

# TERAPIA ~~OCUPACIONAL EN LA~~ ESCUELA

LFT: Osvaldo González Rojas  
Enero de 2020

# AYUDA TÉCNICA

“Ayuda Técnica sería todo aparato o utensilio que a una persona discapacitada le sirva para conseguir un grado de autonomía y una mejora en la calidad de vida.” (3)

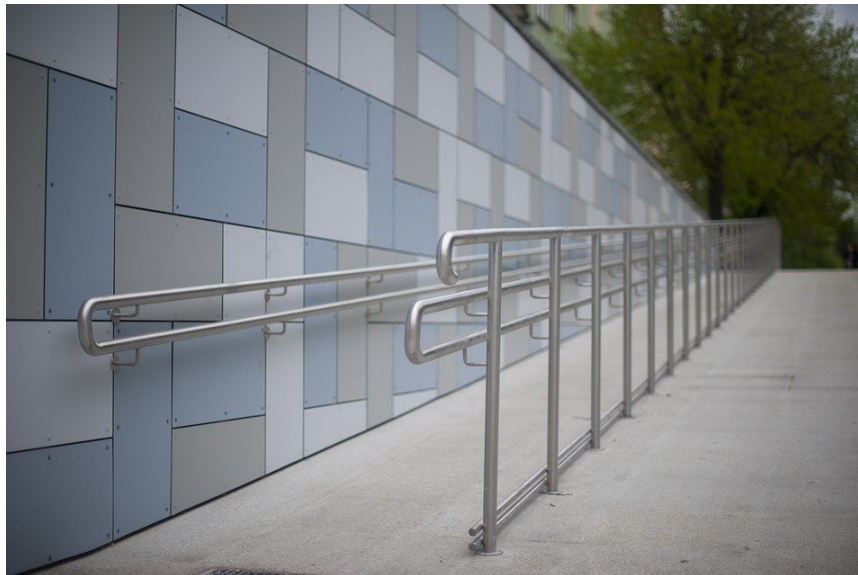
“ATENCIÓN A LA CAPACIDAD NO A  
LA INCAPACIDAD” (1)

DR. HERMAN KABAT

# ACCESO AL CENTRO

- RAMPA.

“Cuando el edificio tiene pocas escaleras, se puede colocar una rampa de madera o metálica con la superficie de inclinación forrada de goma antideslizante para evitar que el alumno/a resbale al caminar por ella.” (3)



- ELEVADOR DE ESCALERAS.

“De fácil colocación en el caso de no poder colocar la rampa, valorando el número y la edad de los alumnos que vayan a utilizarlo.” (3)



- ORUGA.

“Dispositivo que acoplado a la silla de ruedas, permitirá salvar escaleras o desniveles.” (3)

