

PROYECTO DE TRABAJO ESCUELA PARA PADRES



***Elaboró:
Laura Ortiz Martínez***

SEPTIEMBRE 2019

INTRODUCCIÓN

Seguramente a todos los padres de familia les gustaría que sus hijos compartieran con todos esa valoración de las cosas, que asumieran los valores que consideramos importantes, llega a dar miedo que se equivoquen en algo tan importante, que consideren alguna cosa como algo valioso y apetecible, y que en realidad no sea más que un espejismo.

Es por ello que la escuela para padres proporciona a estos mismos las herramientas para actuar en su contexto, acerca de un tema determinado, mismas que faciliten la búsqueda de estrategias que permitan al padre participar activamente en el proceso de desarrollo de su hijo, las sesiones son creadas para satisfacer necesidades de orientación a los padres de alumnos que tienen discapacidad, tomando en cuenta el desarrollo integral del alumno y de su familia, subrayando la importancia de la familia como primer contacto del niño.

Los niños, desde el primer momento, actúan imitando las conductas y actitudes que ven a su alrededor, mas tarde y a través del lenguaje, llegan a comprender las razones por las que sus padres actúan así. De este modo, la manera de actuar de los padres, maestros y cualquier persona formadora, y las razones por las que lo hacen, conforman una especie de fluido que envuelve al niño y que asimila dentro de su inteligencia y de los hábitos que va adquiriendo, así mismo van asumiendo nuestros valores.

Es así como este taller pretende trabajar con los padres de familia situaciones o actividades que les sirvan ante circunstancias en las que sus hijos se vean inmersos, con el único fin de crear un ambiente propicio para la construcción de nuevos aprendizajes en el niño, así como favorecer y fortalecer aspectos fundamentales de la vida familiar como el amor, la estabilidad, la educación, el compromiso, entre otros, que les permita generar la base de una vida sana.

JUSTIFICACIÓN.

Es absolutamente esencial, indispensable y necesaria la participación de los padres en la actividad educativa, porque la educación se da antes que nada en el seno de la familia y los padres no pueden estar ajenos al objetivo común que los une al establecimiento educativo; la educación de sus hijos, estos procesos educativos por los que pasa el alumno son sucesos importantes, objeto de comunicación para el colectivo social y especialmente para el familiar que está directamente implicado.

La educación no es un hecho aislado que se da en forma dividida en los sectores familiar, escolar, sino dentro de un sentido de responsabilidad compartida, en cooperación, por medio de una activa participación colaborativa con los procesos educativos. Además las niñas y los niños sienten y perciben favorablemente la participación de sus padres en una institución, esto aporta a los niños seguridad, incentivos y modelos para su crianza y socialización, transformando así tanto la experiencia familiar como la escolar, reuniendo un esfuerzo conjunto para la formación de la niñez y la juventud, desde el punto de vista íntegro, consolidando diferentes formas de comunicación.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar a los padres la orientación e información que les permita asumir una paternidad responsable y así favorecer la colaboración entre personal docente, padres de familia y directivos, en la búsqueda de estrategias que faciliten una participación activa en el proceso del desarrollo del niño que presenta una discapacidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Motivar a los padres de familia a conocer, entender y sentir las necesidades de sus hijos como pilar fundamental de su educación.

*Comprender en profundidad cómo es su situación actual y como podemos mejorarla, a través de la búsqueda de estrategias que brinde a sus hijos autonomía, independencia y responsabilidad, que los prepare para la vida diaria propiciando la colaboración entre docentes, directivos y padres de familia.

*Dar a conocer a los padres de familia herramientas y tácticas para mejorar su entorno Socio-Familiar.

*Crear un espacio en donde los padres de familia externen sus preocupaciones, compartan experiencias, generen soluciones ante sus dificultades, beneficiando directamente el entorno en donde se desarrolla del alumno.

TEMÁTICAS A DESARROLLAR

- *Hábitos y Valores.
- *Familia y Educación
- *Prevención de Adicciones
- *Revisar nuestra formación sexual
- *Educar para la no violencia
- *Como ayudar a su hijo estudiante





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SEPTIEMBRE 4ª Semana	OCTUBRE 3ª Semana	NOVIEMBRE 2ª Semana	DICIEMBRE 2ª Semana	ENERO 4ª Semana
Tema 1 “Hábitos y Valores”				
	Tema 2 “Familia y Educación”			
		Tema 3 “ Como ayudar a mi hijo estudiante”		
			Tema 4 “Duelo y Resiliencia”	
				Tema 5 “Educar para la no violencia”

