

Estrategias e instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo en preescolar

Supervisión Escolar
J056

Mtra. Thania Irais Gómez Cisneros

"Evaluar para Aprender"

La importancia de la evaluación en el aula es mejorar el aprendizaje y el desempeño de los alumnos implementando mejores oportunidades para aprender, a partir de los resultados obtenidos durante el proceso de evaluación se que se realiza durante el ciclo escolar.

La **evaluación formativa** es una modalidad que se trabaja durante el proceso de enseñanza-aprendizaje y nos ayuda a valorar los avances, detectar las dificultades, y mejorar la enseñanza de los progresos de aprendizaje de los estudiantes

Es de suma importancia invitar a las docentes a reflexionar sobre el *¿Qué? ¿Cómo? ¿Cuál es el sentido de evaluar? Sin perder la finalidad y el propósito del aprendizaje, y con esto mejorar la practica evaluativa*



Es necesario Implementar:

Estrategias



Conjunto de métodos, técnicas y recursos que utilizan para valorar el aprendizaje del alumno



Requiere verificar las acciones que se van a realizar que nos den cuenta de el logro de los aprendizajes de los alumnos

Técnicas



Son procedimientos que se utilizan para obtener información sobre el aprendizaje de los alumnos



Se deben de adaptar a las características de los alumnos y dan información sobre el proceso de aprendizaje

Instrumentos



Combinación de piezas, que sirve para realizar un trabajo o actividad, especialmente sirve para medir, controlar o registrar algo.



Se requiere seleccionar muy minuciosamente los instrumentos a utilizar para obtener la información que se necesita

EVALUACIÓN PREESCOLAR

Los niños deben de aprender **MÁS** de lo que ya saben, sean seguros, autónomos creativos y participativos

Valorar su aprendizaje
Identificar las condiciones que influyen su desarrollo
Mejorar el proceso docente

Cada niño avanza en su desarrollo y aprendizaje **A SU PROPIO RITMO**

Es de suma importancia para la docente el **OBSERVAR** y **REGISTRAR** la información mas relevante **ENFOCANDOSE** en el **APRENDIZAJE ESPERADO**.

Técnicas e Instrumentos

Algunas técnicas e instrumentos que nos ayudan a evaluar son de

- Observación
- Desempeño del alumno
- Análisis del desempeño
- Interrogatorio

TECNICAS DE OBSERVACIÓN

Evalúan los procesos de aprendizaje en el momento que se están realizando, se descubre los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los alumnos poseen

Sistemática: define los propósitos a observar, así como las actitudes de los alumnos ante las formas de organización

Asistemático: Registrar la mayor cantidad de información posible

Es importante cuidar que el registro sea lo mas objetivo posible

Expediente Personal

Documentar el proceso de avances de los alumnos para la mejora



Al inicio se coloca la información y documentación importante del alumno



Se colocan las notas con los avances que se observan y las evidencias que durante la practica las docentes recopilan y en cuenta de sus avances así como las condiciones o necesidades que se requiere para apoyar al alumno



Si hay alguna necesidad educativa especial se necesita colocar la evaluación psicopedagógica

Diario de Trabajo

Se registran notas sobre el trabajo cotidiano

Hechos o circunstancias que hayan influido en el desarrollo del trabajo

Es registrar los datos más importantes que permiten reconstruir la práctica y reflexión sobre ella