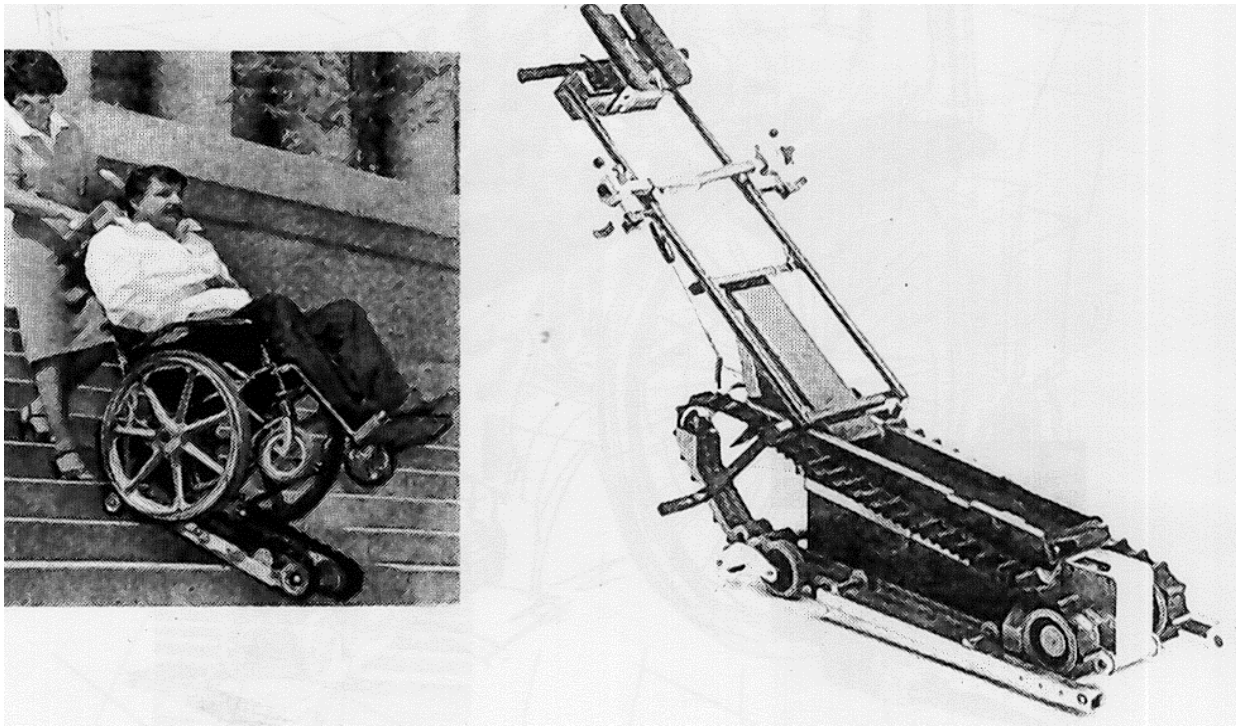


Figura 1.  
Oruga.  
Barragán (s.f.)

- BARRAS DE APOYO.





# PATIO Y AULAS

- “En el patio de recreo se colocarán barras de apoyo en la pared que vayan desde la puerta de salida del edificio a las diferentes zonas de juego.” (3)

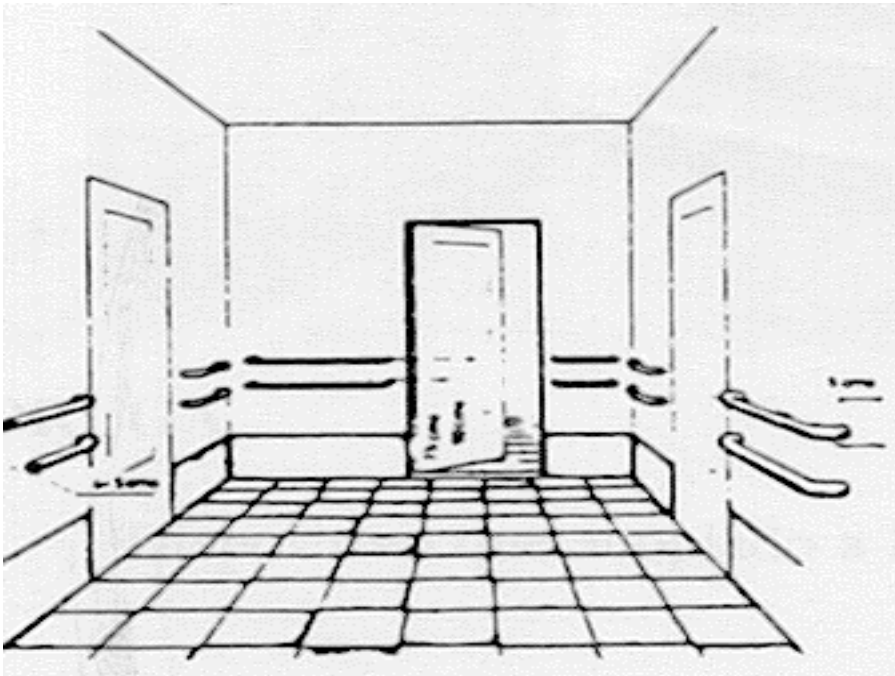


Figura 2. Aula.  
Barragán (s.f.)



- “En los pasillos se colocarán barras en todo su perímetro y a varias alturas para que puedan desplazarse aquellos alumnos/as con inestabilidad en la marcha, dándoles seguridad (separación recomendada entre la barra y la pared 5 cm.)” (3)

- “Para cruzar el pasillo sin necesidad de recorrer todo su perímetro se pueden colocar barras giratorias sujetas a la pared en el lugar que se considere más conveniente teniendo en cuenta la longitud del pasillo o la distribución de las aulas.” (3)

