

RASGOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA EDUCACION PREESCOLAR

J. DE N. FELIPE SANCHEZ SOLIS

ELABORADO POR:

SELENE KEI-LAN RAMIREZ GONZALEZ

LIRIO ADRIANA VIGUERAS MORAN

Huitznahuac, Chiautla, a 11 de Marzo de 2021

El presente material de apoyo va dirigido a toda la comunidad escolar, padres de familia o tutores, docentes que dan atención a los NNA de educación preescolar, primaria y secundaria.

Es una presentación digital sobre los rasgos del perfil de egreso de los niños y niñas de educación preescolar, lo cual permitirá tener la información necesaria sobre la tarea compartida en el manejo de los contenidos de los componentes curriculares que integran el currículo del Nivel Básico

INICIO

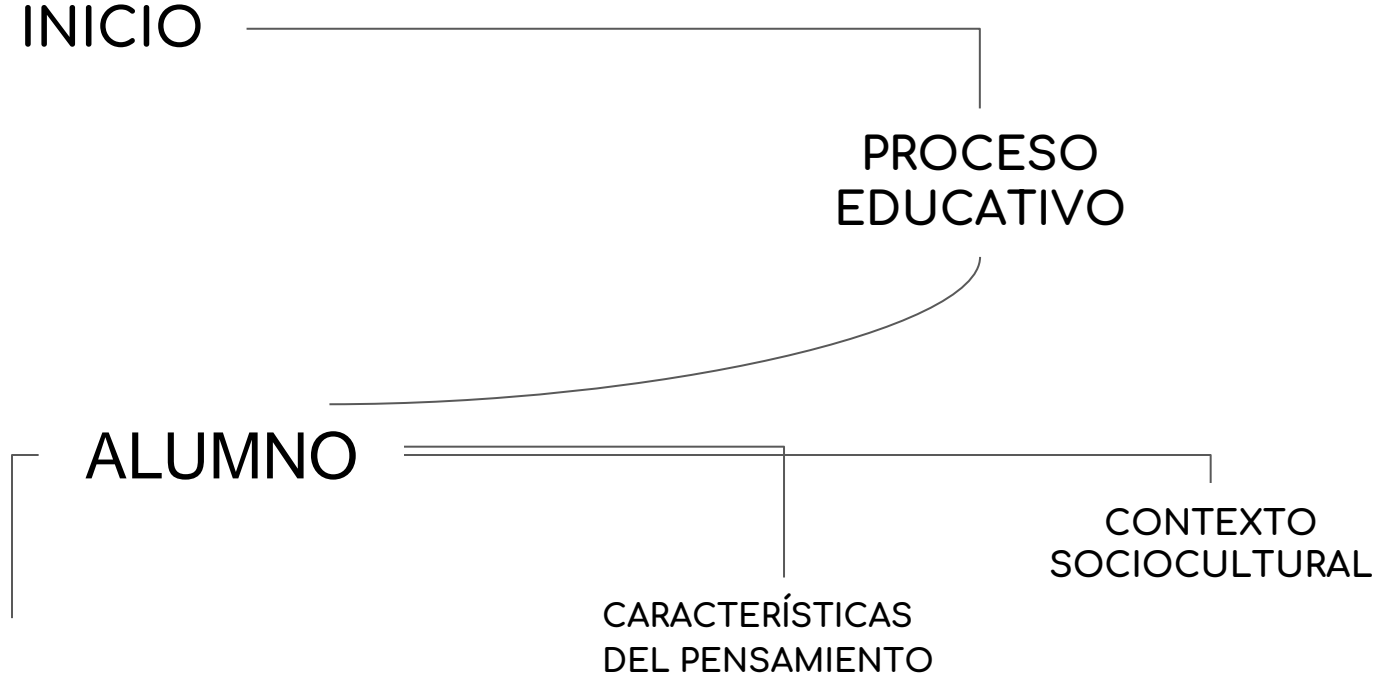
PROCESO
EDUCATIVO

ALUMNO

CONTEXTO
SOCIOCULTURAL

CARACTERÍSTICAS
DEL PENSAMIENTO

NECESIDADES E
INTERESES



¿QUE LE
INTERESA?

ALUMNO

¿QUE
REQUIERE
APRENDER

DOCENTE

¿CON QUE RECURSOS CUENTA?
¿CUALES REQUIERE?

