

Campo de Formación Académica		TIEMPO
PENSAMIENTO MATEMATICO		
Secuencia de Actividades	Observar	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jugar en casa ubicándote en diversos lugares de acuerdo a lo que se te pide: enfrente de la estufa, adentro del baño, debajo de la mesa, arriba del sillón...etc.</li> <li>❖ Jugar donde está el oso, un integrante de la familia esconderá al oso, y le daremos pistas: arriba de un mueble, atrás de Julián, abajo del escritorio</li> <li>❖ Jugar " todos a bordo", se realizará un cuento de acciones, por ejemplo, dar cinco pasos hacia atrás, dar dos laterales, tres enfrente</li> <li>❖ Jugar al camión, dar indicaciones utilizando un taparroscas la colocaran según las indicaciones: arriba de la silla, atrás de la silla, enfrente de la silla, debajo de la silla, a un lado de la silla etc.</li> <li>❖ Ubica a los personajes del circo en la ubicación que se te solicita.</li> <li>❖ MI ALBUM: Pag. 12 (Primero), Pag. 9 (segundo)</li> <li>❖ Libro de la educadora: ¿En donde esta el muñeco de peluche? Pag 94</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ubica objetos tomando en cuenta su orientación e interioridad</li> </ul>	

Jugar en casa ubicándote en diversos lugares de acuerdo a lo que se te pide: enfrente de la estufa, adentro del baño, debajo de la mesa, arriba del sillón...etc	¿Requirió apoyo para poder ubicarse en algún lugar? ¿En cuál? ¿En qué lugares se ubicó rápidamente?
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Jugar donde está el oso, un integrante de la familia esconderá al oso, y le daremos pistas: arriba de un mueble, atrás de Julián, abajo del escritorio</li> </ul>	¿Siguió las indicaciones que se le estaban dando? ¿Requirió de ayuda para poder ubicar una de las pistas? ¿Cuál?

<p>❖ Jugar” todos a bordo”, se realizará un cuento de acciones, por ejemplo, dar cinco pasos hacia atrás, dar dos laterales, tres enfrente</p>	<p>¿Siguió todas las direcciones que se le indicaron?          ¿En qué direcciones requirió apoyo para ubicarse?          ¿En qué direcciones no requirió de apoyo para ubicarse?</p>
<p>❖ Jugar al camión, dar indicaciones utilizando un taparroscas la colocaran según las indicaciones: arriba de la silla, atrás de la silla, enfrente de la silla, debajo de la silla, a un lado de la silla etc.</p>	<p>¿Siguió las indicaciones que se le estaban dando?          ¿Requirió de ayuda para poder ubicar el taparroscas? ¿Con que indicación?</p>
<p>❖ Ubica a los personajes del circo en la ubicación que se te solicita. Coloca al león enfrente de la carpa, coloca al trapecista arriba de la carpa, coloca al elefante a un lado de la carpa, coloca al domador a un lado del león.</p>	<p>¿Logro ubicar los personajes en el lugar correcto?          ¿Qué consignas se le complicaron?          ¿Qué personajes ubico de manera correcta?</p>
<p>❖ MI ALBUM: Pag. 12 (Primero), Pag. 9 (segundo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentra el juguete que esta entre la pelota y el niño (muñeca)</li> <li>• Encuentra el juguete que esta entre un carrito y el bate de beisbol (perro de peluche)</li> <li>• Encuentra el juguete que está arriba del pingüino, entre la muñeca y el león de peluche (balón)</li> </ul>	<p>¿Cuáles objetos ubico con facilidad?          ¿En qué consigna requirió de apoyo?</p>
<p>❖ Jugar donde está el oso, un integrante de la familia esconderá al oso, y le daremos pistas: arriba de un mueble, atrás de Julián, abajo del escritorio</p>	<p>¿Siguió las consignas para poder encontrar al oso?          ¿en qué consignas requirió de apoyo?</p>

#### Pausas activas motricidad gruesa

1. en un espacio amplio, Caminar hacia atrás, caminar de costado abriendo el compás de las piernas.
2. Poner un camino de rocas (pueden ser trapos) la consigna será saltar de roca en roca sin tocar el suelo.
3. Lanzar una pelota para encestar en un bote en dos distancias (cerca y lejos)
4. seguir la secuencia de la canción “en la selva me encontré” de duo tiempo de sol
5. seguir la secuencia de la canción “el baile del sapito” de pica pica