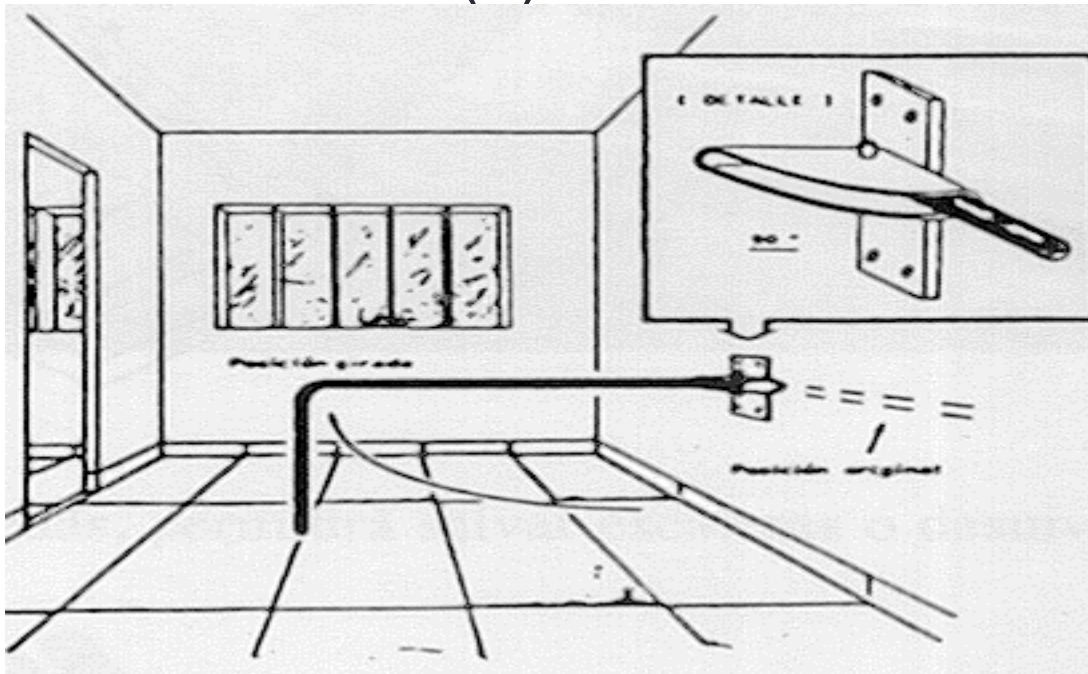


Figura 3. Barra móvil.  
Barragán (s.f.)

- “Puertas amplias con chapas en forma de palanca.” (3)



# MOBILIARIO.

- “Una de las necesidades básicas de estos alumnos/as es conseguir una postura lo más adecuada posible ya que previene la aparición de cansancio, dolor y deformidades. Por lo tanto recordaremos las BASES DE UNA POSTURA CORRECTA:
- Simetría.
- . Apoyo por igual en ambos hemicuerpos.
- . Cabeza en la línea media.
- . Basculación de pelvis hasta lograr equilibrio.
- . Apoyo correcto de pies.” (3)

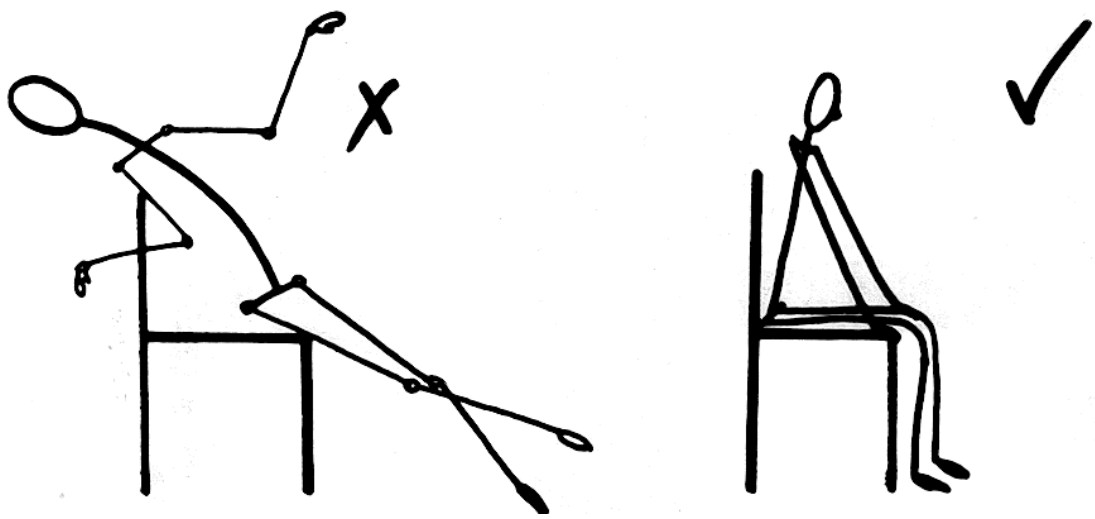


Figura 4.  
Postura en  
sedestación.  
Barragán (s.f.)

