

ACADEMIA DE PRIMERO Y SEGUNDO

CAMPO DE FORMACION: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Organizador curricular 1: LITERATURA

Propósito: Desarrollar interés y gusto por la lectura.

Recursos: Cuentos, computadora, bocina.

Organizador curricular 2: Producción, interpretación e intercambio de narraciones.

Aprendizaje esperado: Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.

Ajustes razonables:

**Utilización de materiales novedosos y llamativos (en especial para Rodrigo).
Utilizar música de fantasía para que los pequeños identifiquen el tiempo de lectura.**

SECUENCIA DIDACTICA ¡HORA DE LEER!

Inicio: Dialogar con los niños con base a las siguientes preguntas; ¿Alguien te lee cuentos en casa?, ¿Tienes un cuento favorito?, ¿Qué es lo que más te gusta de ese cuento?, ¿Crees que existan reglas a la hora de escuchar un cuento?, ¿Cuáles?

Propiciar la escucha de diferentes textos y permitir que los alumnos aporten sus ideas al respecto.

DESARROLLO

Con anticipación pedirles a los papás buscar un cuento infantil en casa o en internet que nunca antes hayan leído con su pequeño e invitar a los alumnos explorarlo.

Dialogar con las preguntas de apoyo.

Antes de comenzar con la lectura pedir que el alumno explore el texto u observe la imagen de portada:

Posteriormente los papitos narraran el cuento, si es un video de YouTube propiciar que los alumnos estén atentos para escucharlo. Al terminar dialogar con base a las preguntas de apoyo:

PREGUNTAS DE APOYO

¿De qué crees que se trate el cuento?

¿Cuál crees que sea el título?

¿Qué personajes observas?

¿Qué sucedió en la historia?

¿Qué personaje fue tu favorito? ¿Por qué?

¿A ti te ha pasado algo igual? / ¿Qué harías si tu fueras (mencionar algún personaje)?

Ahora, los alumnos escucharán diferentes cuentos a partir de videos o narrados por la docente. Será muy importante recordarles la importancia de estar atentos y tranquilos para poder escuchar la historia y saber de qué se trata. Escuchar el cuento de "Suena México", el cual podrán ver a partir del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=t8peL6PKl4o> , al terminar dialogar con las preguntas de apoyo.

Durante la sesión en vivo se retomarán sus ideas acerca del cuento.

Los alumnos escucharán por su docente el cuento de "Gallinita roja". Se propiciará llamar su atención a partir de la presentación del cuento por PowerPoint en una sesión en vivo. La docente realizará cambios de voz y acompañará la narración con efectos de sonido. Al terminar la docente recuperará las ideas de los alumnos a partir de las preguntas de apoyo.

Posteriormente se organizará un CINE LITERARIO. Se van a proponer tres títulos diferentes de cuentos infantiles:

1. El Grufalo <https://www.youtube.com/watch?v=vz75fh7cPqI>
2. La bruja rechinadientes <https://www.youtube.com/watch?v=9bNXyiay9Tc>
3. Por qué lloras <https://www.youtube.com/watch?v=QdmUC7n6f-g>

Se hará una votación a partir de una cartelera en donde cada alumno pueda elegir solo uno y comente a partir de un audio porque lo ha elegido a partir de preguntas como ¿Por qué te ha llamado la atención?, ¿De qué crees que se trate?, etc... Al final se contarán los votos y se dará a conocer el título ganador. Finalmente, para escuchar el cuento se organizará una pijamada para que el alumno escuche la narración del mismo. Se motivará que en familia realicen un dibujo de lo que más les haya gustado del cuento.

En otro momento se leerá el cuento "UN ZOOLOGICO EN CASA" <https://myriam-elbaldelosrecursos.blogspot.com/2016/03/un-zoologico-en-casa-20.html>, se compartirá pantalla en una sesión en vivo para poder ir narrándolo y al final platicar con los alumnos con ayuda de las preguntas de apoyo.

¿Has escuchado un sonido similar al del cuento? ¿Cuáles?

¿Qué otro sonido escuchas por tu casa?

¿Cuál podrías agregar al cuento?

¿En el cuento existió algún sonido nuevo para ti? ¿Cuál?

¿Por qué la gallinita no le dio ni un solo pedacito de pan a los demás animales?

¿Hubieras hecho lo mismo que la gallinita roja? ¿Por qué?

¿Recuerdas alguna historia que hayas vivido, después de haber escuchado el cuento? ¿Cuál fue?

Una vez elegido el cuento la docente planteará las preguntas de acuerdo a la temática del cuento.

¿Qué te pareció el cuento?

¿Qué sucedió en la historia?

¿Te ha sucedido algo similar a la historia? ¿Podrías comentar qué te sucedió?

¿Has visto que alguien le haya pasado algo similar?

Te imaginas que pudiéramos tener un águila en casa ¿Qué crees que pasaría? ¿Podrías cuidarla?

¿Qué tendrías que hacer para poder tener un león de

Al final invitar a los alumnos a hacer un **video sobre su mascota recatando la forma en que lo cuida y lo que le gusta hacer con ella, si no tienen mascota su video será con relación a la mascota que les gustaría tener.** (Hacer hincapié en que no todos podemos tener una mascota por el espacio de nuestra casa o porque no tenemos tiempo de cuidarlo).

Finalmente los alumnos escucharán el cuento de “El Rey mocho”, motivar a los alumnos para que estén tranquilos y atentos. (Realizar una dinámica de concentración antes de iniciar).

Cierre:

Recordar los cuentos que escuchamos y permitir que los alumnos comenten sobre el que más les gusto y porqué.

Observaciones:

✓

mascota?

¿Tienes una mascota? / ¿Qué mascota te gustaría tener?

¿Cuál era el secreto del rey?

¿Cómo crees que se sentía el Rey cuando no tenía quien le cortaba el cabello? ¿Por qué?

¿Tú has guardado secretos? ¿Cuándo lo has hecho? ¿Por qué?

Daniela Liliana Cruz Beltrán