NECESIDADES DE
LOS ALUMNOS

DOCENTE

GESTIÓN DE
APRENDIZAJES

EVALUACIÓN
PERMANENTE

EVALUACIÓN
DEL ALUMNO

RETRO-
ALIMENTACIÓN

METAS Y
PROPÓSITOS
EDUCATIVOS

PROCESOS

ESTRATEGIAS Y
METODOLOGÍA
S

ADECUACIONES
CURRICULARES

RASGOS DEL PERFIL DE
EGRESO, PLANES Y
PROGRAMAS DE ESTUDIO

PLANIFICACIÓN
DIDÁCTICA

RASGOS DEL PERFIL DE
EGRESO DE LA
EDUCACION PREESCOLAR

¿Qué es un Perfil de Egreso?

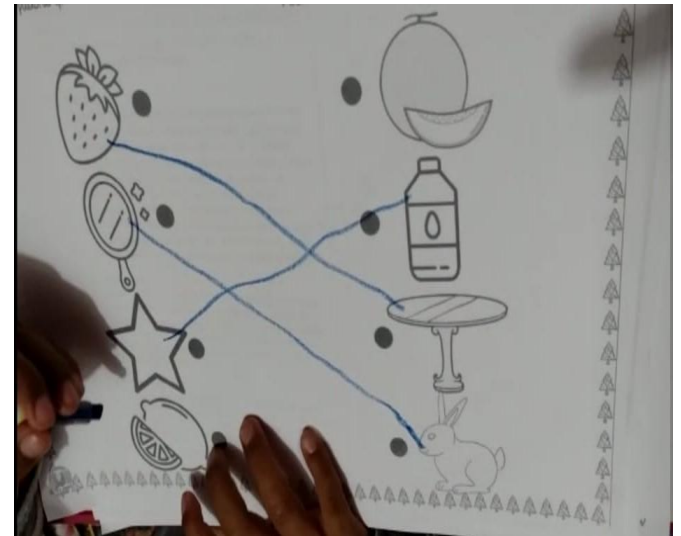
“define el tipo de ciudadano que se espera formar en su paso por la educación obligatoria; asimismo, constituye un referente obligado de la enseñanza y del aprendizaje en las aulas, una guía de los maestros para trabajar con los contenidos de las diversas asignaturas y una base para valorar la eficacia del proceso educativo”. (1)

“El perfil de egreso plantea un conjunto de rasgos que los estudiantes deberán tener al término de la educación básica para desenvolverse en un mundo en constante cambio” (1)

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Expresa emociones, gustos e ideas de su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros. Comprende algunas palabras y expresiones en inglés.

2º. B Escucha el sonido de las palabras, identificando sus terminaciones, para ubicar las palabras que riman mediante su sonido y las une con una línea.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Cuenta al menos hasta 20 elementos.
Razona para solucionar problemas de cantidad, construir estructuras con figuras o cuerpos geométricos y organiza información de formas sencillas (por ejemplo, en tablas)



2ºB. Realiza el conteo de

elementos, recopila y organiza la información para hacer la representación en una grafica

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

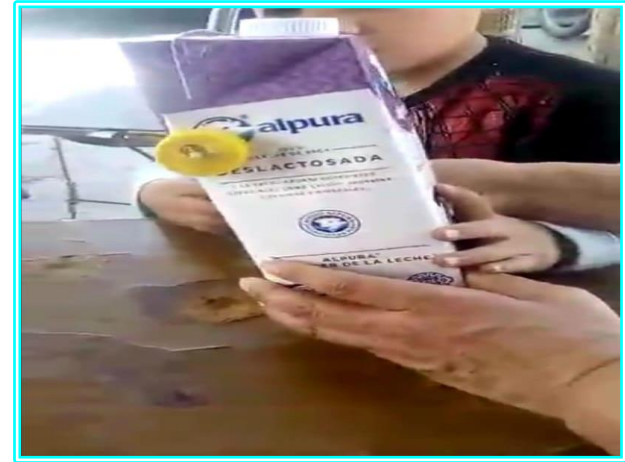
Muestra curiosidad y asombro. Explora el entorno cercano, plantea preguntas, registra datos, elabora representaciones sencillas y amplía su conocimiento del mundo.



2ºB. Muestra curiosidad por lo que observa en su entorno, realiza interrogantes para responder sus dudas y ampliar su conocimiento.

PENSAMIENTO CRITICO Y SOLUCION DE PROBLEMAS

Tiene ideas y propone acciones para jugar, aprender, conocer su entorno, solucionar problemas sencillos y expresar cuales fueron los pasos que siguió para hacerlo.



2ºB. Propone ideas para dar solución a problemas sencillos, al crear un medio de transporte con material reciclado y expresa los pasos que siguió para poder hacerlo.