# EN LA POSTURA DE SENTADO (SEDESTACION):

- “Silla :-Los pies han de estar bien apoyados en el suelo y ligeramente separados. Para ello quizás sea necesario cortar las patas de la silla o colocar un reposapiés fijo o independiente a la silla pero siempre estable. Si no es capaz de mantenerlos en su sitio se pueden poner sujeciones, correas, topes...” (3)

- “-Pelvis : apoyo por igual en ambas nalgas (simetría) y equilibradas. Puede ser necesario colocar alguna cuña.
- -Espalda pegada al respaldo. En el caso de que tenga pobre control postural y se caiga a los costados se pueden poner placas laterales.
- -Además puede ser necesario colocar petos, cinturones pélvicos, cinchas, etc.” (3)



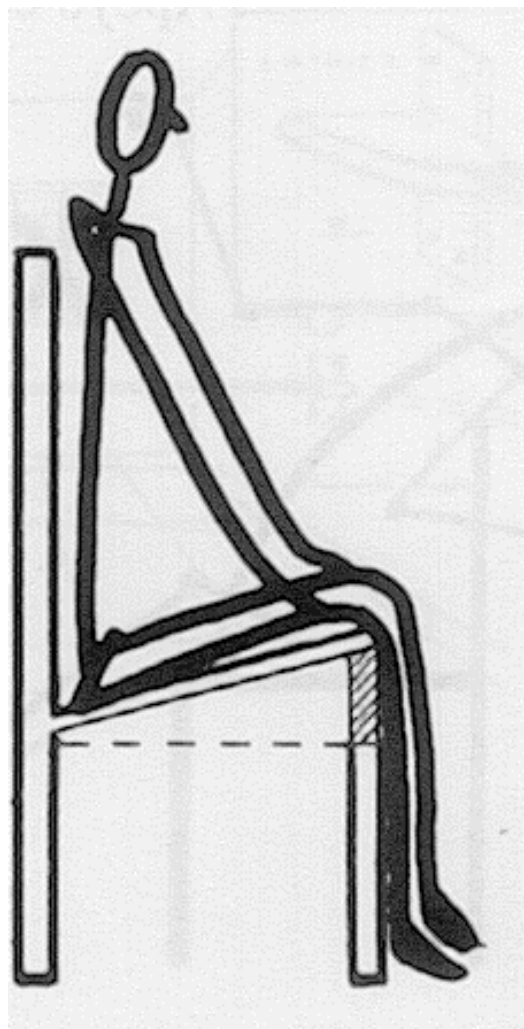


Figura 5.  
sedestación.  
Barragán (s.f.)

- “Mesa :
- -Las mesas han de adecuarse en altura tanto si son usuarios de silla de ruedas como si utilizan sillas normales.”(3)

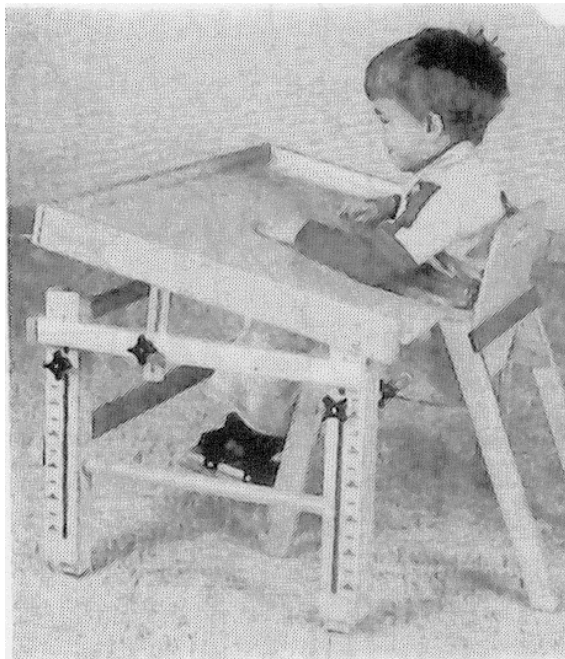


Figura 6. Mesa  
para aula.  
Barragán (s.f.)

# EN LA POSTURA DE PIE (BIPEDESTACION).

- planos inclinados
- . bipedestadores.