CARTAS DESPCRIPTIVAS

TEMÀTICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECUROS	TIEMPO
HÁBITOS Y VALORES.	<p>Informar a los padres que es el compromiso para educar a sus hijos a través de valores que mejoren sus acciones diarias, de tal manera que fomenten hábitos buenos y permanentes.</p>	<p>Inicio: Se dará la bienvenida a los padres de familia. Se les preguntará si alguien sabe ¿Qué es un hábito? ¿Qué son los valores?; se retroalimentará y se dará una breve explicación sobre los hábitos y valores. Desarrollo: Se llevará a los padres a la reflexión donde se les dará una hoja con tres preguntas: ¿Qué hábitos practican en casa? ¿En tu familia fomentan los valores con tus hijos? ¿Cuáles?, ¿Crees que sea necesario fomentar hábitos y valores en tus hijos? ¿Por qué? Posteriormente se formarán dos equipos, a cada uno se le pedirá elabore un sketch se le asignará una temática, al primero mi familia practicando valores y hábitos y el segundo equipo representará una familia donde no se promueven ni valores ni hábitos; se les darán unos minutos para que se pongan de acuerdo y realicen su presentación ambos equipos. Cierre: Al finalizar se cuestionará en plenaria que opinan de ambos sketch, con qué tipo de familia nos logramos identificar y por qué. Evaluación: Se les pedirá compartan algunas de las respuestas que escribieron en sus preguntas y se retroalimentará sobre qué tipo de hijos queremos formar y que necesitamos hacer o dejar de hacer para conseguirlo.</p>	<p>Humanos Lápices Hojas Cartel</p>	<p>40 minutos</p>

TEMÁTICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECUROS	TIEMPO
<p>FAMILIA Y EDUCACIÓN</p>	<p>Dar a conocer la educación como tarea fundamental de la familia, su valor en el momento actual y la necesidad de dedicar el tiempo necesario para capacitarse en la maravillosa tarea de ser educadores de sus hijos.</p>	<p>Inicio: Se dará la bienvenida a los padres de familia. Se dará inicio con la dinámica “El Lazarillo” se les realizaran las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron interpretando al ciego? ¿Cómo se sintieron en el papel de lazarillos? ¿En qué ocasiones los padres son ciegos y lazarillos respecto a sus hijos? Desarrollo: Se les pedirá compartan sus respuestas y a través de una proyección de Power Point profundizaremos en el tema que es la familia y como es que se debe ejercer el papel de educador. Cierre: Realizaremos las siguientes preguntas en plenaria y se preguntara al azar: ¿Cuánto tiempo dedicamos a nuestra preparación como educadores? ¿Qué aportan los padres a la educación? ¿Cómo pueden ayudar a sus hijos? Se les pondrá la canción de Franco de Vita “No basta” al finalizar se les pedirá se autoevalúen según el papel que han desempeñado con sus hijos. Evaluación: Se pedirán sus comentarios y si desean compartir la autoevaluación que se hicieron.</p>	<p>Humanos Lápices Bufandas Hojas Proyección de diapositivas. Bocinas</p>	<p>40 minutos</p>

TEMÁTICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECUROS	TIEMPO
<p align="center">COMO AYUDAR A MI HIJO ESTUDIANTE</p>	<p>Sensibilizar a los padres de familia sobre la necesidad de colaborar con los maestros de sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.</p>	<p>Inicio: Se dará la bienvenida a los padres de familia. Se pedirá a los padres de familia que comiencen por reconocer cuales son los malos hábitos de estudio que tiene su hijo. Desarrollo: Para lograr la identificación daremos respuesta a lo siguiente: Estudia siempre en el mismo sitio, Conserva el cuarto de estudio ordenado, de manera que se le facilite esta actividad, La iluminación es suficiente y adecuada, Estudia en la cama, Estudia siempre a una hora determinada, Ve televisión y/o escucha la radio cuando estudia; una vez que hemos identificado que hace nuestro hijo, comenzaremos por dar solución a ello, cambiando las acciones que no son correctas. Cierre: Se pedirá material reciclado a los padres de familia para enseñarles a elaborar material didáctico que sirva de apoyo para el aprendizaje de sus hijos, tomando en cuenta sus características y necesidades. (Caja Mackinder, Máquina sumadora, Silabario, Touchman, Fichas, Tangram, Damero matemático, Memora de silabas o tablas, etc.). Evaluación: Se les realizaran dos preguntas ¿Qué aprendí hoy? ¿Qué estoy dispuesto a cambiar para apoyar a mi hijo?</p>	<p>Humanos</p> <p>Lápices, marcadores</p> <p>Hojas</p> <p>Material reciclado (Cajas, taparrosas, pegamento, tijeras, cartón, etc.).</p>	<p>40 minutos</p>

TEMÁTICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECUROS	TIEMPO
<p>DUELO Y RESILIENCIA</p>	<p>Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de salir fortalecido de una situación de dolor y pérdida; para tener un crecimiento de sí mismo y de la vida.</p>	<p>Inicio: Se dará la bienvenida a los padres de familia. Se comenzará con la lectura del cuento "La Libemor". Desarrollo: Se preguntará al azar que entendieron del cuento y como lo relacionan con su vida. Se pedirá a un psicólogo nos apoye explicando ¿Qué es el duelo y la Resiliencia? Posteriormente se pedirá cada uno cierre los ojos y piense que duelo o perdida ha tenido recientemente y cómo es que lo está viviendo, se les ira guiando mediante una reflexión y se pondrá música. Cierre: Se les dará un pedazo de estambre y con las agujas que previamente se les pidió; se les indicara que tejan su libemor y cada que vean esa libemor recuerda lo que les brindo la fortaleza para superar cualquier perdida o dolor y al llegar a casa compartan su libemor con alguien más de su familia que también este viviendo un duelo, para que logre encontrar la fortaleza para salir adelante. Evaluación: Se cuestionara a tres personas ¿Qué sintieron al cerrar los ojos? ¿Qué aprendí hoy? .</p>	<p>Humanos Cuento de la Libemor Estambre Bocinas</p>	<p>40 minutos</p>

TEMÁTICA	OBJETIVO	ACTIVIDAD	RECUROS	TIEMPO
<p>EDUCAR PARA LA NO VIOLENCIA</p>	<p>Valorar la opción por la No Violencia y el trabajo por la paz, dentro del ambiente familiar.</p>	<p>Inicio: Se dará la bienvenida a los padres de familia. Se comenzará con la dinámica: “El juego de los cubiertos”, se explica el juego a los padres de familia, dando las características de cada uno de los cubiertos. Se pedirá reflexionen ¿Qué papel desempeña usted en su familia: tenedor, cuchara o cuchillo? ¿Qué características de uno o de otro reconoce en usted?, se dará una pequeña retroalimentación.</p> <p>Desarrollo: Se proyectará el Video Children See https://www.youtube.com/watch?v=dNeaCh1FAyU y se reflexionara sobre cómo educó a mi hijo o que es lo que está aprendiendo en casa con lo que observa. Se dará una breve explosión de los tipos de violencia que se ejercen en la familia.</p> <p>Cierre: Se darán a conocer instituciones que apoyan a las personas que sufren algún tipo de violencia.</p> <p>Evaluación: Se pedirá escriban una carta que sea anónima, donde expresen si en algún momento de su vida han sufrido algún tipo de violencia y se pedirá la coloquen en el buzón de color naranja que se encuentra en el centro. Se agradecerá su participación durante todas las sesiones y se pedirá contesten una encuesta final.</p>	<p>Humanos</p> <p>Lápices</p> <p>Hojas</p> <p>Cubiertos</p> <p>Proyector</p> <p>Bocinas</p> <p>Buzón</p> <p>Encuesta final</p>	<p>50 minutos</p>

EVALUACIÓN MENSUAL A PADRES A PARTIR DE LA 2ª TEMÁTICA

Nombre del padre o tutor: _____

INDICADOR	SI	NO
Acudió usted a todas reuniones		
Las temáticas abordadas fueron relevantes y de su interés.		
Considera que mantuvo aprendizajes significativos con cada temática		
Los temas abordados le dieron elementos para fortalecer la educación de sus hijos.		
Considera que deberían abordarse más temáticas		
Cumplió los compromisos que se fueron estableciendo en cada sesión		
Ha logrado cambiar algún aspecto en su vida diaria		
Ha logrado fortalecer sus vínculos familiares.		
Considera que podría mejorar su participación y compromiso dentro de las sesiones		

Observaciones:

BIBLIOGRAFÍA

De Nicolás, L. (1992), "La vida afectiva niños felices: Cuento de la Libemor", (Ed, Siglo XXI Editores), México.

López, D. y Vizcaya, X. (2013). "Manual de Técnicas Dinámicas Grupales Volumen III", (CIJ), México. Recuperado de: <http://www.intranet.cij.gob.mx/Archivos/Pdf/MaterialDidacticoPreventivo/MANUALDETECNICASYDINAMICASGRUPALES.pdf>

Castellano JF. (2011, Septiembre, 22) "Childreen See", Campaña para la protección del menor por la asociación australiana Napcan. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=dNeaCh1FAyU>