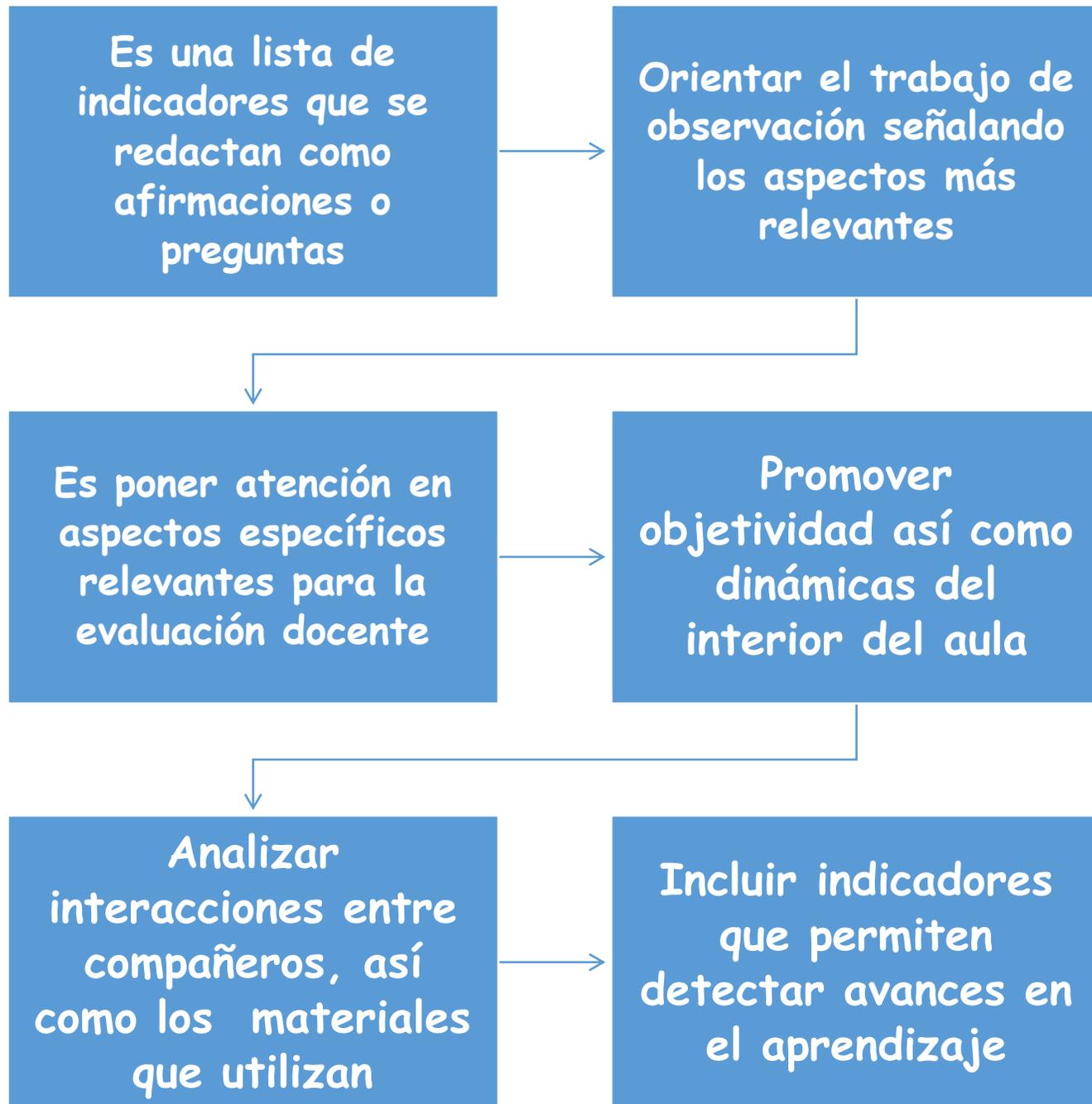
Sucesos Y Opiniones Preocupantes

Reacciones y opiniones de los niños

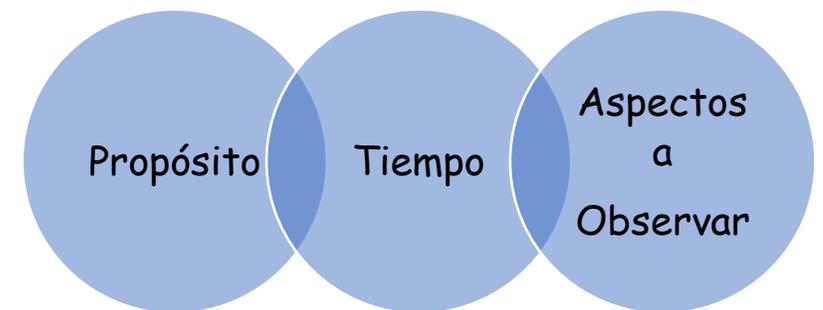
Valoración General de la jornada de trabajo

Otras opciones:

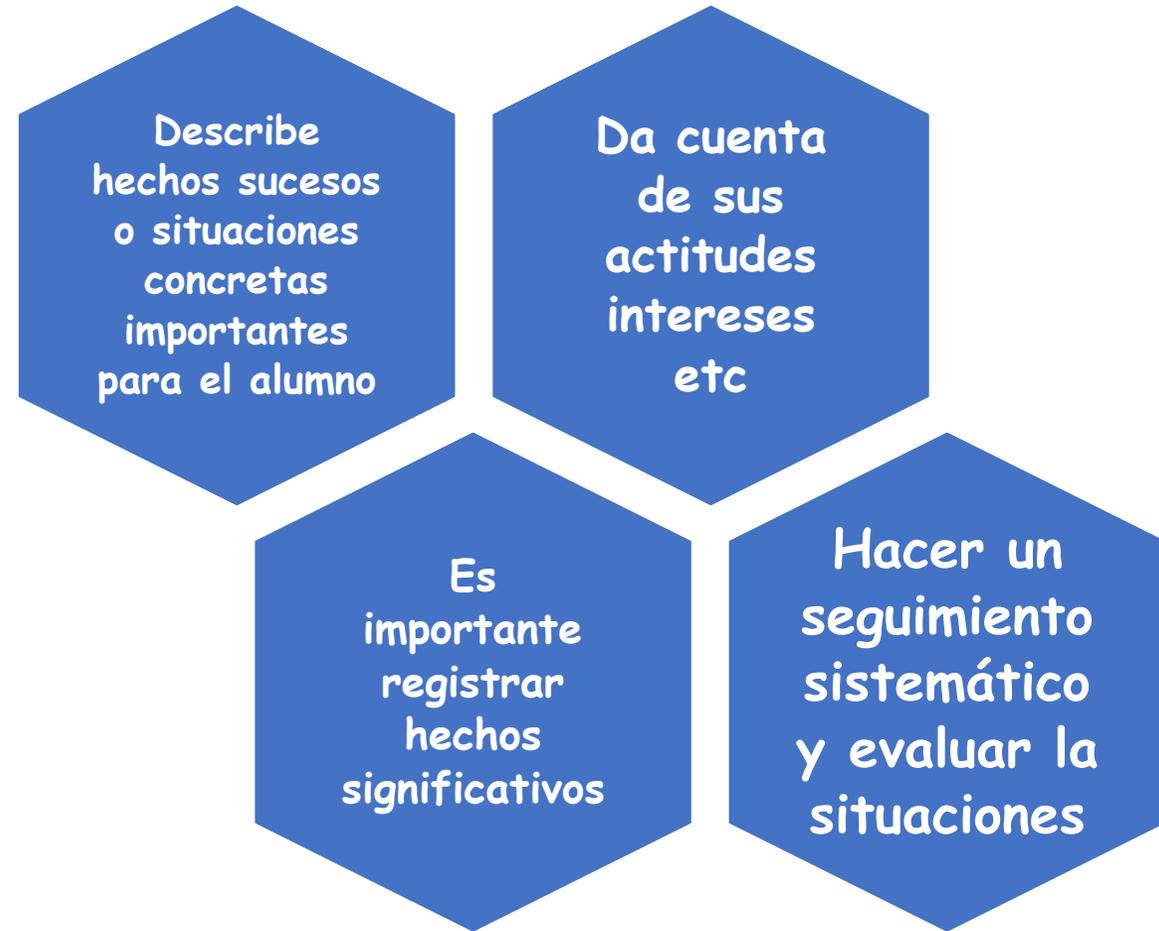
- *Guía de Observación*
- *Registro Anecdótico*



Guía de Observación



Registro Anecdótico



Fecha

Hora

Nombre del alumno

Actividad Evaluada

Contexto de la observación

Descripción de lo observado

Interpretación de lo Observado

Bibliografía:

1. SEP (2017) "Aprendizajes Clave para la educación Integral. Educación Preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de la evaluación". México, SEP.
2. <http://www.seslp.gob.mx/consejostecnicosescolares/PRIMARIA/6-DOCUMENTOSDEAPOYO/LIBROSDEEVALUACION2013/4-LASESTRATEGIASYLOSINSTRUMENTOS.pdf>