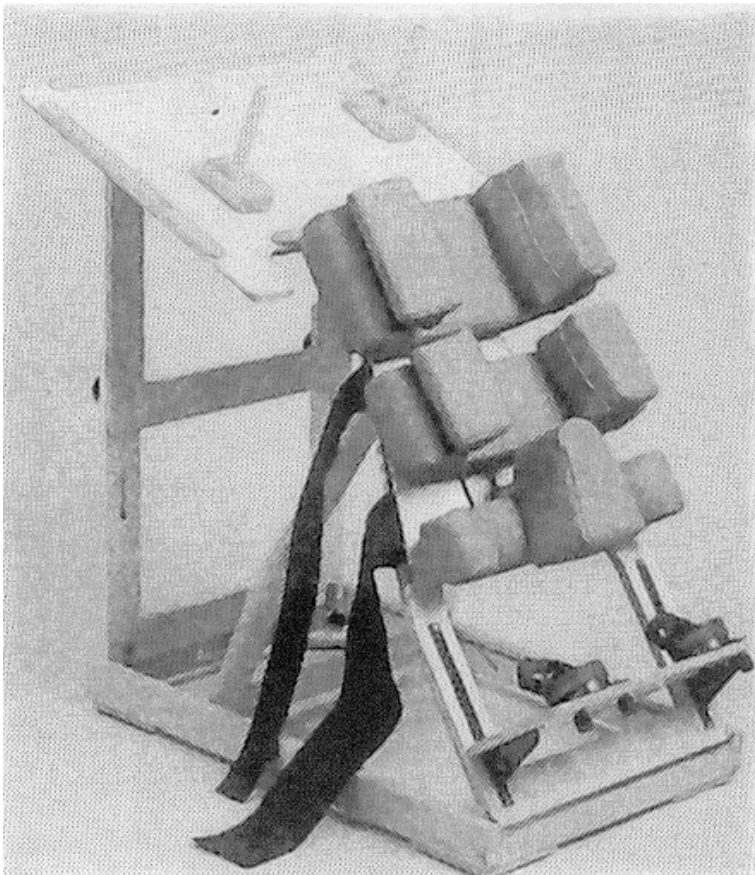


Figura 7. Plano  
inclinado.  
Barragán (s.f.)

# CAMBIOS POSTURALES

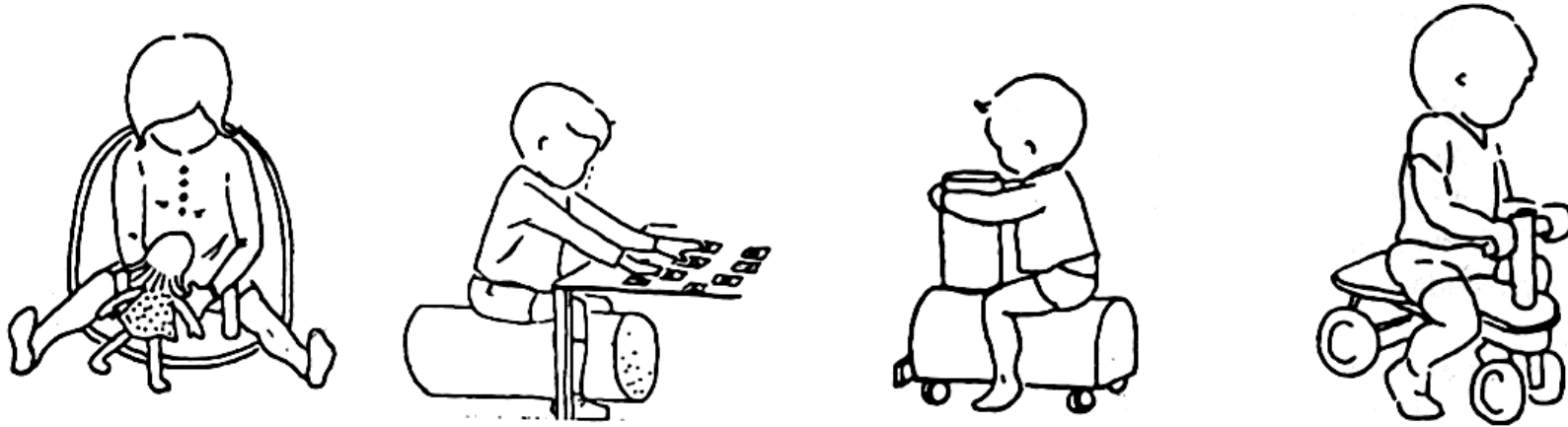


Figura 8.  
Cambios de  
postura.  
Barragán (s.f.)

# MATERIAL DIDACTICO

- “Pivotes de diferente grosor y tamaño en los, dominós, etc. para favorecer el agarre.
- Elevación de las figuras perforadas por medio de cartón.” (3)





