tipos



Las evidencias de aprendizaje se dividen dependiendo de lo objetivas que son y el tipo de preguntas que respondan con respecto al aprendizaje de los estudiantes. De tal forma que se dividen en:



# EVIDENCIAS DIRECTAS



- Visible
- Objetiva



- Tangible
- Dan respuesta a que han aprendido los alumnos



- Son clave para la evaluación de un programa
- Suelen ser más utilizadas como estadísticas en el ámbito institucional

# EVIDENCIAS INDIRECTAS

1

- Son más subjetivas.
- Cualitativas. El avance de los estudiantes (observables)
- Dan cuenta de que el estudiante esta aprendiendo.

2

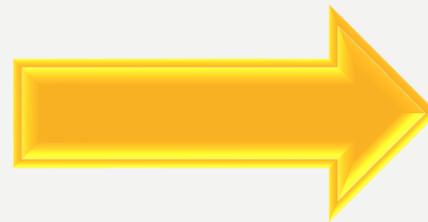
- No determinan con claridad que o cuanto están aprendiendo
- Se da respuesta a ¿qué dice haber aprendido?

3

- Reacción. La satisfacción del estudiante con la experiencia de aprendizaje.
- Aprendizaje. Qué ha aprendido a partir de la experiencia de aprendizaje.
- Transferencia. Uso de lo que ha aprendido en otras situaciones.
- Resultados. Cómo lo que ha aprendido les ayuda a lograr sus objetivos

Las evidencias dan cuenta del proceso de aprendizaje de los alumnos a partir del diseño y gestión de la propuesta de enseñanza

Diseño y  
gestión de la  
tarea o  
propuesta



Evidencias



## **LAS EVIDENCIAS SON VALIOSAS PORQUE:**

- **SON PRUEBAS QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES PARA DEMOSTRAR SUS APRENDIZAJES.**
- **PERMITEN VALORAR LOS DESEMPEÑOS.**
- **PERMITEN ORGANIZAR LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.**
- **DAN CLARIDAD A LOS ESTUDIANTES FRENTE A CÓMO DEBEN DEMOSTRAR SUS APRENDIZAJES.**
- **PERMITEN DOCUMENTAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE UN PORTAFOLIOS (TOBÓN S. 2008)**

# TIPOS DE EVIDENCIAS Y DONDE SE MANIFIESTAN

SEGÚN LOS ASPECTOS QUE PERMITE FOCALIZAR	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Evidencias que permiten focalizar la apropiación de Conocimientos (saber)	<p>Son pruebas que buscan determinar dos aspectos, por un lado, la forma como interpreta, argumenta y propone el estudiante frente a determinados problemas o actividades, y por otro el conocimiento y comprensión de conceptos, principios, teorías, procedimientos y técnicas.</p> <p>Estas evidencias permiten indagar, conocer y comprender que sabe el estudiante</p>	<p><b><u>Textos escritos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ensayos, reseñas, cuestionarios resueltos, análisis de casos e informes.</li></ul> <p><b><u>Organizadores de conocimiento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Esquemas, gráficos, mapas conceptuales, mapas mentales, tablas, diagramas, cuadros sinópticos, matrices, heurísticos V, cuadros de doble entrada.</li></ul> <p><b><u>Pruebas Estructuradas</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Opción múltiple, completamiento, de correspondencia, de contrastación, falso y verdadero.</li></ul>

