

Proyecto:

Explorando la caja de juguetes

Autor: Lucía Anamín Fuentes Ceballos
Fecha de elaboración: 4 de marzo del 2021
Tequixquiac, México.

«jugar para un niño es la posibilidad de recortar un trocito de mundo y manipularlo para entenderlo»

Francesco Tonucci.

Durante el confinamiento, el juego ha sido un recurso valioso que ha permitido a padres y maestros mostrar a los alumnos que el aprendizaje se puede dar en múltiples formas y maneras, que fortalece la mente, el cuerpo y nutre el alma.

Al diseñar este proyecto, se hace con la intención de que los alumnos utilizarán los juguetes que en su momento son la novedad durante el día de reyes, sin embargo puede ser aplicado durante cualquier momento del ciclo escolar.

Se buscaron actividades que pudieran ser empatadas con los campos y áreas formativas del nivel preescolar permitiendo tener un amplio espacio donde trabajar y ser aplicado, en una modalidad presencial o a distancia, y que atienden a las necesidades específicas de ciertos alumnos con dificultades de pronunciación y de concentración, esperando sea de utilidad para toda la comunidad educativa.

Autor: Lucia Anamín Fuentes Ceballos

Objetivo general - Utilizar la caja de juguetes en variadas actividades que le permitan explorar y comprobar sus aprendizajes y conocimientos en los diferentes campos y áreas de desarrollo personal de la educación preescolar.

Campos de formación / Áreas de desarrollo personal y social	Aprendizajes esperados:
<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje y comunicación• Pensamiento Matemático• Exploración y comprensión del mundo natural y social• Artes• Educación socioemocional• Educación física	<ul style="list-style-type: none">• Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.• Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.• Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.• Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.• Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las.• Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.

Proyecto: Explorando la caja de juguetes

<p>CAMPOS DE FORMACIÓN /ÁREAS DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje y comunicación Pensamiento Matemático Exploración y comprensión del mundo natural y social Artes Educación socioemocional Educación física 		<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan. Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información. Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las. Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación. 	
<p>Duración</p> <p>10 días del 8 al 18 de febrero del 2021</p>	<p>Seguimiento para el logro de aprendizajes</p> <p>Registro de Observaciones a través de video llamada por WhatsApp</p> <p>Rubrica</p>	<p>Actividades complementarias</p> <p>Ejercicios orofaciales - para atender alumnos con problemas de pronunciación.</p> <p>Mándalas para fortalecer concentración</p> <p>Actividad del Programa Escolar de Convivencia Escolar</p> <p>Clase virtual con promotor de educación física</p> <p>Clase virtual con docente responsable de inglés</p>	<p>Recursos didácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de evidencias juguetes lápices de colores, lápiz hojas blancas teléfono internet

<p>Evidencias para entregar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> tabla de registro y clasificación de juguetes foto de conteo y actividades del programa aprende en casa foto de actividades de grafomotricidad y ejercicios orofaciales pintura de su juguete, usando técnica libre actividad juguetes de antes y de ahora foto del momento desafiante de las actividades semanales - circuito motriz video explicativo de cómo funciona tu juguete. 	<p>Entrega 18 de febrero,</p> <p>en un solo archivo que contenga fotografías de las actividades y un vídeo que no sea + de 4 minutos.</p>
---	--	---

Organización de actividades:

Lunes 08 de febrero del 2021

Aprende en casa – “Baila, baila con secuencias”

1. Realiza la actividad propuesta en aprende en casa “Baila, baila con secuencias”

Conteo de juguetes

2. Busca en casa, tu caja de juguetes, en caso de no tener, arma una caja de juguetes donde los coloques para que la uses durante las siguientes semanas.

3. Saca tus juguetes y cuéntalos, haciendo un registro en tu libreta del total de juguetes contenidos en tu caja.

Receso y refrigerio

Ejercicios orofaciales

4. Soplar burbujas

Martes 09 de febrero del 2021

Aprende en casa – ¿cuántos son?