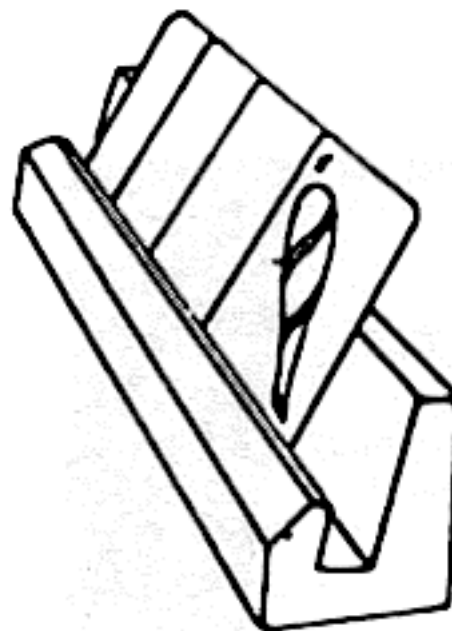
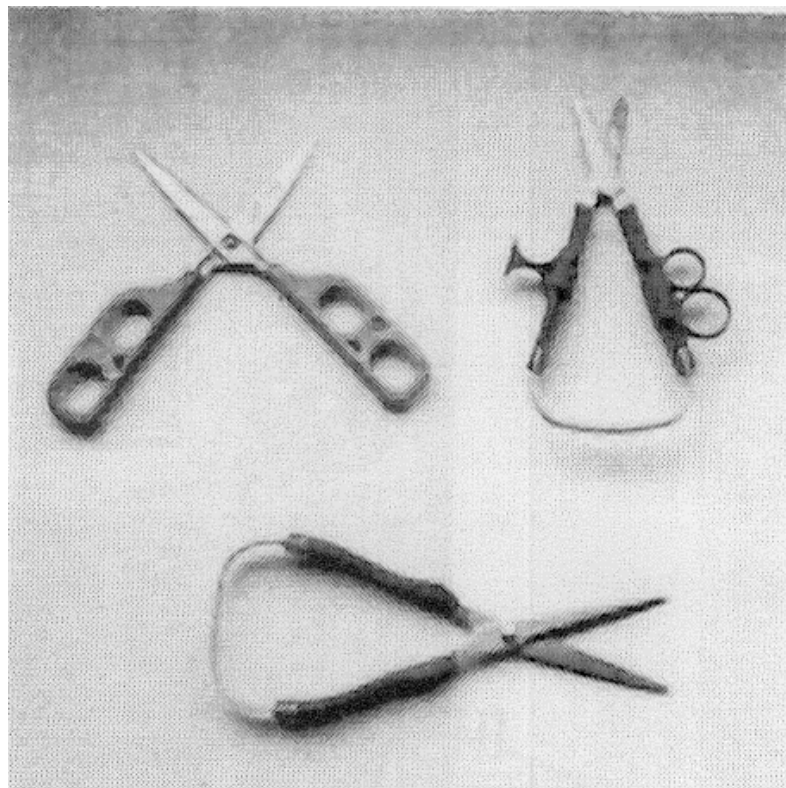
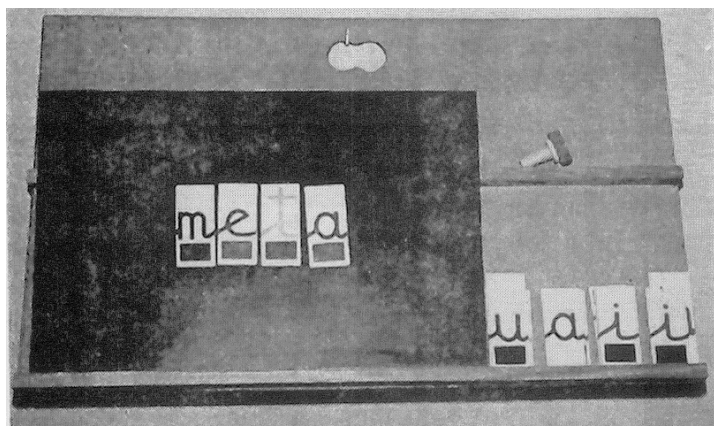


Figura 9.  
Material  
didáctico.  
Barragán (s.f.)

# CABEZAL-LICORNIO.



Figura 10.  
Cabezal-  
Licornio.  
Barragán (s.f.)