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y PROYECTO DE VIDA

Identifica sus
cualidades y reconoce
las de otros. Muestra
autonomía al proponer
estrategias para jugar y
aprender de manera
individual y en grupo.
Experimenta
satisfacción al cumplir
sus objetivos.



2ºB. Entabla una conversación con su prima, proponiendo idea y considerando la de los demás al ponerse de acuerdo para lo que van a querer cenar en la cena navideña y el padre de familia apoya para anotar sus ideas

COLABORACIÓN Y TRABAJO EN EQUIPO

Participa con
interés y
entusiasmo con
actividades
individuales y de
grupo



2º A. Participa y demuestra diferentes emociones, entusiasmo e interés durante las actividades.

CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA

Habla acerca de su familia, de costumbres y tradiciones propias y de otros. Conoce reglas básicas de convivencia en la casa y en la escuela.



2ºB. Identifica y relaciona su vida familiar en imágenes resaltando información de su vida cotidiana en el hogar

APRECIACIÓN Y EXPRESIÓN ARTÍSTICAS

Desarrolla su
creatividad e
imaginación al
expresarse con
recursos de las
artes (por ejemplo,
artes visuales, la
danza, la música y
el teatro)



2ºB. Expresa sus ideas mediante la expresión plástica, de su cuento favorito "Rapunzel"

ATENCIÓN DEL CUERPO Y LA SALUD

Identifica sus rasgos y cualidades físicas y reconoce las de otros.

Realiza actividad física a partir del juego motor y sabe que es buena para la salud.



2º B. Realiza actividades físicas reconociendo sus características que lo identifican.

CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE

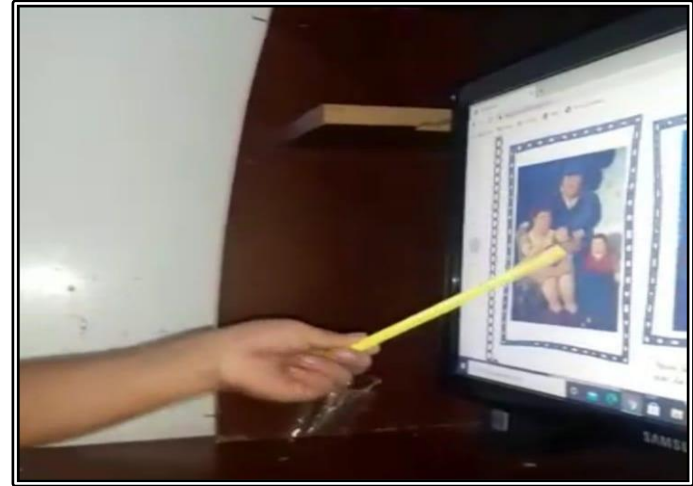
Conoce y practica
hábitos para el
cuidado del medio
ambiente (por
ejemplo, recoger y
separar la basura)



2ºB. Identifica y participa
en acciones que favorecen
el cuidado del medio
ambiente

HABILIDADES DIGITALES

Está
familiarizado
con el uso
básico de las
herramientas
digitales a su
alcance



2ºB. Utiliza medios digitales que tiene a su alcance para explicar una pintura de Fernando Botero

EDUCACIÓN
BÁSICA

REVISIÓN DE
LOGROS DE
APRENDIZAJE

PERFIL DE EGRESO DE
EDUCACION
PREESCOLAR

EDUCACIÓN
COMPARTIDA
CON UNA MISMA
CONSECUCCIÓN

FINES
EDUCATIVOS
PLANES Y
PROGRAMAS DE
ESTUDIO

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

- Aguirre, E. M., Pública, M. S. D. E., & México. Secretaría de Educación Pública. (2008). *Educación básica, primaria*. Secretaría de Educación Pública.
- Bonilla Rius, E., & Ortega, C. P. (2017). *Aprendizajes clave para la educación Integral. Preescolar* (primera edición ed.). Libros de texto gratuitos.
- Garcia Garcia, N. (2011). orientaciones para la planificación didáctica. En N. M. Rosa Maria (Ed.), *orientaciones para la planificación didáctica. educación primaria* (1ra edición, pp. 13-20). sep.
- Garcia Loredo, M. E. (2010). *Planeación didáctica para el desarrollo de competencias en el aula 2010* (Primera Edicion 2010 ed.). México 2010.
- Saldoval Sevilla, M. T., & Moreno Sánchez, E. (2014). *Libro de la Educadora. educación Preescolar. SEP* (Primera edicion 2014 ed.). La Caja de Cerillos S.A de C.V.

GRACIAS