5. Realiza la actividad propuesta en aprende en casa “¿cuántos son?”

Clasificación de juguetes

6. Saca los juguetes de su caja, y organízalos, clasifícalos según lo consideres, pueden ser un conjunto de carritos, peluches, con ruedas, de pilas, etc.

7. Grafica tus resultados en una tabla, de acuerdo con los juguetes que encontraste en tu caja. Recuerda que podemos registrar con signos.

Receso y refrigerio

Grafomotricidad

8. Realiza la actividad de grafomotricidad asignada.

Miércoles 10 de febrero del 2021

Actividad PNCE

9. Sesión 2 - ¿Cómo me siento hoy?

Clase virtual de Educación Física

10. Prepara los materiales necesarios y conéctate a la liga: <https://meet.google.com/jcw-okbp-juj> para ingresar a clase virtual a las 11:00 am.

Receso y refrigerio

Mándala

11. Colócate en un lugar iluminado, cómodo y tranquilo, colorea libremente iniciando del centro de la figura hacia afuera.

Jueves 11 de febrero del 2021

Juguetes antes y ahora

12. Comunícate con algún familiar mayor para conversar sobre como eran los juguetes que usaban antes y como son los juguetes de ahora.

13. Que tu familiar te muestre el modo de jugar con alguno de los juguetes de antes que tengan a la mano y tu muéstrale la manera de jugar con uno de tus juguetes de ahora.

14. Realiza un dibujo comparativo de los juguetes de antes y de ahora.

Receso y refrigerio

Ejercicios orofaciales

15. Soplar bolitas de papel por un camino trazado con gis en el piso.

Viernes 12 de febrero del 2021

16. Clase virtual - <https://meet.google.com/oqs-wuvi-oyr>

Autor: Lucia Anamín Fuentes Ceballos

Lunes 15 de febrero del 2021

Conteo de juguetes	17. Ubícate en un lugar tranquilo, con suficiente luz y coloca tu juguete en un banco o mesa desde donde puedas verlo fácilmente. 18. Usando la técnica de pintura que desees y tengas a la mano (ceras, acuarelas, pintura vinílica, pintura vegetal, lápices de color) elige un juguete de tu caja, para pintarlo 19. Puedes hacer diferentes combinaciones de colores para que logres plasmar en tu pintura lo más parecido al juguete real.
Receso y refrigerio	
Grafomotricidad	20. Realiza la actividad de grafomotricidad asignada.

Martes 16 de febrero del 2021

Clase virtual inglés 3º C	21. Preparar materiales necesarios y conectarse a la liga: https://meet.google.com/puu-wynw-qfj para ingresar a clase virtual.
Receso y refrigerio	
Mándala	22. Colócate en un lugar iluminado, cómodo y tranquilo , colorea libremente iniciando del centro de la figura hacia afuera

Miércoles 17 de febrero del 2021

Video explicativo del juguete	1. Elige un juguete de tu caja, el que más te guste. 2. Graba un vídeo donde expliques y comentes a tu maestra el funcionamiento de éste. 3. Recuerda comentar el nombre del juguete, como es y como funciona, demostrando como juegas tu con él e incluso puedes incluir a un hermano, primo que te apoye a demostrar como funciona tu juguete.
Receso y refrigerio	
Ejercicios orofaciales	1. Soplar una pelota de unicel en un espiral de plastilina.

Jueves 18 de febrero del 2021

Aprende en casa – Instructivo loco	1. Realiza la actividad propuesta en aprende en casa "Interpreta instructivos, recetarios y crea un instructivo "loco".
Circuito motriz de juguetes	1. Elige y usa diferentes juguetes, que te permitan saltar, gatear, rodear y lanzar. 2. Construye un circuito físico, no olvides cuidar de tu persona y no ponerte en peligro, siempre cuidado de evitar accidentes dentro o fuera de casa.
Receso y refrigerio	
Grafomotricidad	1. Realiza la actividad de grafomotricidad asignada.