# ACCESO A LA ESCRITURA

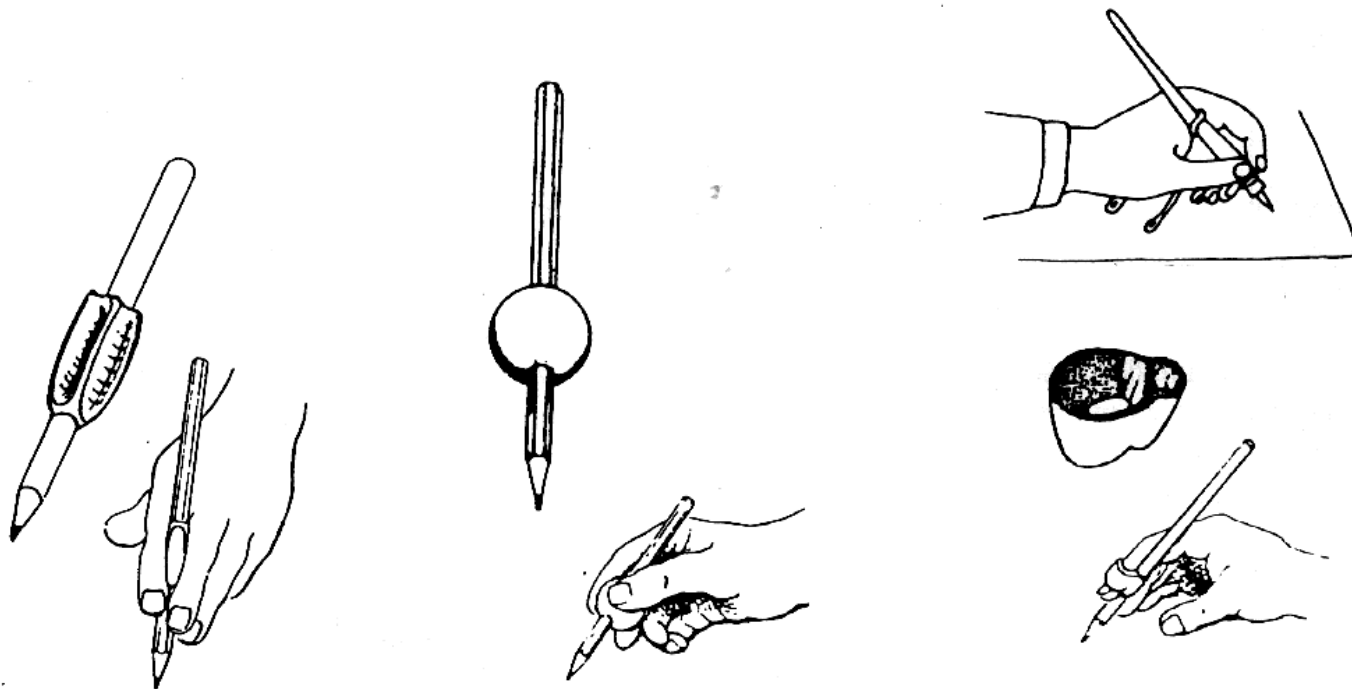


Figura 11.  
Material  
Didáctico.  
Barragán (s.f.)

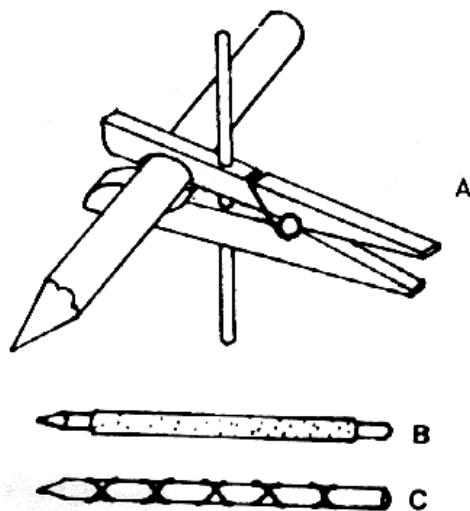
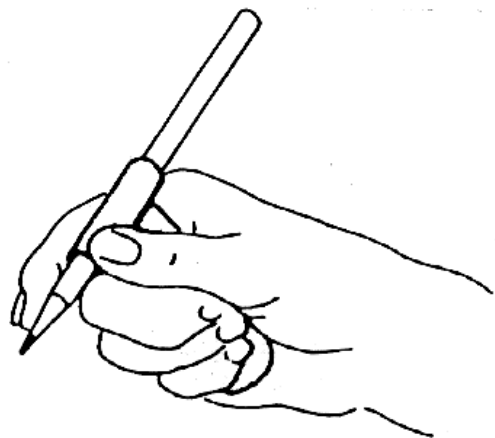


Figura 12.  
Material  
dicáctico.  
Barragán (s.f.)

# BAÑO

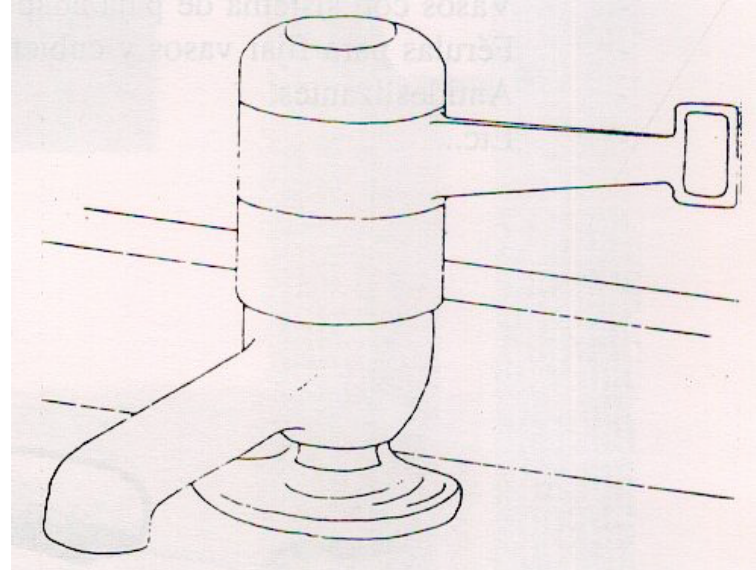


Figura 13. Baño.  
Barragán (s.f.)

