

LA INCLUSIÓN EN EL AULA



[Titulo desconocido\(2021\)Esta foto](#) de Autor desconocido recuperado de:[Nueva Ley de Inclusión Laboral | HR Connect](#)está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

¿CÓMO FAVORECER LA INCLUSIÓN EN EL AULA?

La diversidad sin duda enriquece, ya que cada individuo posee capacidades, talentos y experiencias que aportan a los demás, lo cual puede aprovecharse en las escuelas, al crear escenarios y situaciones problemáticas que propicien el intercambio de puntos de vista para analizarlas y plantear posibles soluciones.

Las aulas inclusivas se caracterizan por fomentar la igualdad de oportunidades para todos los alumnos, propiciar el trabajo colaborativo, considerar las necesidades de cada estudiante, promover valores como la empatía y el respeto, e involucrar a las familias y al contexto.



METODOLOGÍAS INCLUSIVAS PARA IMPLEMENTAR EN LA ESCUELA

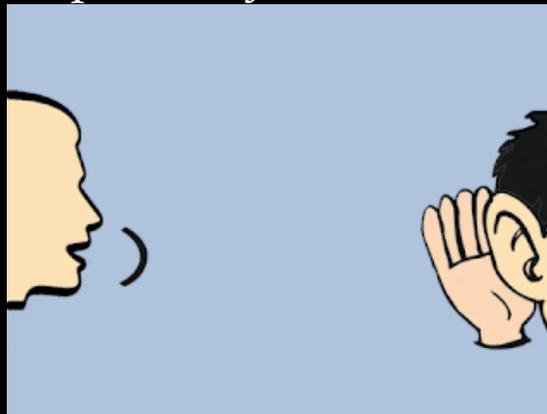
En esta presentación se comparten una serie de metodologías y estrategias con las cuales puedes favorecer la inclusión en el salón de clase:



DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE (DUA)

Se trata de una propuesta pedagógica flexible, la cual permite realizar ajustes al diseño curricular y en la que los propósitos, métodos, estrategias y la evaluación parten de las características y necesidades de cada alumno. Con esta propuesta las experiencias de aprendizaje se tornan más accesibles y significativas, ya que al elaborar la planeación didáctica e implementar las actividades, los profesores toman en consideración al mismo tiempo las diferentes formas de representación, expresión e implicación de todos los estudiantes.

Otros aspectos relevantes del DUA son que: se toma la diversidad como una ventaja para el aprendizaje, se reconoce que no existe una manera única de aprender y que todas las personas pueden aprender juntas.



APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Es una metodología integradora que parte de una situación o problemática real que requiere de una solución o comprobación, la cual surge del **interés de los alumnos** quienes trabajan en la búsqueda de información y en las propuestas de resolución de manera **colaborativa**. Con el Aprendizaje Basado en Proyectos se favorece la inclusión ya que se respetan los ritmos de aprendizaje, además de que los contenidos se relacionan con el contexto.

Otras ventajas que tiene esta metodología es que: se promueve el **aprendizaje autónomo**, se desarrolla la capacidad de análisis y síntesis, se fomenta la corresponsabilidad del grupo así como las habilidades de organización y planeación.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA](#)

COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Es una propuesta que se basa en los principios y prácticas de inclusión, igualdad y diálogo. Bajo este enfoque, la enseñanza no recae solo en el profesor, ya que la escuela se vuelve un espacio abierto a todas las personas sin exclusiones.

Al implementar las comunidades de aprendizaje se diseñan y planifican proyectos que incluyen actividades tanto dentro del horario de clases, como fuera de él; algunos ejemplos son: tertulias literarias, foros, ferias de ciencias, grupos interactivos, entre otros. En este sentido el intercambio de ideas y la cooperación adquieren un papel primordial, ya que se propicia la participación de los alumnos, los docentes y directivos, las familias y la comunidad en general.



REDES DE TUTORÍA

Este método propone un giro en el aula, ya que concibe la relación docente-alumno como algo horizontal, privilegia el diálogo, promueve el desarrollo de competencias así como el aprendizaje autónomo. Permite también atender las características y necesidades de los estudiantes, y fomenta el vínculo con el contexto escolar.



CONCLUSIONES

Como podemos observar, para favorecer la inclusión resulta preciso tener referentes puntuales de las necesidades de los alumnos, así como del contexto sociocultural del que provienen. A partir de esto podemos contar con pautas más certeras que orienten el diseño de las estrategias y actividades, y así lograr que los estudiantes alcancen mejores aprendizajes.



[Titulo desconocido\(2021\) Esta foto](http://conxiarlandis.blogspot.com/2014/11/plan-de-comunicacion-de-un-centro.html) de Autor desconocido recuperado de <http://conxiarlandis.blogspot.com/2014/11/plan-de-comunicacion-de-un-centro.html> está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Referencias:

Material realizado por: Víctor José Díaz Maldonado.

Aprendizajes clave. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación, SEP, 2017

UNESCO. La educación inclusiva: El camino hacia el futuro. Una breve mirada a los temas de educación inclusiva. Aportes a las discusiones de los talleres. 2008