Viernes 19 de febrero del 2021

Consejo Técnico Escolar

Campo formativo		Lenguaje y comunicación: Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.					Pensamiento matemático: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.				
		SOBRESALIENTE	SE MANIFIESTA	ESTÁ EN PROCESO	REQUIERE APOYO		SOBRESALIENTE	SE MANIFIESTA	ESTÁ EN PROCESO	REQUIERE APOYO	
Indicadores		Construye explicaciones ordenadas, expresando ideas claras, interpreta y ejecuta los pasos para realizar diferentes acciones (cómo es, como funciona).	Elabora explicaciones ordenando sus ideas de manera clara comunicando, anticipando y ordenando sus acciones para describirlas.	Comenta ideas aisladas desordenadas, con un lenguaje limitado y participa con mediación de un adulto.	Usa un vocabulario reducido, se le apoya con preguntas a dar una explicación.		Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Utiliza correctamente los cuadros o gráficas para organiza la información y logra responder cuestionamientos tomando como referencia el registro.	Registra la cantidad correcta de elementos, pero no ubica los datos en los lugares correspondientes para contestar los cuestionamientos hechos	Requiere apoyo para realizar el llenado correcto de datos en los cuadros o gráficas proporcionados.	
Campo formativo		Exploración y comprensión del mundo natural y social: Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.					Artes: Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias.				
		SOBRESALIENTE	SE MANIFIESTA	ESTÁ EN PROCESO	REQUIERE APOYO		SOBRESALIENTE	SE MANIFIESTA	ESTÁ EN PROCESO	REQUIERE APOYO	
Indicadores		Conoce y expone las costumbres y estilos de vida de su familia, haciendo mención de los cambios que estas han tenido, así como las fuentes de información que uso para informarse.	Conoce y expresa las costumbres y estilos de vida de su familia haciendo mención de los cambios que han tenido.	Conoce y expone las costumbres y estilos de vida de su familia	Muestra dificultad para identificar costumbres y estilos de vida de su familia y contexto: pierde atención sobre el tema y no participa.		Utiliza recursos del dibujo, pintura con distintas técnicas que dan color ceras, acuarelas, pintura vinílica, pintura vegetal, lápices de color para expresarse y comunicar lo que sienten y piensan.	Hace uso de los recursos de dibujo, pintura (acuarelas, vinílica, etc.) en sus creaciones	Usa recursos del dibujo (lápices, crayolas, colores) en creaciones.	Usa los recursos de las artes, solo por indicaciones de un intermediario.	

Educación física

Grado: 3ro. Grupo: C

Evaluación – Escala estimativa

C.F. - Educación física		Aprendizaje esperado - Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.											
Indicadores		Participa en la actividad demostrando disposición y cooperación			Muestra una actitud positiva y sigue instrucciones ante el reto presentado, haciendo un esfuerzo por lograr el desafío propuesto.			Utiliza los materiales demostrando control y precisión en sus movimientos			Ajusta sus acciones de locomoción, manipulación y estabilidad de acuerdo con nociones espaciales (arriba-abajo, adelante-atrás, etc.) y temporales (velocidad y duración)		
N.P.	ALUMNOS	Siempre	Casi siempre	Nunca	Siempre	Casi siempre	Nunca	Siempre	Casi siempre	Nunca	Siempre	Casi siempre	Nunca

