

**JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"**  
**PLAN DE MARZO**  
**EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN**  
**2ª "A"**

**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**Recursos**

**Propósito Educativo**

Trabajar en colaboración.

**Aprendizaje Esperado**

Reconoce y nombra características personales y de sus compañeros

Presentación en power point, papel bond, marcadores, bocina, fotos de los niños, globo, cuchara, animalito elaborado por los papás pegado en un lápiz o palito de madera

**Organizador curricular 1:**

Empatía

**Organizador curricular 2**

Sensibilidad y apoyo hacia otros

**AJUSTES RAZONABLES**

Para llevar a cabo esta situación: les pediremos a los papitos nos apoyen en enviar un video sobre su pequeño donde el manifieste su nombre y lo que le agrada hacer como sus virtudes y algo que no les agrada de ellos para compartirlo en el grupo y se puedan ir conociendo por ese medio entre ellos. Y esta situación pueda tener éxito durante los demás días.

**Los niños conozcan a sus compañeritos y reconozcan en ellos diferentes características y puedan interactuar de forma virtual sabiendo ya algunas cosas de ellos.**

**¡Qué gusto conocerlos!**

**DESARROLLO**

**PREGUNTAS DE APOYO**

**1-INICIO:** Decirles a los niños que jugaremos a cantar la melodía, ¿quién se comió las galletas sin decir? Y cuando mencionemos el nombre de algún niño tendrá que encender su micrófono y mencionar el nombre de otro compañerito. (Los días que nos conectemos cantaremos esta canción para favorecer que los niños se conozcan entre ellos)

Mostrarles una presentación a los niños en power point donde observen cuales son: las características físicas, cualidades y preferencias al finalizar cuestionar.

- ¿A quiénes conoces del grupo?
- ¿Quién te gustaría fuera tu amigo y como te podrías comunicar con él?
- ¿Cuáles serían tus características?
- ¿Cuáles serían tus cualidades?
- ¿Cuáles serían tus gustos?
- ¿Te gustaría conocer los de unos de nuestros compañeros?

**2- ¿Jugar adivina quién?** se les solicitara una foto antes a los papás de algunos niños, se realizara un tablero con pocas fotos para llevar a cabo el juego se les mostrara en la pantalla y les mencionare que este juego comienza así yo mencionare las características de un niño a través de la presentación con foto y ellos deben estar muy atentos para decir de quien se trata, y después será el otro compañero.

- ¿Cómo es... (Pablo Mateo, puede ir otro nombre)?
- ¿Cómo este vestido?
- ¿Qué le gusta hacer?
- ¿Para qué es hábil?
- ¿Te gusto el juego?

**JARDIN DE NIÑOS "GRAL. VICENTE GUERRERO"**  
**PLAN DE MARZO**  
**EDUCADORA: DANIELA LILIANA CRUZ BELTRAN**  
**2º "A"**

**3- ¿Quién es más rápido?** Jugaremos a buscar un objeto que yo nombre en clase y el último en regresar con el objeto, le tocará mencionar que tan hábil es para cualquier actividad que le agrade, se registrará en un papel bond para ver si hay similitud con otros compañeros.

¿Te gusto el juego?  
¿A quiénes recuerdas que llegaron al último?  
¿En qué son hábiles ellos?

**4-yo soy muy...** Jugaremos teniendo un globo del color que nos agrade inflado y amarrado, pero no con mucho aire y con una cuchara lo estaremos lanzando y yo cantare a las estatuas de marfil 1,2,3, a quien se le caiga de donde lo tenga perderá y ese compañero (a) tendrás que decirnos una cualidad de él o ella por ejemplo yo soy muy.... amable, alegre, chistosa, sensible, bailadora

¿Qué compañeros perdieron?  
¿Qué cualidades mencionaron?  
¿Sus cualidades son iguales a las tuyas?

**5-Que animal te gusta.** Les solicitaremos a los papás elaboren el dibujo de la cara de su animalito favorito de los niños y lo peguen en un lápiz o color que ya no usen, pues lo utilizaremos para participación, colocare música y al cuando ya no la escuchen se tendrán que sentar rápido el que vaya perdiendo presentara a su animal favorito así: a mí Rocío me gusta la jirafa...y me gusta el oso

¿Quiénes perdieron?  
¿A quiénes les gusta el mismo animalito que te gusta a ti?  
¿Qué animalito te gusta a ti?

**6- ¿Qué juegos te gustan?** Hoy jugaremos a bailar y ponchar un globo con las pompas al iniciar la música bailaremos y cuando ya no se escuche tendremos que sentarnos con fuerza en el globo si se poncha ese compañero mencionara a mí me gusta el juego del.... Lobo, las correteadas, las atrapadas, congelados, etc.).

¿Quiénes poncharon su globo rápido?  
¿Qué juegos les gustaba?  
¿Eran los mismos que a ti te gustan o cuáles te gustan a ti?  
¿Cómo le podrías decir que te agrado conocerlos?

**Cierre:** ¿a quienes ya conocías? ¿a quienes conociste? ¿de quién te hiciste amiguito? ¿Cuál juego te gusto más?