# TIPOS DE EVIDENCIAS Y DONDE SE MANIFIESTAN

SEGÚN LOS ASPECTOS QUE PERMITE FOCALIZAR	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Evidencias de desempeño/ de hacer	<p>Son pruebas de manera de ejecutar determinados procedimientos o técnicas para realizar una actividad o tarea. Se evalúan generalmente mediante la observación sistemática, la entrevista y videos. En general, todo registro riguroso de la forma como el alumno lleva a cabo una actividad, es una evidencia del hacer.</p>	<p>Prácticas de técnicas deportivas, expresivas, gimnásticas; de laboratorio.</p> <p><b><u>Sesiones:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ejecución de instrumentos musicales; talleres de lectura y escritura, artístico-culturales, de resolución de problemas, de trabajos manuales, entre otros.</li></ul> <p><b><u>Desarrollo de trabajo de Campo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Instancia de manipulación y uso de herramientas, instrumental, aparatos, materiales.</li><li>❖ Instancias de organización y puesta en marcha de muestras: exposiciones, charlas, presentaciones orales, ateneos.</li><li>❖ Testimonio de los estudiantes (orales, escritos, en redes sociales)</li><li>❖ Sobre el proceso de trabajo individual /o grupal, sobre motivación, compromiso y grado de satisfacción en relación con su desempeño; sobre su percepción de logros y dificultades.</li><li>❖ Fichas de metacognición.</li></ul>

# TIPOS DE EVIDENCIAS Y DONDE SE MANIFIESTAN

SEGÚN LOS ASPECTOS QUE PERMITE FOCALIZAR	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Evidencias de ser (actitud)	Son comportamientos o manifestaciones que evidencian la presencia o el grado de interiorización de valores, normas. Estas pruebas pueden ser indirectas, con frecuencia las evidencias de productos o del hacer dan cuenta de forma implícita de las actitudes de base.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Registro de participación en clase con preguntas y comentarios.</li><li>✓ documentos escritos sobre reflexiones cotidianas en torno a la motivación por el aprendizaje.</li><li>✓ documento escrito con el análisis en el cambio actitudinal.</li><li>✓ Diario de clase.</li><li>✓ Fichas de metacognición.</li></ul>

# TIPOS DE EVIDENCIAS Y DONDE SE MANIFIESTAN

SEGÚN LOS ASPECTOS QUE PERMITE FOCALIZAR	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Evidencias de Producto	<p>Son pruebas en las cuales se presentan productos de proceso o uno final, dan cuenta de los avances de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes, vinculados a los criterios de desempeño, establecidos en un instrumento de evaluación, este tipo de evidencias demanda conocer muy bien los requerimientos de calidad establecidos para los productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Recopilaciones: Portafolios, antologías catálogos, repertorios.</li><li>➤ Diseños experimentales.</li><li>➤ Reportes de experimentos, de trabajo de campo.</li><li>➤ Informes: técnicos, de investigación. Planificación de proyectos (de investigación, tecnológicos, integrales, sociocomunitarios, vacacionales, ocupacionales)</li><li>➤ Resoluciones: de casos, de propuestas, de trabajos prácticos, de problemas, de pruebas de desarrollo.</li><li>➤ Narrativas diversas: anécdotas, relatos históricos, memorias, biografías, autobiografías, crónicas.</li><li>➤ Descripciones diversas: semblanzas, retratos.</li><li>➤ Textos de opinión: comentarios críticos, artículos de opinión, ensayos, editoriales.</li></ul>

# TIPOS DE EVIDENCIAS Y DONDE SE MANIFIESTAN

SEGÚN LOS ASPECTOS QUE PERMITE FOCALIZAR	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS
Evidencias de Producto	<p>Son pruebas en las cuales se presentan productos de proceso o uno final, dan cuenta de los avances de los estudiantes en el logro de sus aprendizajes, vinculados a los criterios de desempeño, establecidos en un instrumento de evaluación, este tipo de evidencias demanda conocer muy bien los requerimientos de calidad establecidos para los productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Textos publicitarios: avisos, propagandas, folletos, banners, afiches.</li><li>➤ Creación artística: visuales, audiovisuales, musicales, literarias; danzas, teatralizaciones.<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Maquetas, artefactos tecnológicos, prototipos.</li><li>▪ Videojuegos, aplicaciones digitales.</li><li>▪ Cuaderno de notas, bitácoras</li><li>▪ Periódicos, revistas y enciclopedias escolares (murales, impresos, digitales)</li><li>▪ Tutoriales, instructivos, reglamentos.</li></ul></li><li>➤ Presentaciones orales: exposiciones, coloquios, charlas, debates.</li></ul>