Conclusiones

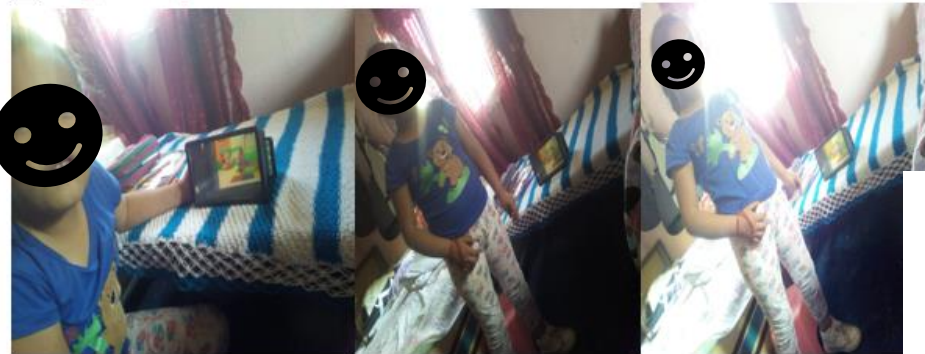
A través de la aplicación de este proyecto, se pudo llegar a las siguientes reflexiones, observando diferentes dinámicas con las cuales se trabajó desde casa, pero siendo apoyados por la docente, quien hizo uso de videollamadas de whatsapp, organizadas a través de un cronograma de actividades quincenal, para hacer un seguimiento cercano a los alumnos, llevar un control de la retroalimentación a sus trabajos y resolviendo dudas de las madres de familia, en la aplicación de ciertas actividades. Se demostró creatividad y apoyo constante desde casa al hacer uso de los materiales existentes en el hogar, para dar cumplimiento a las actividades sugeridas.

Con el trabajo continuo se ha observado que los alumnos comentan acerca de sus producciones durante las videollamadas y son menos temerosos a contestar sobre su trabajo. Ellos hicieron envío de sus evidencias a través de un archivo word o pdf, mismo que completó la información obtenida para llevar a cabo la evaluación correspondiente, obteniendo como resultado que el grupo ha demostrado un avance significativo en su lenguaje al dar explicaciones, ordenando sus ideas de manera clara y describiendo sus acciones cada vez mejor. Manifiestan hacer uso de cuadros o graficas para organizar su información y logran responder a cuestionamientos usando su registro como referencia. Están en proceso de conocer y exponer sus costumbres y estilos de vida familiares, situación que fue reforzada con la actividad acerca de los juguetes de antes y ahora, misma que permitió tener un acercamiento virtual o presencial con algún adulto mayor que apoyara al desarrollo de esta situación. Se contó con buena asistencia a las dos clases virtuales, mismas que fueron dirigidas por el promotor y docente responsable de las áreas de educación física e inglés respectivamente, actividades virtuales que han demostrado ser relevantes, ayudado a promover el acercamiento de aquellos alumnos que se habían mantenido con una comunicación intermitente y que ahora asisten regularmente, de acuerdo a los recursos con los que cuentan sus padres.

Es entonces, cuando se concluye satisfactoriamente esta presentación, demostrando que el trabajar la metodología de proyectos es relevante y muy bondadosa, ya que permite atender las características propias de cada uno de los alumnos, incorporando prácticas que beneficien y contribuyan a su aprendizaje.

Se hace a continuación la manifestación de las evidencias obtenidas a lo largo del periodo de trabajo descrito anteriormente.