# ALIMENTACION

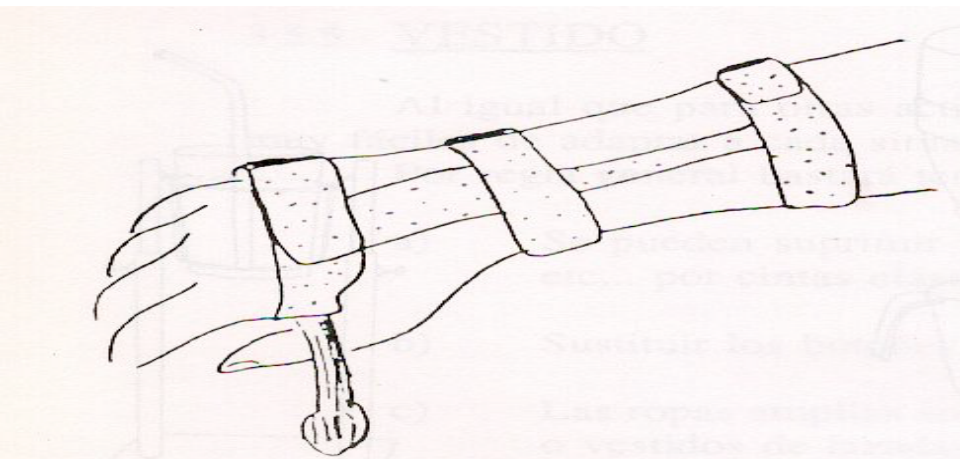
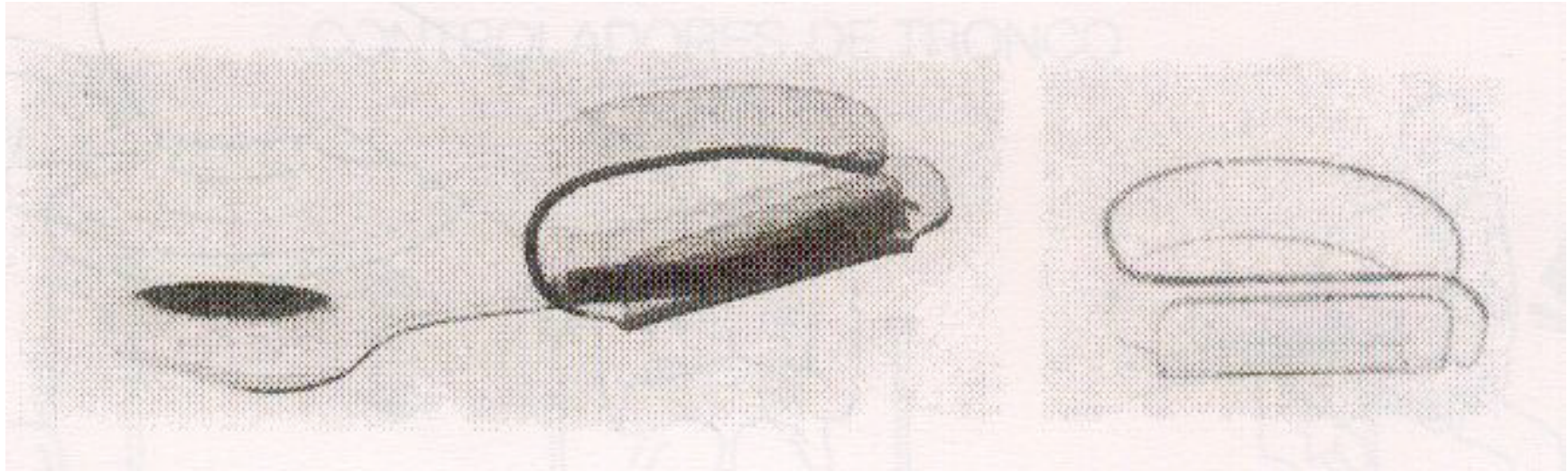


Figura 14.  
Alimentación.  
Barragán (s.f.)

# BIBLIOGRAFÍA

1.- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente / Editado por Catherine Anne Trombly ; traducido por Roberto Carrasco Ruiz. México, D.F. : La Prensa Médica Mexicana, 2001.

2.-Hopkins, H. L., y Smith, H. D. 1998. Willard & Spackman: Terapia Ocupacional.

3.-Barragán. Carmen, Terapeuta ocupacional. Departamento de educación universidades e investigación. Recursos materiales para alumnos con necesidades educativas especiales ligadas a un deficit motor. Disponible en:

- [https://www.rafaelmendia.com/mendia/Materiales\\_files/RECURSOS%20MATERIALES.pdf](https://www.rafaelmendia.com/mendia/Materiales_files/RECURSOS%20MATERIALES.pdf)