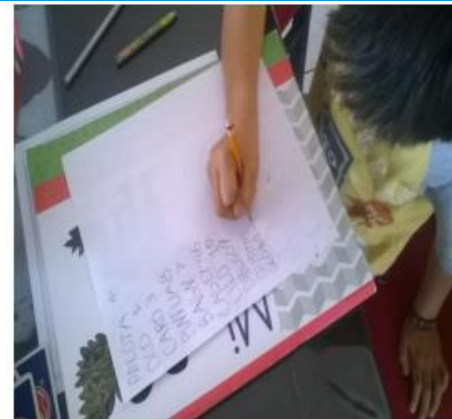
1=Programa aprende en casa



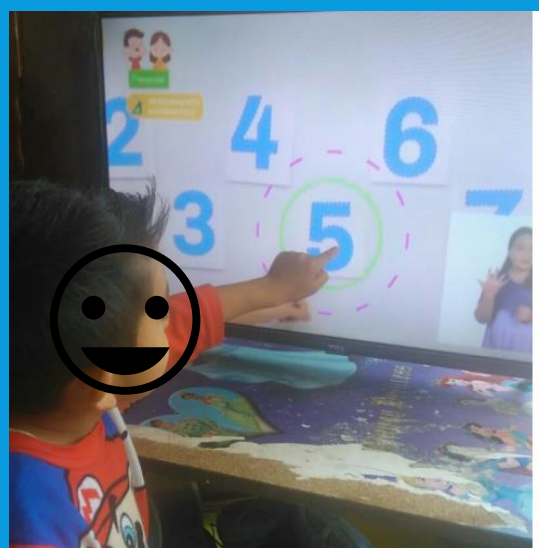
2=Conteo de juguetes



Evidencias



Ejercicios orofaciales



1	1	1
1	1	2
1	1	3
1	1	4
1	1	5
1	1	6
1	1	7
1	1	8
1	1	9
1	1	10

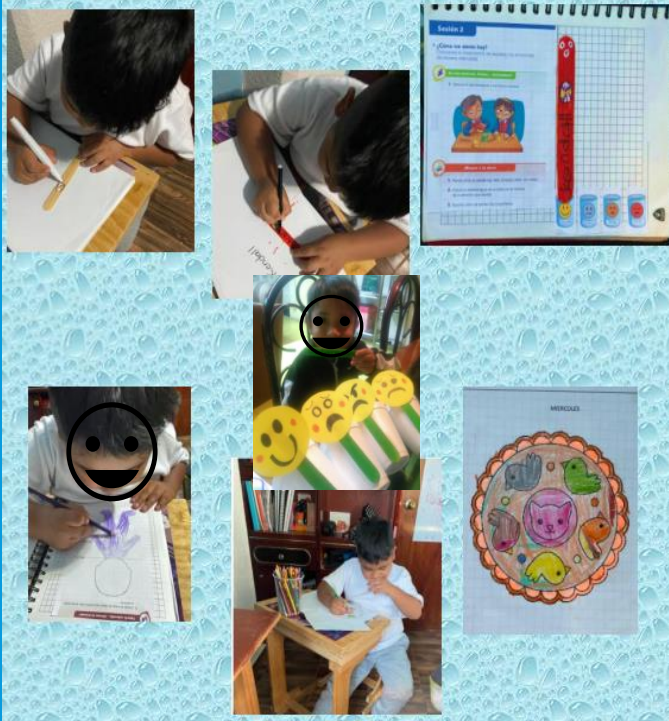


Conteo de juguetes - Registro en tabla - Mándalas - Grafomotricidad

Programa Aprende en casa

Autor: Lucia Anamín Fuentes Ceballos

Actividad del PNCE



Pintura de su juguete usando técnica libre



Momento desafiante



1=Juguetes antes y ahora



2=Ejercicios grafocilices



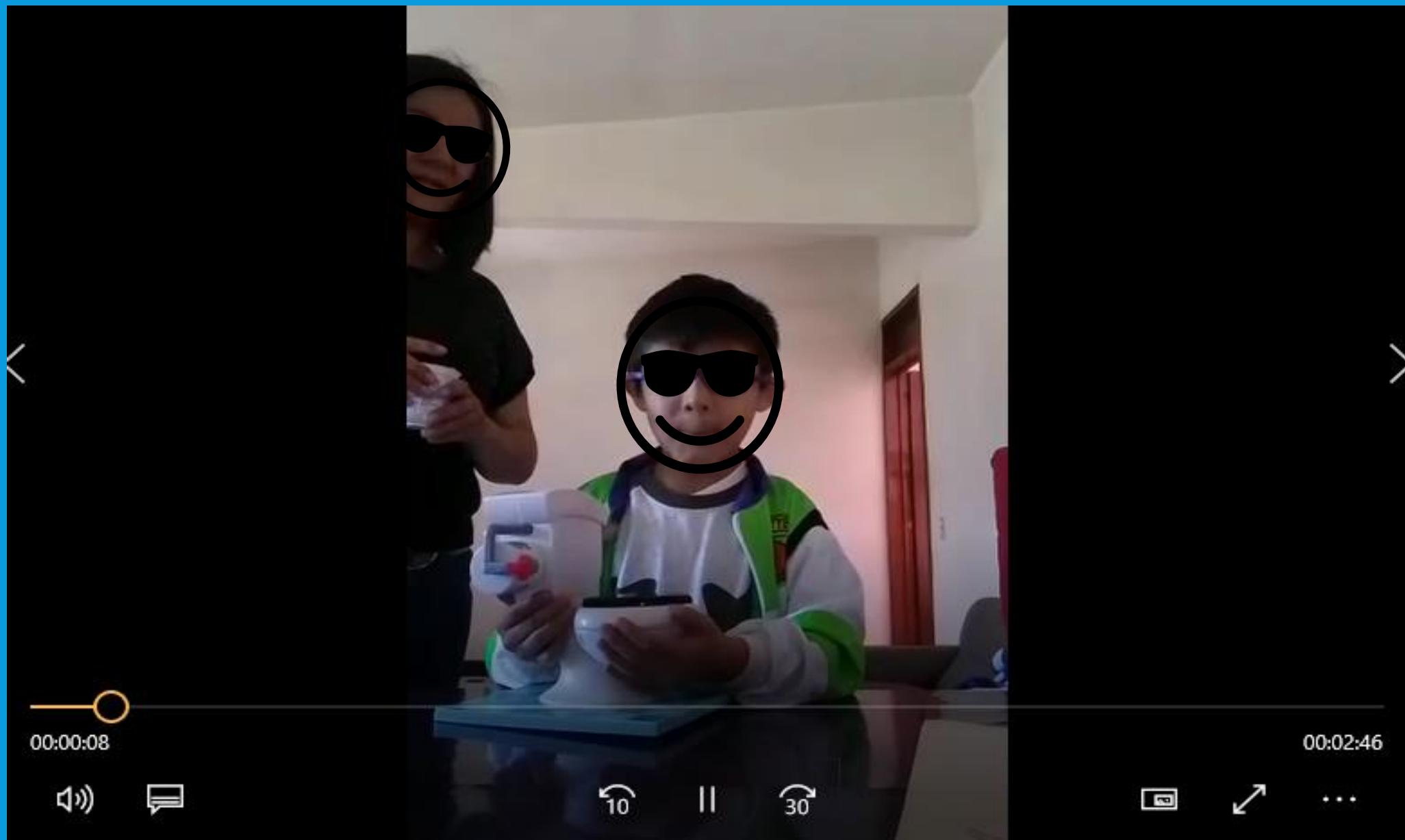
Pintura de su juguete



Grafomotricidad – Circuito motriz con juguetes



Video explicativo de cómo funciona su juguete.



Autor: Lucia Anamín Fuentes Ceballos

Cronograma sugerido.

Horario	Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
8 a 9 am	Aprende en casa – “Baila, baila con secuencias”	Aprende en casa – ¿cuántos son?	Mándala	Juguetes antes y ahora	Clase Virtual
9 a 10 am	Conteo de juguetes	Clasificación de juguetes	Actividad PNCE		
10 a 10:30 am	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	
10:30 a 11 am	Ejercicios orofaciales	Grafomotricidad	Clase virtual de Educación Física	Ejercicios orofaciales	
11 a 11:30 am	Acompañamiento Video llamada a alumnos 1 al 14			Acompañamiento Video llamada a alumnos 14 al 29	
11 a 1 pm					
Horario	Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
8 a 9 am	Conteo de juguetes	Mándala	Video explicativo del juguete	Aprende en casa – Instructivo loco	Consejo Técnico
9 a 10 am				Circuito motriz de juguetes	
10 a 10:30 am	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	Receso y refrigerio	
10:30 a 11 am	Grafomotricidad	Clase virtual inglés 3º C	Ejercicios orofaciales	Grafomotricidad	
11 a 11:30 am	Acompañamiento Video llamada a alumnos 1 al 14			Acompañamiento Video llamada a alumnos 14 al 29	
11 a 1 pm					